

মা আনন্দময়ীর আগমনে

শ্রী অক্ষণ প্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়



মা আনন্দময়ীর আগমনে
প্রকাশক শ্রীশ্রীআনন্দময়ী সংস্থা
প্রধান কার্যালয় ১ কনখল, হারিহার-২৪৯৪০৮

প্রস্তাবনা

“শ্রী অঞ্জন প্রবাশ বন্দোপাধ্যায় লিখিত ‘মা আনন্দময়ীর আগমনে’”
পুস্তকটির প্রথম সংস্করণ ১৯৪২-সনে- অর্ধাং প্রায় ৬৫ বছর আগে
লক্ষ্মী-এর ব্যানাঞ্জী ব্রাদার্স কর্তৃক প্রকাশিত হয়। শ্রীশ্রী মায়ের আধ্যাত্মিক
জীবন ও শ্রীমার ক্রমবিকাশ ও স্ফুরনের ঐ অধ্যায়টিতে লেখক লক্ষ্মীতে
একটি কলেজে অধ্যাপনার কাজে লিপ্ত ছিলেন। শ্রীশ্রীমা সেই সময়ে
প্রায়ই লক্ষ্মী ও বেনারসে আসতেন এবং তাদের সামিধ্যে একনাগারে
কয়েকদিন বা সপ্তাহ কাটাতেন এবং তাদের জীবনের সুখ দুঃখ, ভয়
ভীতি, ধর্মজীবনের কর্তব্য ও দায় এবং ঈশ্বর প্রাণির উপায় —প্রভৃতি
বিভিন্ন অঙ্গের, নানা উপমা-সহ, জবাব দিয়ে তাদের আধ্যাত্মিক পথে
টানবার প্রয়াস করতেন।

১৯৪২ সনে মা যখন লক্ষ্মী-এ এসে গোমতী নদীর তীরে একটি
তাঁবুতে অবস্থান করছেন তখন শুধু সাধারণ ভজ্জরাই নন, ডঃ রাধাকুমুদ
মুখাঞ্জলী, ডঃ পায়লাল আচ.সি.এস् প্রভৃতি বিদ্বজ্জনেরাও মায়ের দরবারে
এসে হাজির হতেন। ধর্মপিপাসু, ইতিহাস ও এবং ভারতের আধ্যাত্মিক
পরম্পরার অনুরাগী অধ্যাপক বন্দোপাধ্যায় মায়ের স্বরূপটি জানবার
ও তাঁর কাছ থেকে আধ্যাত্মিক জ্ঞান প্রাপ্তির আশায় আয়ই ‘মা’-এর
দরবারে পৌছে যেতেন। মা’য়ের সাথে যা কথাবার্তা হতো বিভিন্ন বিষয়ে
তাঁর প্রশ্ন এবং মা’য়ের জবাব, মাতৃ বালীর অফুরন্ত অমৃতবারা, এবং

বিতীয় প্রকাশঃ প্রতি শুক্রপূর্ণিমা, জুলাই ২০০৬

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

ISBN 81-89558-21-8

মূল্য : ৪০.০০

প্রচন্ড অঙ্কণ :

শ্রী চিত্তরঞ্জন পাবলিশার্স

মুদ্রক :

ইস্ট ও প্রেস্ট পাবলিকেশন

সি ১৪৮ প্রেটার বৈপ্লাশ -১

নতুন দিল্লী- ১১০০৪৮

মায়ের ভাব ও 'লীলা' তাঁর মনে কি প্রতিক্রিয়া ও অনুভূতির সৃষ্টি করেছিল—সবকিছুই প্রতিদিন তাঁর 'দিনপত্রীতে' (Diary) লিখে রাখতেন। 'মা আনন্দময়ীর আগমনে' পুস্তকটির উৎস এই দিনপত্রীতে সমস্তে রাখিত তথ্যবলি ও লেখকের মাতৃরূপ দর্শন ও মাতৃলীলার অনুভূতি ও উপলব্ধি।

এই পুস্তকের সবকটি অংশই সুখপাঠ্য। শেষের অংশে লেখকের ভাষায় মন্তব্যে এবং মাতৃস্বরাপের ব্যাখ্যায় এটা সুস্পষ্ট যে তিনি ও মহাসাধক ভাইজীর মত বিশ্বাস করতেন যে মা আনন্দময়ী ছিলেন নিখিল ব্যাপিকা, বেদপ্রকাশিকা ও শ্রয়ং প্রণবরাপিনী।

এই বছ পুরাতন অথচ চিরন্মুতন এবং মূল্যবান পুস্তকটির একটি নতুন সংস্করণ প্রকাশ করে আমরা শুধু মায়ের সেই বিদ্রোহ ভক্তের আত্মার প্রতি শ্রদ্ধাহী নিবেদন করছিলা, শ্রীশ্রী মায়ের চরণেও জ্ঞানাছিঃ অজ্ঞ প্রশাম আমাদের এই পুস্তকটি পুনমুদ্দনের প্রেরণা জেগানোর জন্য। সবইতো তাঁরই ইচ্ছা।

সুনীল গুহ

আত্মাযক

কেন্দ্রীয় প্রকাশন বিভাগ।

শুভ পুরুষপূর্ণিমা

বন্দেশ্ব, জুলাই ২০০৬

প্রথম সংস্করণে

লেখকের নিবেদন

যাহারা শ্রীশ্রী আনন্দময়ীকে লক্ষ্মীএ দেখেন নাই বা আবার তাঁর দর্শন পেতে চান তাঁদের তৃপ্তির জন্য আমার ডায়েরীর কয়েকটি ছিলপত্র প্রকাশিত হইল। কষ্ট করিয়া বা চেষ্টা করিয়া এখানে কিছুই লেখা হয় নাই। যেমন যেমন ঘটিয়াছে ও তাহা যেৱাপকভাবে চিন্পটে অঙ্কিত হইয়া গিয়াছে তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। সব কথা যে বলা হইয়াছে বা কোনও কথা যে বাদ নাই, এমনও বলা চলে না। শ্রীশ্রী আনন্দময়ীর কথাগুলি লেখকের অন্তরে যেমন প্রভাব বিস্তার করিয়াছে ঘরে ফিরিয়া সেইভাবেই লিপিবদ্ধ কৰা হইয়াছে। শ্রীশ্রী আনন্দময়ীর কথাগুলি ও তাঁহার বলিবার ভঙ্গিমা, লেখকের সামর্থ্য অনুযায়ী রাখিত হইয়াছে। উদ্দেশ্য তাঁর স্বরূপ ও বাপীকে আরও আপনার করিয়া লওয়া। আশা করি সকল ত্রুটি ও বিচুতি মাঝনীয় হইবে।

পাত্রলিপি হইতে রচনাটিকে উদ্বার করিয়া পুস্তকের আকার দিবার দায়িত্ব ও ভার লইয়াছেন পুস্তক প্রকাশক ব্যানার্জী ব্রাদার্স। এই পুস্তক বিক্রয় করিয়া যাহা কিছু অর্থ সংগ্রহ হইবে তাহা সমস্তই শ্রীশ্রী আনন্দময়ী মহিলা আশ্রমের তহবিলে জমা হইবে।

লক্ষ্মী

মহাপ্টমী, অক্টোবর, ১৯৪২ } শ্রী অরুণ প্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়

সূচীপত্র

প্রথম ভাগ (দর্শন ও শ্রবন)

বিষয়		পৃষ্ঠা
১ দর্শন ...	...	১
২ কথাবার্তা ...	...	৫
৩ মাতাজীর দরবার সকালবেলা ...	...	২২
৪ মাতাজীর দরবার বৈকালবেলা ...	...	৩১
৫ মাতাজীর অদর্শনে ...	...	৪১

দ্বিতীয় ভাগ (স্মরণ ও চিন্তন)

১ ধর্মজীবনের দুইটি বিশেষত্ব ...	...	৪৭
২ দ্বন্দ্বের সমাধান ...	...	৫৪
৩ মন্দির প্রতিষ্ঠা ...	...	৬৭
৪ ভক্তি ও যোগ ...	...	৭৬
৫ জ্ঞান ও কর্ম ...	...	৮৭
৬ আপ-জ্যেতি-রস-অমৃতম् ...	...	১০১
৭ ধর্মজীবনে বাধাবিঘ্নের গ্রহি খোলা ...	...	১০৩
৮ একটি অসমাপ্ত কাহিনী ...	...	১১২



প্রথম ভাগ

(দর্শন ও অবণ)

(১)

দর্শন

২ৱা ফেব্রুয়ারী ১৯৪২। বৈকাল বেলা। কর্মসূল থেকে ফিরে এসেই মাতাজীর দর্শন পাবার জন্য বেঙ্গলাম। পেপার ঘিলের কাছে গোমতীর তীরে, একটি বাগানে মাতাজী তাঁবুর মধ্যে বাস করছেন শুনে দর্শনের জন্য তথায় চলিলাম। মনে নানাবিধ বিষয়-চিন্তা এসে মনকে স্ফুরিত করে দিতে লাগল। নদীতীরে পথ দিয়ে যেতে যেতে আবার মনটা তাজা হয়ে উঠল। তখনও রৌদ্র বেশ আছে। বাতাস কিন্তু ঠাণ্ডা। রাস্তায় দুঁচার জন লোক যাতায়াত করছে। গাড়ীঝোড়া নাই বলেই হয়। একখানা মেটির পাশ দিয়ে চলে গেল। আমি যে দিকে যাচ্ছি সেই দিক থেকেই এল। আমার দৃষ্টি সোজাসুজি মাতাজীর স্থানের দিকে। আমি চলেইছি।

সেখানে গিয়ে স্থানটি বেশ ভাল লাগল। কয়েকটি হিন্দুস্থানী ভক্ত একটা বৃহৎ শামিয়ানাথ বসে মাতাজীর সম্মুখে গান্ধ করছেন। এখনু দূরে একজনকার থাকবার মত একটি ছোট তাঁবু দেখা যাচ্ছে।

মাতাজীর সম্বন্ধে নানা কথা কানে এল। “তিনি ভক্ত নন, স্বয়ং ভগবান” ইত্যাদি। তাহার আদর করে শ্রদ্ধাপূর্বক মাতাজীর সম্বন্ধে যা বিষু মস্তব্য করছিলেন শুনতে আমার ভালই লাগছিল। কে একজন এমেরিকান মহিলাকে শ্রী অরবিন্দ নাকি মাতাজীর সহিত সাক্ষাৎ করতে বলেছিলেন। তিনি কত ভক্তিভরে শাড়ী পরে দেখা করতে আসতেন। পাঞ্চাত্য দেশের লোকেদের মধ্যে ভক্তি, আমাদের মধ্যে তেমন শ্রদ্ধা নাই কেন? এই কথাবার্তা শুনছিলাম।

আমার মন চঢ়ল হয়ে উঠেছিল। জানলাম—মাতাজী মোটরে করে বেরিয়েছেন। বুকের ভিতরটা বনাও করে উঠল। তবে কি সেই মোটরেই মাতাজী চলে গেছেন? আমার পথেই তো পড়েছিল! উঠে গিয়ে বাগানে একটু বেড়ালাম। বাগানের সঙ্গে নদীর উপর একটি প্রাহ্লেট ঘট আছে। সেইখানে কতক দাঁড়ালাম। সূর্য অন্ত যাবার সময় হোল। পাথীরা নীড়ে ফিরে যাচ্ছে। দুঃচারাটি করে আরও লোকের ভিড় জমে উঠতে লাগল। ভাবলাম তাঁবুতে গিয়ে বনি।

সেখানে যেতেই একটি যুবক, মাথায় অনেক চুল, আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করল। শুনলাম, মাতাজীর সঙ্গে তিনি শুরে বেড়ান। তিনি আর একটি যুবকের সঙ্গে গল্প করছিলেন। “চারবাক্ প্রত্যক্ষ দর্শনের উপর আস্থা স্থাপন করতেন, ন্যায়শাস্ত্র অনুমানের উপর জোর দিয়েছে। সব ঠিক। এ ছাড়া আরও পথ আছে। Fourth Dimension সম্বন্ধে এখনও ঠিক হোল না। একবার প্রমাণ হলে তখন ত শামিয়ানা থাকতেই এটা খুঁড়ে শুনিকে গিয়ে বেরলনো যাবে” ইত্যাদি। আমার এন মাতাজীর দর্শন চিন্তায় নিবিষ্ট। পথের মধ্যে তো দেখা হয়। কিন্তু আমার তো সাধন ভজন কিছু নাই। তাই দেখা হয়েও দেখা হয়ন। শুনলাম ঐ

যুবকটি মাতাজীর সম্বন্ধে বাংলায় একখানি পুস্তক লিখেছেন। তাঁর কাছ থেসে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলাম ও বইখানি একটিবার চাইলাম। তখনও একটু আলো ছিল। আলো থাকতে থাকতে একবার চাইলাম। যুবকটি এনে দিলেন। বইখানির উপর যুবকটির নাম শুধু “অভয়” লেখা আছে। পাতা উন্টাতে গিয়া মাতাজীর ছবি চোখে পড়ল। ছবিটা এক মনে দেখতে লাগলাম। খুব ভাল লাগল। ছবিতে প্রথম দর্শন হয়ে গেল। আলো কমে আসছিল। পড়তে আর ইচ্ছা হোল না। যা পেলাম তাই নিয়ে বসে রইলাম।

মোটরের শব্দ কমলে এল। সকলে বঙ্গেন, মাতাজী আসছেন। মনটাকে কুড়িয়ে নিয়ে যিয়ে এলাম। গোধূলির শেষ আলোটিকুতে মাতাজী প্রকাশ হলেন। ছবির চেয়ে রোগা লাগল। মাথার চুল খোলা, গায়ে শাল জড়ানো, পরগে শাদা কাপড়। তাঁবুতে তাঁর জন্য একটা বিশেষ আসন পাতা হোল, সেইখানে তাঁকে বসানো হোল। জোশীজী (Retired Inspector of Schools) কিসেনের একটা বড় আলো এনে যথাস্থানে রাখলেন। বঙ্গেন “মাতাজী দিয়া জালা হয়েছে!” বলেই দুর থেকে সাঞ্চাসে প্রণাম করলেন। সম্ম্যার প্রণামটুকু তিনি একই সঙ্গে করলেন না। আমাদের সকলের মাথা নত হোল। যিনি অঙ্ককারের পারে, জ্যোতিশ্চার্য, তাঁর উদ্দেশ্যে অজানা পথের করেক জন পথিক মাতাজীকে লক্ষ্য করে সেই অসীম দেবতার চরণেই বন্দনা জানালেন।

আমি তাঁবুর একটি পাশে বসেছিলাম। যথেষ্ট শীতবন্ধ গায়ে ছিল না। মনে করে বেরিয়েছিলাম যে দিনের আলোজ্জ্বল বাড়ী ফিরতে পারব। তাই নিয়ে যাই নি। অভয় আমাকে বঙ্গেন, “আপনি আর একটু এগিয়ে এসে বসুন না!” আমি বঙ্গাম, “শীত্র পালাব বলে এক পাশে বসে আছি।” অভয় বঙ্গেন, “গাজাবেন কেন?” আমি বঙ্গাম, “ঠাণ্ডা

পড়ছে কিনা। দেখছেন না, বেশ ঠাণ্ডাবাতাস দিতে আবশ্য করেছে। আর দু'চার মিনিটের মধ্যেই আমাকে যেতে হবে।” অভয় উচ্চেস্থেরে বলেন, “মা, ইনি বলছেন, ঠাণ্ডা লাগবে তাই শীত পালাবেন।” শ্রীশ্রী মা শুনতে পেয়ে একস্থ হেসে বলেন, “হাঁ ঠাণ্ডা হবে, কিন্তু ঠাণ্ডা লাগবে কেন?” আমার প্রতি প্রশ্ন করলেন, “বাবা ঠাণ্ডা লাগে কোথায়? সেখানে কি ঠাণ্ডা গরম কিছু আছে?” তাঁর হাসিটুকু মনকে নিষ্ক করে দিল।

কয়েক জন মালা নিয়ে অগ্রসর হতে লাগল। একটির পর একটি মালা মাতাজীর গলায় শোভা দিতে লাগল। তাঁর কোন পরিবর্তনের লক্ষণ দেখলাম না। সেইরূপ মুখে প্রসন্নতার হাসি লেগেই আছে, মাথাটা একটু পেছলদিকে ঝুকে আছে। শরীরটা প্রায় হিঁর হয়েই আছে। চোখদুটি সকলের দিকেই। তবে কাঁকে দেখছেন বুবতে পারা গেল না। কিংবা হয়ত নিজের দৃষ্টি নিবন্ধ করে রয়েছেন, তাঁও বোৰা যায় না।

হিন্দুহনী মহিলারা তাঁর কাছে ঘনিষ্ঠভাবে বসলেন। আমার খুব ভাল লাগল। একটি মহিলাকে আলাদা দেখে তৃপ্তি হয় না। ভারতবর্ষের সকল মেয়েকে ও তাঁদের সাধনস্বরূপের উদ্দেশ্যে আমি প্রণাম জানালাম। মাতাজীকে আর পৃথক করে প্রণাম করবার কথা মনে এলো না। আমি চুপ করে পাশ কাটিয়ে, তাঁবু থেকে যতদূর সম্ভব সকলের অলঙ্কে, চোরের মত পশ্চান করলাম। অন্তরে রয়ে গেল আমার চোরাই ভাল। মায়ের ছবিখানি সেখানে মুদ্রিত হয়ে গেল। মনে হোল, হয়ত এ ছবি কল প্রভাতে নৃতন সুর্য্যেদয়ের সঙ্গে মিলিয়ে যাবে। কিন্তু তাঁও যদি হয়, এও আমার পক্ষে অনেক নয় কি? তগবানের দর্শন যাঁরা পান তাঁদের ভিতর দিয়ে ভগবানের উদ্দেশ্যে আমার প্রণাম জানাই, এই-

মনে করে সেখানে যত নরনারী বালক বালিকা বসেছিলেন সকলের উদ্দেশ্যে নীরবে প্রণাম জানিয়ে, সেখানকার আলো থেকে আমি বাহিরের অঙ্ককারের মধ্যে বেরিয়ে পড়ে দেখলাম আকাশে প্রতিপদের চাঁদ নদীর জলের উপর কিক্ কিক্ করে ভেসে বেড়াচ্ছে। আমার মনটা কি হ্রিয়ে না অস্থির? আর কি ঠাণ্ডা লাগবে? কত কথা, কত চিন্তা কত আবেগ, মনের মধ্যে উঠ্রে লাগল। আর এই ছোট নদী গোমতী যেমন নীরবে বয়ে যাচ্ছে আমিও সেই মত ভেসে চল্লাম, ঘরের পানে।

(২)

কথাবাঞ্ছ

পরের দিন। ভোরে উঠে মনে হোল, আর মাতাজীর কাছে যাব না। কি হবে? নিজের দেন্তের বোৰা নিয়ে চুপ করে নিভৃতে পড়ে থাকাই ভাল। কিন্তু কলেজ থেকে ফিরে এসেই একটা আকর্ষণ অনুভব করলাম। জল খাবার খেয়েই ছুটলাম, সেই নদীর ধারের সেই বাড়ীতে, সেই মাতৃস্বরূপিণী মূর্তির কাছে যাঁর স্বরূপটি আমার মত অস্থি-প্রকৃতি-মানুষটির অন্তর সারাদিন অলঙ্গে ভরেছিল।

গিয়ে দেখি নদীর ধারে ঘাটটিতে এক গাদা লোকের মধ্যে বসে রয়েছেন মাতাজী। সোকগুলি যেন মিলে গিশে ফুলের মালার মত তাঁকে বেষ্টন করে রয়েছে। আকাশে যথেষ্ট রৌদ্র: নদীর জল হস্তমুখে আমাকে অভ্যর্থনা জানাল। আমার সলজ্জভাব সহজেই কেটে গেল। একটু যেন মুখের হয়ে পড়লাম। ঐত আমার দোষ! যখন চুপ করে ভাল হেসেটির মত এগুনো ভাল, আমি তখন বেশী কথা কইতে চাই।

আর যখন কথা বলবার সময় আসে তখন চূপ করে সবটুকু জানাতে চাই। কোথায় যে কথা বলার ও চূপ করে থাকবার সীমানা তা' আমার মনেই থাকে না।

প্রণাম করতে ভুলে গেলাম। হাত জোড় করে নমস্কার করতে করতে সিডি দিয়ে ঘাটে সতরঞ্জির উপর বসে পড়ে দেখি মাতাজীও হাত জোড় করে রয়েছেন। ভালও জাগল, আবার লজ্জিতও হোলাম। লজ্জার ভাব গোপন করে বলাম, ‘মাতাজী কাল অতো শীত্র ঠাণ্ডা লাগবার ভয়ে পালালাম, পথে কিন্তু বারবার মনে হোল, না জানি কত অপরাধ হয়ে থাকবে, কাল যদি আবার আসা হয়, এ রকম আর হতে দেব না। আজ পথে আসতে আসতে ভাবলাম, কাল যেমন আমি সব প্রথমে উঠে গিয়েছিলাম আজ আমি সবাই'র আগে গিয়ে উপস্থিত হ'ব। কিন্তু দেখছি আমার আগে এরা সবাই এসে উপস্থিত হয়েছেন।’

সকলেই মন্দ মন্দ হেসে উঠলেন। মাতাজী বলেন, “বাবা, মেয়ের কাছে বাবা আসবে, এতে সব আগে, সব শেষে, কি আছে? আচ্ছা বলত, কাকে তুমি সব আগে বা সব শেষে বলো? সব আগে সব শেষে বলে কি বিছু আছে? আবার আছেও বটে। কিন্তু সত্যিকার বলতে গেলে যা সব আগে তাইত সব শেষে। আবার মধ্যেও তাই নয় কি?

আমি একটু অপরাধীর সুরে কথাটা নিজের তরফ থেকে ব্যক্তিগত করতে গিয়ে বলাম, ‘তা' নয় মাতাজী, কাল আমি আগে থেকেই এসেছিলাম, তারপর এসেই যখন শুনলাম, আপনি মোটরে কোথাও গিয়েছেন তখন ভাবি কষ্ট হোল। আমি এতদূর থেকে হাঁটতে হাঁটতে এলাম, আর মাতাজী কি না ট্যুকু করে মোটরে করে কোথায় চলে গেলেন। তা'ও পথ দিয়ে মোটরে চলে গেল অথচ আমি তাকে দেখতেও পেলাম না।’

মাতাজী বলেন, ‘তোমাকে কিন্তু দেখা গিয়েছিল। আর তখনই বোঝা গিয়েছিল যে তুমি এখানেই আসছিলে।’

আমি একটু স্মভিত হলাম। মোটরে চড়ে যাবা যান তাঁরা ত পথের হেঁটে ঢলা পথিকদের দেখতে পান না। মাতাজী আমাকে জানেন না, জেনেন না, তবে জানলেনই বা কেমন করে, চিনলেনই বা কেমন করে, আর দেখলেনই বা কেমন করে? আমি যখন মোটরে বসে যাই আমিও ত পথে হাঁটা মানুষদের দেখবার অবসর পাই না। একি হোল? তবে কি মাতাজী আমাদের চেয়ে পৃথক? এই যে আমার সামনে খোলা চুল, শাল গায়ে দিয়ে, হাসিমুখে তত্র ফিলা বসে আছেন, ওঁকে আমাদের থেকে পৃথক করতে আমার একটুও ইচ্ছা করল না। মাতাকে সন্তান যেমন আলাদা দেখতে পারে না, আমি ও তেমনই পারলাম না।

মাতাজী হাসিমুখে বলেন, “বাবা, পিতাপুত্রীর মধ্যে দূরত্ব কি আছে?

মনের মধ্যে দেখলাম, তাইত, মাতাজী পুত্রী হয়ে গেলেন, আমরা সবাই পিতার আসনে উঠে গেলাম। সত্যই ত, তিনি সৎসারের পুত্রী, সারা সৎসার তাঁর পিতা। সৎসার বৃক্ষত্বের দিকে অগ্রসর হয়ে মৃত্যুমুখে পড়ে। পুত্রী চিরকাল নবীনা ধাকেন, অমৃতময়ী হয়ে থাকেন। আর সারা সৎসার তাইত চায়। আমারও মনটা আশীর্বাদে ভরে উঠল। কিন্তু কে কাঁকে আশীর্বাদ করে? কাল যাকে বিশ্ব করে প্রণাম করতে পেলাম না বলে পরে মনে শুনশোচনা হয়েছিল আজ তাঁকেই আশীর্বাদ করতে পেলে বাঁচি, এমনই ভাবে মনে এল? এ যেন এই নদীর বুকে লহরের পর লহর যেমন উঠছে আর পড়ছে তেমনই ভাবে। কিন্তু তাঁরই ভিতর দিয়া নদীর প্রাণ এগুতে থাকছে। আমারও মনের

ওঠাপড়ার সঙ্গেও আমার প্রাণটা এগুতে চাইল। দেখ্লাম শুন্দের অধ্যাপক রাধাকুমুদ বাবু ওঠবার জন্য ব্যস্ত হলেন। মনে হোল, হয়ত আমার চপলতা তাঁর ভাল লাগছিল না। মনকে সংগ্রহ করে ভাবলাম, আচ্ছা, এবার চুপ করে থাকব, তাইত, অপর সবারও ত কথা কইবার আছে।

রাধাকুমুদ বাবু কাছে গিয়া ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া, আশীর্বাদ দিক্ষা করিয়া চলিয়া গেলেন। আর সকলের দৃষ্টি মাতাজীর উপর। আমি কেবল নদীর পানে চেয়ে বসে রইলাম। কিন্তু সবাই নীরব। এত চুপচাপ আমার ভাল লাগল না। মাতাজীর মুখের দিকে চাইলাম। আমার চুপ করে থাকবার ইচ্ছা কোথায় লোপ পেয়ে গেল। তাঁর মুখের দিকে চেয়ে থাকবার সোভ সম্বরণ করতে পারলাম না! চেয়েও থাকব, অথচ কথাও ক'ব না। এত সংযম আমি কেবায় পাব? আমিই আরম্ভ করলাম, বল্লাম, ‘মাতাজী, আজ সকালে গীতা পড়তে একটা শ্লোক, যা’ পূর্বেও অনেকবার পড়েছি, তার প্রতি দৃষ্টি পড়ল। শ্রীভগবান্ বলেছেন, “সকর্ধস্মাণ পরিত্যক্য মাম একম শরণম ত্রাজ;” মাতাজী, শ্রীভগবান্ সকর্ধস্মাণকে পরিত্যাগ করতে বলেছেন কেন? আমি ত জানি, অধর্মকে ত্যাগ করে ভগবানের কাছে যাবার উপায় হয়, এখানে ধর্মকে ত্যাগ করতে বলা হোল কেন? শুনুন শ্লোকটার এই অংশ বলি।” এই বলে বাঙলা অর্থ টুকুও নিজের কাছেই আওড়াতে লাগলাম, মাতাজীর মুখপানে চেয়ে।

মাতাজী আমার দিকে দৃষ্টিপাত করে আমারই মনের কথা বলেন, “বাবা, প্রফুল্ল ত পড়া নেই। যেমন আসে, তেমনই বলা হয়। কেমন নয়?

এ তো আমারই মনের কথা। তবে মাতাজীর মুখে শুনে আরও

ভাল লাগল। যিনি উত্তর জানেন ও পেয়েছেন তাঁর মুখে এটা সহজ কথা। আমার মুখে সহজ নয়। কারণ আমি গ্রহ পড়ি। যখন কিছু বুঝি সেটা আমার নিজের গুণে বুঝি, আর যেটা বুঝতে পারি না সেটা গঁথের দোষ, আমার নয়। তাই গীতায় শ্রীকৃষ্ণ যা’ বলেন, আমি বুঝতে পারলৈই সেটা আর শ্রীকৃষ্ণের কথা নয়। সেটা আমার মনের কথা তিনি চুরি করে বলেছেন মাত্র। আর যেটা আমি বুঝতে পারছি না, সে সব কথা তিনি যে বলেছেন, তা’তে তাঁর কিছু ভাল হয় নাই, কারণ আমি যখন বুঝলাম না তখন নিশ্চয়ই সে কথায় গোল আছে। এইরূপ বুঝিতে আমি কোথায় পড়ে আছি ও মাতাজী কোথায় রয়েছেন। তাই যে কথাটি আমার নিজের মুখে বলা উচিত ছিল তা তিনি আমার অন্তরে প্রকাশ করে দিলেন।

মাতাজী বলতে লাগলেন, ‘দেখ বাবা, ধর্ম বল্জ্ঞতে কি বোঝায়? এই দেখ না, নদীর একটা ধর্ম আছে, আছে ত? এই ফুল পাছের একটা ধর্ম আছে ত, কেমন, বল? ’

আমি সম্মতি জানালাম।

মাতাজী বলেন, ‘সেই রকম মানবেরও ত ধর্ম আছে, কেমন কি না? একটা ধর্ম কেন? সে যে পরিবারের মানুষ, তার একট ধর্ম থাকতে পারে। আবার সমাজের একটা ধর্ম থাকতে পারে।’

আমি বল্লাম, “তাঁত থাকবেই, মাতাজী, কথায় বলে কুল ধর্ম, জাতি ধর্ম, দেশান্তর ধর্ম, শাস্তি ধর্ম, ইতাদি।”

মাতাজী বলেন, ‘হী, তবেই বল, তারপর হিন্দু, মসলিমান, খ্রিস্টান প্রভৃতি আবার সাম্প্রাদায়িক ধর্ম রয়েছে। কেমন নয়? এখন মানুষ কোনটা ছেড়ে কেন্টা রাখবে বল?’

একটু ধেয়ে বলেন, ‘তাই এখানে বলা হয়েছে, শরণাগত হবার কথা। শরণ লওয়া কাকে বলে? যখন মানুষ আর তাকে ভিজ জানে না, কেমন ত? তাঁর শরণ নিতে হলে কি দরকার? আমি যা

ধরে আছি সব ত আমাকে ছাড়তে হবে? অবেই ত তিনি আমাকে ধরতে পারবেন? তারপর যেই জানব, তিনিই ধরে আছেন, তখন ত সব ধরা ঠিক হয়ে থাবে। কারণ তিনিই ত সব। সব ছাড়া কি, বাবা, তিনি আছেন? তুমিই বল, এই সবই ত তিনি?” এই বলে আকাশ থেকে নদীগতি পর্যন্ত হাত বাড়িয়ে দেখালেন।

“দেখ বাবা, আর একটি কথা। এখানে বলা হয়েছে একম। অর্থাৎ এককে। তিনি তিনিকে নয়। সেই এক কোথায়? তিনিই ত এই সকলের অন্তর জুড়ে রয়েছেন।”

আমি আমার অন্তর খুঁজে আবার চক্ষু মেলে মাতাজীর দিকে দেখতে লাগলাম।

মাতাজী হির দৃষ্টিতে আমার দিকে চেয়ে বলেন, “কেমন বাবা, হোল ত?”

যেটুকু অর্থ কথায় ছিল না তা’ তার দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ হোল। আমিও ঘাড় নেড়ে সম্মতি জানালাম।

“মাতাজী বলেন, ‘‘দেখ বাবা, প্রশ্ন তিনিই দেন, আর উত্তরও তাঁর কাছ থেকেই আসে।’”

আমি ভাবলাম, তবে কি মাতাজী নিজেকে সরিয়ে নিতে চেষ্টা করছেন? না তাঁর হৃক্ষপ আমার কাছে আরও প্রসার লাভ করছে? কিন্তু সামনে মাতাজীকে রেখে ভাববার সময় নাই। আমি বলাম, “মাতাজী, সকালে যিনি মনের মধ্যে প্রশ্ন দিয়েছিলেন, আশা করে বসেছিলাম, সুর্য অন্ত যাবার আগেই তিনিই যদি দয়া করে উত্তর দেন। তাত্ত্ব হয়ে গেল। এখন বলুন দেখি, এসব প্রশ্ন কীভুল পড়া ভাল কি?”

মাতাজী উৎসাহের সঙ্গে বলেন, “ই খুব ভাল। সব ভাল গ্রহ পড়বে। ভাল কি জান? যা তাঁর কথা মনে করিয়ে দেয়। তাঁর কথা

বলবে, তাঁর কথা ভাববে তাঁর কথাই শোনবার চেষ্টা করবে। তিনিয়ে হয়ে থাকবে, বাবা। তিনি তুমি কি আলাদা, বাবা? তুমি তাঁর, তিনি তোমার এও যেমন কথা, আবার তুমি তিনি ও তিনি তুমি এও ঠিক সেই একই কথা।”

রাপ কথার গল্পের মত সোনার কাঠী কে যেন আমার অন্তরে ঝুলিয়ে গেল। তার হাতখানি দেখতে গেলাম না। কিন্তু সমস্ত অন্তর উন্মত্ত হয়ে, মাতাল হয়ে উঠল। আবার শিশুর মত চেয়ে থাকতে ইচ্ছা করল, যদি আবার পরিশ পাই।

আমি বলাম, “মাতাজী, এ কিন্তু বড় কষ্ট। যত পড়ব, ততই মনে প্রশ্ন উঠবে, একটাৰ পর আর একটা। এর তো শেষ নাই। তারপর উন্নরের জন্য বসে থাকতে হবে। আজ যেমন প্রশ্ন উঠল, আজই উত্তর এল, এমন ত আর রোজ হবে না? তবে বলুন দেখি, এ কি রকম দক্ষানি?”

মাতাজী হেসে বলেন, “ই বাবা, এ দক্ষানি ভাল। আর সবের চেয়ে ভাল নয় কি? তুমিই বল, ভাল লাগে না কি?”

একটু খেয়ে বলেন, “অন্তরে যদি শুনা বিশ্বাস থাকে, তারপর যা’ হ’বার হউক না। তাঁতে কি আসে যায়। দেখ বাবা, তুমি পড়বে, খুব পড়বে। তবে একটা কথা মনে রাখবে, নির্জনে ভাবাও চাই। এই দেখ না, চায়ো যখন বীচি পৌতে, কত ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম। কত দিন ফেলে রাখে, রৌদ্রে দেয়, তারপর যখন পৌতে, কখনও মাটির উপর ভাগেই, আবার কখনও যা গর্ত করে। আবার কি আশ্চর্য দেখ, যখন গাছ হয়, কেউবা একবার ফসল দিয়ে শেষ হয়ে যায় যেমন ধান গাছ, আবার কেউবা বড় গাছ হয়ে অনেক বৎসর ধরে ফসল দেয়। এই জন্যে বোঝা যায় না কি, যে সবাই এর জন্য এক বকল নিয়ম হতে পারে না!”

আবার বলতে লাগলেন, “কিন্তু সব সময়েই মনে রাখবে বাবা, তোমার জীবন কিছু একটা আলাদা নয়। এ, যা দেখতে পাচ্ছ, আর পাচ্ছ না, যা তোমার কাছে প্রকাশিত হচ্ছে ও প্রকাশ পাচ্ছ না এ সমস্তই তোমার জীবন। তোমার শক্ত যে সেও তোমার বলেই তো শক্ত?

মাতাজী হাসলেন। যীশুর কথা “Love your enemy” আমার অন্তরে বেজে উঠল ও এই মহাবাক্যের একটা নৃতন অর্থ চোখের সামনে ভেসে উঠল কী আশ্চর্য! মাতাজী কি মনের কথা বুবেছিলেন? তিনি বললেন, “দেখ বাবা, গির্জায় যাবে, মন্দিরে যাবে, যেখানে তাকে পাবে যাবে, সব তোমার, সব তুমি। কেমন, বল, নয় কি?”

আমি বললাম, “গোড়ার কথা আপনি যা” বলেছেন আমি ত তার সম্বন্ধে তেবে এখনও কূল কিনারা পাচ্ছি না। যদি শ্রদ্ধা, বিশ্বাস থাকে এই কথাই ত বলেন? আমার শ্রদ্ধা হোল কি না সে তেও ভগবান্ নিশ্চয়ই বোঝেন। কিন্তু আমি কি করে বুঝবো যে আমার শ্রদ্ধা বিশ্বাস হলো? কথাটা নিজের দিক থেকেই বুঝতে চেষ্টা করছি।”

মাতাজী বললেন, “দেখ বাবা, ক্রমশঃ নিজেই বুঝতে পারবে। এবেকারেই সমস্ত কথা বোবা যায় না। তবে প্রথম প্রথম দেখা যায় যত বেশী ভাল লাগে, যত থানিক আনন্দ হয়, তা পাবার জন্যে, তার চেয়েও বেশী পাবার জন্যে, ইচ্ছা করে। তখনই জনবে শ্রদ্ধা বিশ্বাস ঠিক হয়েছে। আর সতস্কণ না এমনটি হবে, ততস্কণ কি চূপ করে বসে থাকতে পারবে?”

মাতাজী বলতে লাগলেন, “কিন্তু একথা ভুলো না বাবা, তিনিই দেন, তিনিই পান; দেওয়া পাওয়া কী আছে তখন তাও আর জনবার থাকে না।” মাতাজী চক্ষু অন্য দিকে ফিরিয়ে নিলেন।

তাহিত! আমি একই কথা বলে যাচ্ছি। ভিড়ের মধ্যে আরও কতজন হৃত কথা বলবার জন্য উৎসুক হয়ে আছেন! মাতাজী নিজেই আরম্ভ করলেন, ‘তবে পড়াশুনার সঙ্গে ক্রিয়াও চাই। ক্রিয়া কী জান?—স্ব, স্মৃতি, জপ, নির্জনে চিন্তা করা।’

আরও কী যেন বলতে যাচ্ছিলেন কিন্তু কথা শেখ করতে পারলেন না। একজন স্বামীজী এসে জানালেন যে কলিকাতা হইতে একটি ভদ্রলোক এসে পৌছেছেন ও তাঁর কি যেন প্রাহিতে জরুরী কথা বলবার আছে। তখন আমরা ব্যস্ত হয়ে পড়লাম, মাতাজী উঠে যাবেন কি আমরা সকলে উঠে যাব? সকলেই এক বাক্যে সাব্যস্ত করলেন যে আমরা উঠে গিয়ে কালকের সেই শামিয়ানায় অপেক্ষা করব। মাতাজী সম্মতি দিয়ে বসে রইলেন।

আমি উঠে গিয়ে স্বামীজীকে ধরলাম। বলাম, “চলুন আমরা কথাবার্তা কই!”

স্বামীজী বললেন, “সে কি কথা, মা’র পর আমি কী বলব?

আমি বললাম, “আমিই না হয় আপনাকে বল্ব আর আপনি শুনবেন। চলুন ত?”

স্বামীজী খুব হেসে বললেন, “সে বেশ কথা।” তারপর আমরা শামিয়ানায় গিয়ে একটি নির্জন প্রান্তে বসে, দুটি অনেকদিনের পরিচিত ভাইএর মত, কত কথাই কইলাম। নদীর কুলে, আকাশের গায়ে, সে সব কথা প্রতিধ্বনিত হচ্ছিল কি না, কে জানে? আমার কিন্তু বেশ ভাল লাগছিল। সে সব আধ্যাত্মিক কথা নহে। মাতাজী কাশীতে, গঙ্গা বন্দে, নৌকায় কতদিন ছিলেন, মৈনপুরী কেমন লাগল, লঞ্চেএ এখন কতদিন থাকবেন, তারপর কোথায় যাবেন, তাঁর রোজ নামচা রাখা হয় কি না, তাঁর পক্ষ থেকে কোন মাসিক পত্র বাহির হয় কি না

ইত্যাদি প্রক্ষেপের উভয়ের যাহা জানলাম তা'তে মনে হোল মাতাজী এসব সম্বন্ধে একেবারে উদাসীন। কোন কিছুই চেষ্টা তাঁর নাই। কাল কোথায় থাকবেন তা' ঠিক করা থাকে না, উনি নিজেও বলেন না। হিন্দুহনী বড় ঘরের মেয়েরা এসে জমা হতে লাগলেন। সকলেই দেখলাম, তারে ভাবে ফল মিষ্টান্ন প্রভৃতি উপটোকল নিয়ে আসছেন। দৃশ্যাতি বড় ভাল লাগল।

শামিয়ানায় লোক থেরে না। এত বেশী লোক আসছে দেখে আমি একটু ব্যস্ত হলাম। শামিজী কী কাজে অন্যত্র গেলেন। আমিও একবার উচ্চ দেখলাম মাতাজী সেই দিকে আসছেন। আমি মাঝপথে দাঁড়িয়ে পড়লাম। মাতাজী বলেন, “কি বাবা, এখনই চলে?” এমনই সরল ভাবে বলেন যে আমার উদ্ধিষ্ঠ মন সরল হয়ে উঠল। আমি বল্লাম, ‘না মা, আজ গায়ের কাপড় এনেছি। আজ খানিকক্ষণ বস্ব। তবে দেখুন, আমার মা আপনার কাছে আসতে চেয়েছেন, কাল সকালের দিকে আপনার কাছে আন্ব।

মাতাজী ঘাড় নেড়ে সম্মতি জানালেন।

শামিয়ানায় গিয়ে মহিলাদের কাছটিতে মাতাজী বসলেন। একটু তফাতে পূর্ববর্তী সব বসলেন। আমি পূরুষ ও মেয়েদের মাঝামাঝি, সব পেছনে বসলাম। তবে ঠিক আমার সম্মুখেই আর এক আন্তে বিশিষ্ট আসনে সমতল ভূমিতে সকলের সঙ্গে আসীনা মাতাজী সকলের মৃষ্টির কেন্দ্র হয়ে রইলেন। যোশীজী আলো জ্বলে উচৈরে প্রণাম জানিয়ে, তাঁর পরিচিত কয়েক জন সন্মান ব্যক্তির পরিচয় টীকার করে মাতাজীকে জানাতে লাগলেন। এ সব কথা বলা বাছল্য। কারণ আমার ঘনের মধ্যে মাতাজীর কথাগুলিই বেশী করে বাজছিল, আর সব ভাল লাগছিল কিন্তু মনের মধ্যে ঠাই পাচ্ছিল না। লোকদের আসা যাওয়া,

মেয়েদের পরস্পরের মধ্যে গুঞ্জনবন্ধনি, দু'একজন মাতাজীর অনুগত ব্যক্তির মাঝে মাঝে নানা বিষয়ে আদেশ চাওয়া কিছুই আমার অভ্যরে প্রবেশ করছিল না। আমার মনের দরজা কর্তৃক খোলা ছিল বটে, কিন্তু নিভৃতে আমি তখনও বোধ হয় আমার মনের ভিতরকার মাতাজীর সহিত কথা কইছি কিংবা আরও শোনবার চেষ্টা করছি।

হঠাৎ দেখলাম, সবই চুপচাপ। সম্ভা মেঘে আসছে। মাতাজীর মাথা দুলচে। জগতের খবর আমি তখন জানি না। মাতাজীর চোখদুটি কি একটুখানিক বুজে গেল? কিংবা হয়ত আমার দেখতে ভুল হোল। জগতের মাতা যিনি তিনিও কি সম্ভায় আগমনে একটুখানিক চক্ষু মুদ্রিত করে নিলেন? মাতা শিশুকে ঘুম পাঢ়াবার পূর্বে কি নিজেও একটুখানিক ঘুমিয়ে পড়েন? আমার চোখে কিন্তু ঘুম আসে নাই। মাতাজীও চক্ষু মেলিলেন। সবই চুপচাপ দেখে আমাকেই আরম্ভ করতে হোল। আমি বল্লাম, “মাতাজী, আচ্ছা, ধর্মজীবনের জন্য ঘুমটা ভাল কি? অবশ্য আমি কিছু না ভেবেই আপনাকে জিজ্ঞাসা করছি।”

মাতাজী বলেন, “তা বেশ করেছ বাবা। দেখ বাবা, ঘুম সবই-এর পক্ষে সমান ত হয় না, শিশুরা কত বেশী ঘুমায়, তারপর বয়স হতে হতে ঘুম যায় ও বৃদ্ধদের অনেকের দেখতে পাওয়া যায় ঘুম হতেই চায় না, ঘুমের জন্য সাধনা করতে হয়। যার যেমন দরকার তার তেমনই ঘুম হওয়া চাই ত?”

আমি সম্মতি জানিয়ে বল্লাম, “কিন্তু ধর্ষ সাধনকালে ঘুমের প্রয়োজন নাই বলে ধরব কি?”

মাতাজী বলেন, “তা ধরবে কেন বাবা? এইত বলা হোল সব লোকের কথা ত একরূপ হতে পারে না। পারে কি?”

আমি বল্লাম, “মাতাজী ঘুমের মধ্যে যে সুস্থিতি আছে তা কি কল্পণাত্মক?”

মাতাজী বল্লেন, “হী সে ত বেশ অবস্থা। কিন্তু জেগে থাকা আরও ভালও অবস্থা নহে কি?”

আমি বল্লাম, “জাগ্রত অবস্থায়ও সুস্থিতি হয় কি?”

মাতাজী বল্লেন, “হয় বৈকি, দেখ বাবা, জাগ্রত-সুস্থিতি সুস্থিতি অবস্থার সুস্থিতির চেমে অনেক ভাল।”

কথাটা কেহ কেহ আবার শুনতে চাওয়ায় মাতাজী আবার বল্লেন। তারপর বল্লেন, “এইতে আসছে বাবা যে জাগ্রত সুস্থিতির কাছে ঘুমানো সুস্থিতির মূল্য অর্ধেক। তাইলে জেগে থেকে সুস্থিতে থাকাই বেশী ভাল নহে কি?”

কাছে যীরা বলেছিলেন তাঁদের মধ্যে একটি ভদ্র মহিলা অন্ধুরেরে বল্লেন, “আপনি ত স্বপ্নের কথা কিছু বল্লেন না। আমার কিন্তু স্বপ্ন বড় ভাল লাগে। আমি স্বপ্নে প্রায়ই কালী ঠাকুর, শিব ঠাকুর, সব দেবি। খুব ভাল লাগে। কিন্তু এ’ও দেখেছি যে বাবে শোবার সময় কিছু না ভেবে শুই সে রাত তো দেখতে পাইনা!”

মাতাজী বল্লেন, “ভূমি ঠাকুর দেবতাদের স্বপ্নে দেখতে পাও? সে ত খুব ভাল কথা। অন্য কিছু দেববার চেয়ে ঠাকুর দেবতা দেখলে বেশী আনন্দ হয় না?” তারপর সমস্ত তাঁবুটা নিরীক্ষণ করে, একটা যেন দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলে, সমস্ত ব্যাপারটা যেন আমাদের বুদ্ধির গোচরে আনবার জন্য বল্লেন, “কিন্তু স্বপ্ন ত স্বপ্নই বটে। স্বপ্ন তো ভেঙে যায়, ভেঙে যায় না কি? তারপর এই যে স্বাটা, এও ত একটা স্বপ্ন। এও ত ভেঙে যাবে?”

কথাটা শুনেই আমার চমক লাগল, আমি বল্লাম, “মাতাজী,

তবে কিএক সময় জেগে উঠে দেখ্ৰ, আৱ এক যাইগায় জেগে উঠলাম, আৱ এ সমস্ত বৈচিত্ৰ স্বপ্নের মত মিলিয়ে যাবে।”

মাতাজী বল্লেন, “বাবা, সেতো হবেই। এ স্বপ্ন ত একদিন ভাঙ্গ বেই। এৱ চেয়ে বড় একটা বৈচিত্ৰের মধ্যে ঘুম ভাঙবে। আছা তুমিই বল, এ জীবনেই কি ঠিক এমনতর হয় না?”

মাতাজী আবার আমাকে কোথা থেকে ঢেনে এনে সেই তাঁবুতে তাঁৰ কোলের কাছাটিতে বসালেন। হঠাৎ ভূত দেখলৈ শিশু যেমন মায়ের বুকের মধ্যে আৱও কাছে গিয়ে জুড়াতে ঢায় আমিও সেই মত অদৃশ্যময়ী মাতাজীকে বুকের মধ্যে রেখে সামনে প্রতিমৃত্তিৰ দিকে অপলক দ্রষ্টিতে দেখতে দেখতে দিশেছারা হয়ে গিয়ে আবার আত্মহারা হয়ে গেলাম।

সবাই কিন্তু চৃপচাপ। আমার বড় ঈর্ষা বোধ হোল। এয়া সবাই নিশ্চয়ই আমার চেয়ে আৱও অনেক কাছে, মাতাজীৰ কাছে, পৌছে গোছে। তাই কথা নাই। আৱ আমার ও মাতাজীৰ মধ্যে কথার চেউ বয়ে যাচ্ছে। যেন ওপারে একজন আৱ এপারে আৱ একজন। তবু চুপ করে থাকতে পারলামনা। বল্লাম, “মাতাজী, তখন আপনি যে ত্রিয়াৰ কথা বলেছিলেন, তাতো শেষ হতে পেল না। ত্রিয়া কি রকম কৰা চাই, আৱ একটু বলুন।”

বলতে ভূলে গিয়েছি সভায় বেশীৰ ভাগ হিন্দুহনী পুৰুষ ও রহণী উপহিত থাকায় মাতাজীৰ অনুৱত কয়েজন ভক্ত বলেছিলেন, “হিন্দীতেই কথাবার্তা হটক।” সেই জন্য মাতাজী প্রায় সব সময়েই উত্তৰ হিন্দীতেই দিচ্ছিলেন। ভাসাচোৱা ভাষাটিক জোড়া লাগছে না এই রকম একটা অনুমান করে মাতাজী অকবাৰ বল্লেন, “কি কৰি বাবা, এ শৰীৰে টুটা ফুটা হিন্দী আসে যেমন পাখীৰা উচ্চারণ কৰে।” সকলৈই বলে উঠলেন, “না মাতাজী, আমাদেৱ বেশ ভাল লাগছে।”

ଡିଙ୍ଗ କ୍ରମଶଃ ବାଡ଼ତେ ଲାଗଲ । ଶାମିଆନା ଜୋଡ଼ା ଦିରା ଅନେକଥାନି ହୁନ କରା ହରେଛିଲ । ଏକ୍ଷଣେ ଲୋକେରା ପଞ୍ଚାତେ ଦୌଡ଼ିଯେ ଯେତେ ସାଗଲେନ ଓ ମାତାଜୀକେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅନେକେ ପିଛନେ ଥେକେ ସାଗରେ ଇତ୍ତନ୍ତର ଦୃଷ୍ଟି ନିଷ୍କେପ କରେ ଅନେକ କଟ୍ଟେ ମାତାଜୀର ମୁଖଥାନି ବନ୍ଦକ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ସେଇ କାରଣଟେ ବୋଧ କରି ପ୍ରତ୍ତାର ଉଠିଲ ଯେ ମାତାଜୀ ଏକୁ ଉଠିଲେ ଏବଟା କୌତେ ବସିଲେ ଭାଲ ହ୍ୟ । ଏକଥାନି ସୋହା ଚାରଜଳ ମିଳେ ସଥାକ୍ରମେ ବରେ ଆନଲେନ । ମାତାଜୀ ଚୂପ କରେ ଦେଖିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାକେ ବ୍ୟବହାରୀ ଜାନାତେଇ ତିନି ଏମନ ନୀରବେ “ନା” କରେ ଦିଲେନ ଯେ ସକଳ ଯୁକ୍ତି ତର୍କ ପରାମ୍ରତ ଶୀକାର କରିଲ । ମାତାଜୀ ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ସମତଳଭୂମିତେ ବସେ ରହିଲେନ, ତାକେ ଏକଟୁଷ ବିଚିଲିତ କରତେ କେହି ପାରଇ ନା । ଅଥବା କାରା ମନେ କଷ୍ଟଓ ହେଲ ନା । ପିଛନେ ସୀରା ଛିଲେନ ତାରା ବେଳ ମାତାଜୀର ପ୍ରକୃତ ସରଜପ ଆରା ବେଶୀ କରେ ଦେଖିତେ ପେଲେନ । ଏ ସେଇ ଜନ୍ୟଟି ବୋଧ କରି ବଲେ ଉଠିଲେନ, “ନା, ମାତାଜୀ, ଆପଣି ସେଥାନେ ବସେ ଆହେ, ଏଥାନେଇ ଥାକୁଳ, ଆମରା ବେଶ ଦେଖିତେ ପାଇଛି ।”

ମାତାଜୀ କିନ୍ତୁ ଏକଟୁଖାନିକ ଉଦ୍‌ଘାସ ହେଁ ସୀରା ଦୌଡ଼ିଯେ ଆହେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ସାହାତେ ବସିବାର ହୁନ ହ୍ୟ ତାଇ ତାହାର କାହେ ଯେ ସବ ମହିଳାରୀ ବସେ ଛିଲେନ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ନିକଟତମ ଏକ ବୃଦ୍ଧାକେ ହାତ ଦିରେ ଜାପଟେ ଧରେ ବଲେନ, “ମା, ତୁମ୍ହି, ତୋମରା ସବାଇ, ମେଘେର କାହେ, ଆରା କାହେ, ସରେ ଏମେ ସବୋ ନା !” ବୃଦ୍ଧା, ମାତାଜୀର ଆସନେର ଖାନିକଟା ଅଥବା ପୌଛେ ଗେଲେନ ଓ ମାତାଜୀ ସତରଖିର ଦିକେ ନେମେ ଯାଇଲେନ । ଫେର କେହ ବଲେ ଉଠିଲେନ, “ମାତାଜୀର ଆସନେ କିନ୍ତୁ ମାତାଜୀର ସିମା ଚାଇ ।” ବୃଦ୍ଧା ସନ୍ତମେ ସେ ଅନୁଯୋଗ ଶୀକାର କରେ ନିଲେନ । ମାତାଜୀ ବଲେନ, “ବାବା, ମେଘେର ଆବାର ମାଯେର କାହେ ଆଲାଦା ହୁଏଯା କି ? ଉଚୁ ନୀଚୁ ହୁନ କି ? ସବାଇ ଏତ

ଯଥନ କାହାକାହି ମିଳେ ମିଶେ ଥାକା ତଥନ ସେଇ ଭାବଟା ବେଶୀ କରେ ମନେ ରାଖିଲେ ଭାଲ ହ୍ୟ ନା କି ?”

ଆୟି କଥାଟାକେ ଫେରାବାର ଜନ୍ୟ ବଜ୍ଞାନ, ‘‘ମାତାଜୀ, ଆପଣି ତ୍ରିଯାର କଥା ବଲାଇଲେନ । ଆର କି ବଲବେନ ନା ?”

ଆବାର ମାତାଜୀ ଆରଙ୍ଗ କରିଲେନ । ଯାହା ବଲାଇଲେନ ତାଇ ଆଧାର କତକଟା ପୁନରବୃତ୍ତି କରେ ବଲତେ ଲାଗଲେନ, ‘‘ଦେଖ ବାବା, ମତ୍ର, ଜପ, ତପ, ପୂଜା, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ସବାଇ ଭାଲ । ସବାଇ ଦରକାର । ଯାର ଯତ୍ତା ଉପକାରେ ଲାଗେ । ତବେ ଦେଖ, ପ୍ରଥମେ ଏ ସବ ଡିଗ୍ରି ଭିନ୍ନ ବଲେ ମନେ ହ୍ୟ । କ୍ରମଶଃ ଦେଖା ଯାଇ ସବାଇ ଏକ ରକମ ହେଁ ଯାଇ । କୁଳେ ଯଥନ ଛେଲେ ଭର୍ତ୍ତି ହ୍ୟ, କତଗୁଲୋ ବିଷୟ ପଡ଼େ । କ୍ରମଶଃ ବିଷୟଗୁଲୋ ବେଢେ ଗିଯେ କମେ ଯାଇ, ଆବାର ବଦଲେଓ ଯାଇ । ପରେ କେଉ ବା ଇଞ୍ଜିନିୟାର ହ୍ୟ, କେଉ ବା ପ୍ରଫେସାର ହ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଆବାର ସେଇ ଏକଟା ବିଷୟ ଧରେଇ ଅନ୍ୟ କତ ବିଷୟେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ଏବେର ମଧ୍ୟେ ନାନା ପଥ ହେଁ ଯାଇ ଯେମନ ନାନା ଥେକେ ଏକଟି ପଥେର ସନ୍ଧାନ ପାଓଯା ଯାଇ । ତେମନ୍ତି ଧର୍ମ ସାଧନାର ମଧ୍ୟେ ନାନା ପଥେର ଉଦୟ ହ୍ୟ, ଆଧାର ସବ ମିଳେ ଯାଇ । ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, କର୍ମ, କୋନ୍ଟାଟ୍, ବାବା, ପୃଥକ ନାହିଁ । ଭକ୍ତି ନା ଥାକଲେ ଜ୍ଞାନ ହ୍ୟ ନା, ଜ୍ଞାନ ନା ଥାକଲେ କର୍ମ କରା ଯାଇ ନା । ଆବାର କର୍ମ ଜ୍ଞାନକେ ଶୁଦ୍ଧତର କରେ, ଭକ୍ତିଓ ତୋ ସଙ୍ଗ ହାତେ ନା । କଥନ ଯେ କୋନ୍ଟା ନଜରେ ଥାକେ, ଆର କୋନ୍ଟା ଥାକେ ନା, ସେ କଥା ସାଧକ ନିଜେଇ ଭୁଲେ ଯାଇନ । ତବେ ଏ ନିଯେ ତୋ ଗୋଲ କରା ଠିକ ନା । ଠିକ କି ? ତାଇ ହ୍ୟ ବାବା, କୋମ ପଥ, କୋନ ତ୍ରିଯାଇ ଫେଲାବାର ନା । ଯେଟା ତୋମାର ଅନୁକୂଳ ମନେ ହ୍ୟ, ସେଇଟା ଧରେଇ ଚଲ, ସାକିଗୁଲୋ କେଉଠି ପ୍ରତିବୂଳ ହରେନ । ତୁମି କେବ ପ୍ରତିବୂଳ ହବେ ବାବା ? ସବ ଦିଯେ ସେଇ ସବକେ, ସବ ଯିନି, ତିନିଟି ତ ଧରେ ରଯୋଜନ । ଯଦି ଛାଡ଼େନ ବଲେ, ମେଓ ତ ତାର ଧରାଇ । ତାର କାହେ ଛାଡ଼ା ଆର ଧରା, କି ଆହେ ବଲ ଦେଖି ?”

একটু চুপ থেকে আমি বল্লাম, “মাতাজী, আপনি স্কুলের উদাহরণ দিলেন। স্কুলে যখন যাই, বাবা নিয়ে গিয়ে ভর্তি করে দেন, মাটার মশায় পথ বলে দেন। সাধনার পথেও কি তা’হলে শুরু না হলে চলবে না?” মাতাজী বলেন, ‘তাত সত্ত্ব, বাবা, শুরু চাই বৈ কি। সামান্য লেখাপড়ার জন্য শুরু যখন দরকার হয়, ধর্ম্ম সাধনায় শুরু দরকার হবে না?’

আমি বল্লাম, ‘মাতাজী তা’ত শুধুলাম। তবে শুরু পাওয়া কি করে যাবে? পৃথিবীর স্কুল কলেজের ছাত্রেরা তা শুরুর অভ্যেষণ করে নেয়া, আবার ভূলও করে। যাক সে কথা। ধর্ম্ম-জীবনেও কি এই একই পথ? শিয়কে কি শুরু-অভ্যেষণ করতে হবে? না, শুরু বিনি তিনি শিয়কে খুঁজে নেবেন?’

কথাটা হয়ত আমার বলা উচিত ছিল না। কিন্তু আছি ত কোন বিশেষ ভাবের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে বলিমি। জানতে চেয়েছিলাম, সাধন জীবনের নিয়মটি কী? মাতাজীও কৃষ্ট হলেন না। আনন্দময়ী মা যদি কৃষ্ট হ’ন তা’হলে তাঁর নামের সার্থকতা কোথায়?

মাতাজী বলেন, ‘দেখ বাবা, এই দুরকমই হয় অথবা এই বলা যায় যে দু’জনা দু’জনকেই খোঁজেন। কারণ আসলে সেই একজনই একজনকে পান কি না। পান না কি? তবে কথা হচ্ছে দু’জনের ভিতরেই সেই এক ইচ্ছাই কাজ করে, সেই একই ইচ্ছা সব ঘটাচ্ছে বাবা। তুমই বল?

আমি নিজের অস্তরে খুঁজতে চেষ্টা করলাম। কথা ত অনেক কইলাম। মাতাজীর উদ্ভরণলি প্রাণের উপর পরশ বুলিয়ে গেল। যেক্ষেত্রে জ্ঞান পাওয়া গেল সেইকু প্রথক করে নিবেদন করে আলগোচে জ্ঞানাব-

এমন উপায় নাই। মাতাজীর উদ্ভরণলি তাঁর জীবনের এত ঘনিষ্ঠভাগ বলে মনে হতে লাগল যে তাঁকে ও তাঁর কথাগুলিকে অভিন্ন বলে মনে হতে লাগল। আর একটা জিনিয় লক্ষ্য করলাম, তিনি যা’ উদ্ভরণেন, তার ভাষা এত সরল, ভাব এত সুস্পষ্ট, যে তা’ শুনতে বা বুঝতে কষ্ট হয় না। আর বলবার ভঙ্গিতে যেন সমস্ত উদ্ভরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী রয়েছেন। সেই ভঙ্গিটুকু মর্ম্ম স্পর্শ করে বুঝিয়ে দেয় যা’ কথায় অব্যক্ত থেকে যায়। তাঁর সব কথা শুনে মন সায় দিয়ে ওঠে যে বুঝেছি। কিন্তু কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন, কি বুঝেছ? তাঁর উদ্ভরে নিরুৎসর থাকা ছাড়া উপায় নাই। যেমন পেট ভরেছে কি না, তাঁর উদ্ভরে বলা যায় ‘হাঁ ভরেছে।’ কিন্তু কি খেয়ে ভরেছে, তাঁর আঙ্গাদ কেমন লাগল তা’ যে খায় নাই তাহাকে বোঝান যায় না। আর যে খেয়েছে তাকে বোঝাবার দরকার হয় না।

রাত্রির গাত্ৰ অন্ধকারের মধ্যে নদীর থক্ক কায়াটুকু ছায়াপথের ভিতর দিয়া দৃষ্টিগোচর হচ্ছিল। পথ চলে গেছে। তাঁর শেষ কোথায় তা’ পথই বলে দিতে পারে। মাতাজী কি ক্লান্ত বোধ করেন না? শুনেছি সকাল থেকে লোকের ভিড় থাকে। সবাই কৃত কথা জিজ্ঞাসা করে। সত্ত্ব, এবার আমার চুপ করা উচিত। কিন্তু চুপ করে বসে থাকা আমার পক্ষে অসম্ভব ছিল। এত কাছে বসে চুপ করে থাকব কেমন করে? মনে মনে হিংস করলাম মাতাজীর কাছে আজ আমার বিদায় লওয়াই ভাল। দূর থেকেই একটা যেমন করে হট্টক প্রশাম জানালাম। মাতাজী বলেন, ‘ঠাণ্ডা লাগবে বাবা! এইবার যাবে বুঝি?’

আমি বল্লাম, ‘হাঁ মাতাজী, কাল আবার দেখা হবে।’

মাতাজী উদ্ভর দিলেন না। কাল পেতে বইলাম। তিনি আদেশ দিলেন, ‘এইবার কীর্তন হট্টক।’

কীর্তনের ব্যবস্থা বোধ করি পূর্বে থেকেই ছিল। তৎক্ষণাত্ম আরম্ভ হতেই চলে আসা আমার ভাল লাগল না। শামিয়ানা থেকে উঠে দাঁড়িয়ে রইলাম, খানিকক্ষণ শুনতে লাগলাম। মাতাজীর আর যেন স্পর্শ পাওয়া আমার পক্ষে কঠিন হয়ে গেল। সাবাই গাইছেন “রঘুপতি রাঘব রাজা রাম, পতিতপাবন সীতারাম।” আর মাতাজীর স্বরাপটি কোন উদ্দেশবিহীন অসীমের পারাবারে মঝ হয়ে পড়ছে তা’ সেই স্থিতিত আলোকে ক্ষীণ দৃষ্টিতে আমার অনুভূতির বাহিরে ছিল না। আমি বুরুলাম, মাতাজী ডুবে গেছেন। আমি কিন্তু তাঁর সঙ্গে যেতে পারলাম না। কীর্তনের কথাগুলো আমার শরীরকে যেন কাঁটার মত বিদ্ধ করতে লাগল। অযোধ্যা প্রদেশের পুণ্যভূমিতে রাজা রামের কীর্তনের মধ্যে রাজরাজেশ্বরীকে ডুবতে দেখে আমি অঙ্ককার পথে পা বাঢ়ালাম।

আকাশের ঠাঁদ আকাশে, নদীর জল নদীতে। আমার মন সুরের সঙ্গে ভেসে ভেসে একটি স্বরাপের অব্যবশ্যে উদাস হয়ে চলে গেল। ঘরে ফিরলাম বটে, কিন্তু মন আর ফিরল না।

(৩)

মাতাজীর দরবারে সকালবেলা

পরের দিন (৪ঠা ফেব্রুয়ারী) সাকাল বেলা। বেলা প্রায় দশটা হবে। আমার মাতা ঠাকুরাণীর প্রস্তুতির বিলম্ব হওয়ায় তাঁকে নিয়ে মাতাজীর কাছে পৌছাতে দেরী হয়ে গেল। মাতাজীর নিকট পৌছে দেখ্সাম, অনেকগুলি ভদ্রমহিলা তাঁকে ঘিরিয়া বসিয়া আছেন। হাসিমুখে অভিবাদন করলেন। কি যেন কথাবার্তা হচ্ছিল। আমি আমার অঙ্গে

আবহাওয়ার মাপকাঠির স্পর্শ নিতে ব্যস্ত ছিলাম। মনে হোল মাতাজী যেন অঙ্গপুরে বসে আছেন। সে যে কোথাকার অঙ্গপুর তাই বুঝতে লাগলাম। মহিলাদিগের মধ্যে বাঙালী, হিন্দুহানী, পাঞ্জাবী, কাশ্মীরী সব রকমই ছিলেন। মাতাজীকে বাঙালা কিংবা হিন্দীতে প্রশ্ন করা হচ্ছিল। তিনি হিন্দীতে কথনও বাঙালাতে উত্তর দিচ্ছিলেন। বাঙালায় বলে আবার হিন্দীতে তাঁর পুনরুক্তি করছিলেন। সেই হেতু সকলেই বুঝতে পারছিলেন। আমার মত কয়েকটি পুরুষও ধীরা এসে পড়েছিলেন পিছনে ছিলেন।

অঙ্গপুরীকাগজের চিঞ্চার একটা বিশেষ ধারা লক্ষ্য করলাম। প্রায় সকলেই মৃত্যু সমন্বে জানতে চান। মৃত্যু ও মৃত্যুর পরে জন্ম হয় কি না ইত্যাদি। একজন বলিলেন, “মা, মৃত্যুর পরে মানুষ থাকে কি?”

মাতাজী বলেন, “হাঁ, থাকে বৈকি। এই যেমন গাছ থেকে বীজ, আবার বীজ থেকে গাছ হয়। সেই রকমই মানুষ মরলে পরে বীজের মত জন্ম মৃত্যু এইভাবে চলতে থাকে।”

আর একজন জিজ্ঞাসা করলেন, “আচ্ছা, মৃত্যুর পরেই কি জন্ম হয়? সময় লাগে না?

মাতাজী বলেন, “হাঁ, সময় লাগে, আবার লাগেও না। এই যেমন তোমরা এসেছো, আবার বাড়ী যাবে। পথে কোথাও দাঁড়িয়ে যেতে পারো, আবার সোজা চলেও যেতে পারো।”

একটি যুবক পিছন থেকে বলেন, “আচ্ছা ত একটাই। তবে এতজনের আলাদা অবস্থা হয় কেমন করে?”

মাতাজী বলেন, “হাঁ, আস্তা এক বটে। কিন্তু জল যেমন ভিন্ন ভিন্ন

পাত্রে ভিন্ন ক্ষপ নেয় ও সেই সকল বিশিষ্ট আধারের জলের ভিন্ন ভিন্ন রূপ গতি হয়, যতক্ষণ না সেই নির্দিষ্ট জল সমগ্র জলে মিশে যায়, কর্তবটা সেই মত। পরমেশ্বরকে পেলে পর জন্ম মৃত্যুর কথাই উঠে না। যতক্ষণ না বস্তুর জ্ঞান নিজ সন্তার মধ্যে স্বভাবসিদ্ধ হয় ততক্ষণ আসা যাওয়া থাকেই।”

একটু খেমে বলেন, “আর সেই এক বস্তুর সঙ্গে মেলবার জন্যই ত এই আসা যাওয়া। সেটা হলে ত এসব প্রশ্নের সমাধান হয়ে গেল। দেখ, স্বভাবের মধ্যেও তাই ত গতি। নদীর জল, পুষ্করিণীর জল, কৃপের জল কিংবা বৃক্ষের জল সব একত্র হবার জন্যই চলেছে। সেই একের মধ্যে সব বিভিন্ন রূপ ধারণ করে রয়েছে। একের মধ্যে ভিন্নতা। এই ভিন্ন ভাবের মধ্যেই সব একের দিকে চলেছে। আবার একের মধ্যেই সব ভিন্ন হয়ে রয়েছে। আবার আমাদের যখন মনে হচ্ছে ভিন্ন তখন তারা অঙ্গে একই আছে। আবার যখন তারা একই রয়েছে তখন ভিন্নতার ভাব ছাড়তে পারছে না। এই দুইটি ভাবই যে তাঁরই মধ্যে রয়েছে। একে ভিন্নতা ও ভিন্নতায় এক।”

একজন জিজ্ঞাসা করলেন, “তা’হলে কিসের দ্বারা মৃত্যুর পরে জন্ম নির্ধারিত হবে?”

মাতাজী বলেন, “কর্মের দ্বারা। যে যেমন করেছে সেই ভাবই ত তার সঙ্গে ইচ্ছারপে থাকে। এই জন্যই ত এ জীবনে যত পারবে ঈশ্বরের দিকে চেয়ে থাকবে। তাঁরই কথা ভাববে। তা’হলে পর সেই মত ইচ্ছা, সেইরূপ কর্মের ফল সঙ্গে যাবে। তা’তে তোমার ইচ্ছনুসারে তোমার অভিষ্ট দেবতার ইচ্ছা মতই, তোমার জন্ম হবে। হবে কি না? তা’ও তুমিই যখন ইচ্ছা করবে। তাই তোমার ইচ্ছা মতই কাজ হবে।

তবে সে জন্ম আরও তোমার পক্ষে ভাল হবে। কারণ তুমি নিজেই ত চাইবে যে তোমার ইচ্ছা দিয়ে নয় বরং তাঁর ইচ্ছা দিয়ে তোমার পরিজন্ম স্থির হোক। তাঁর ইচ্ছা আরও বেশী করে তোমার ইচ্ছায় ও তোমার ইচ্ছা বেশী করে তাঁর ইচ্ছায় পরিণত হলে তুমি এগুচ্ছ কি না? মূলতঃ তোমার ইচ্ছা ও তাঁর ইচ্ছা ত ভিন্ন নয়। ভিন্ন কি?”

‘মহিলাগণ চুপ করে শুনছিলেন। মাতাজী আবার বলতে লাগলেন, “মনে হয় বটে পৃথক। তাই ত অবিরাম এইরূপ ইচ্ছা করতে হয়— সেই একের মধ্যে ডুবে যাই। তখন জন্ম মৃত্যু থাকুক না থাকুক, এ অশ্বই আর অঙ্গে থাকে না। আসলে এ প্রশ্ন ‘ততক্ষণ’ পর্যন্ত থাকে, যতক্ষণ পর্যন্ত আলাদা আলাদা ভাব থাকে। এই ভাবটি কেটে যাবে না, অথচ মৃত্যুর পর জন্ম হবে না, এমনতর কি করে হবে?”

একজন প্রশ্ন করলেন, “তা’হলে পরমেশ্বরের সাথে মিশে গেলে পর আর ত জন্ম হয় না?”

মাতাজী বলেন, ‘সে প্রশ্ন তখন আর উঠে না। দেখ, তোমার জীবন তখন তোমার এই স্ফুল্জ জীবন থাকে না। যা’ দেখছ, যা’ দেখছ না, যা’ রয়েছে, যা’ থাকবে, যা’ ছিল, তোমার শিশুত্ব, তোমার বৃদ্ধত্ব, তোমার আগের, তোমার পরের যা’ কিছু সব মিলে এক অবশ্য জীবন তখন তোমার জীবন বলে বুঝতে পারবে। কাজেই কার জন্ম, কার মৃত্যু, এসব বিছুই অন্য থাকবে না।”

একজন প্রশ্ন করলেন, “কি করে এই অবস্থায় পৌছাতে হয়?”

মাতাজী বলেন, “এই ত বল্লাম, অভ্যাস করে যাও। সব সময়েই, সকল অবস্থায় তাঁকে মনে করে চলতে হবে, যেন একটি শ্বাসও ব্যর্থ না যায়। তাঁর কথা বলবে, তাঁর কথা চিন্তা করবে, তাঁর কাজ করবে, লক্ষ্য তাঁর দিকে থাকা চাই। কি করছ, কি ভাবছ, কি বলছ, তাঁতে মন

থেকেও থাকবে না। অথচ না থেকেও থাকবে। কারণ তিনি যখন অস্তর জুড়ে থাকবেন তখন কোন দিকেই কোন ভয় বা চিঙ্গা নাই।”

একজন শরণী বল্লেন, “মা, মনটাকে হির করতে পারি না। এ’র কি উপায় হবে?”

মাতাজী বল্লেন, “অহির মনই ত এ’র উপায় করে দে’বে। অস্ত্রতা থেকেই ত হিরতা হবে। আবার হিরতা থেকে অস্ত্রতা জন্মাবে। এ সবই সেই একেই খেলা, যত বুঝবে তত মন আরও হির হবে। আবার অস্ত্রতাও বাড়বে। তবে সুবিধা হবে এই যে এখন তুমি যেমন চাইবে সেই রকমটি হবে না, ক্রমশঃ তিনি যেমন চাইবেন সেই যত হবে। তারপর যা’ হবে তাঁত বলা হয়েছে। তাঁর ইচ্ছা তোমার ইচ্ছা মূলতঃ এক যে, তাই এক তিনি তোমার অস্তরে উদয় হবেন। কোথায় বা থাকবে তুমি। তোমার থাকা না থাকা তোমার কাছে সমান হয়ে যাবে না কিং অথবা যখন তুমি থাকবে মনে হবে, না তো, তিনিই আছেন। আবার যখন তুমি থাকবে না, ভয় হবে না, মনে হবে, তিনি ত রয়েছেন। অথবা এমনও হতে পারে, যখন তিনি আছেন তখন তুমি সত্ত্বের উপলক্ষ্যে ডুবে গিয়ে আস্থাহারা হয়ে যাবে। আবার যখন আশঙ্কা হবে যে তিনি নাই, তখনই বুঝতে পারবে যে তুমিও নেই ও তৎক্ষণাত্ ফিরে এসে অস্তরে ঠিক ধরে নিতে পারবে যে তিনি তুমি ও তুমি তিনি হয়ে আছ। এখন যেমন তোমার উপর তাঁর অস্তিত্ব, তখন সেই যত তোমার অস্তিত্ব তাঁর জ্ঞানের অস্তিত্বকে হয়ে যাবে। ও সেই পরম দেবতা বিরাজ করবেন তোমার সকল সত্তা জুড়ে।”

মাতাজীর কথাগুলি যেমন যতটুকু বুঝেছিলাম ও মনে রাখ্তে পেরেছি তাহাই লিপিবদ্ধ করলাম। তাঁর উত্তরগুলি সকলের জন্য একটি

উক্তিতে পর্যবসিত করতে হলে অনেক প্রকার বিভিন্ন অবস্থার সমাবেশ একসঙ্গে করতে হয়। তা’ শুধু তাঁর অলৌকিক শক্তিতেই সন্তুষ্ট।

একজন বৃক্ষ প্রশ্ন করলেন, “আচ্ছা শ্রাদ্ধাদি নিষ্পত্তি করলে মৃত শক্তির সদ্গতি হয় কি?”

মাতাজী বল্লেন, “ইঁ, তা’ হয়। শীত্র তার জন্ম হয়ে যায়।”

আমি বল্লাম, “মাতাজী, মৃত্যুর পরই যখন মানুষ কোথাও চলে যায়, সেই ত তার বলতে গেলে একটা জন্ম হয়ে গেল। তাঁহলে আবার জন্মের কথা কেন?”

মাতাজী বল্লেন, “তাঁর অবস্থা আরও অনুকূল হয় বলে আর একটা ভিন্ন জন্মের কথা বলা হোল।”

একজন পেলমণ্ডাণ্ডি বৃক্ষ লোক বলেছিলেন, “এই সব শ্রাদ্ধাদিতে যদি কাহারও বিশ্বাস না থাকে তা হলেও কি তাহার পক্ষে শ্রাদ্ধাদি নিষ্পত্তি করা উচিত?”

মাতাজী বলেছিলেন, “বাবা, অবিশ্বাসের উপর জোর দিয়ে লাভ কি?”

বৃক্ষ লোকটি বলেছিলেন, “শ্রাদ্ধাদি ত কালের ধর্ম। ভিন্ন ভিন্ন কালে ভিন্ন ভিন্ন শ্রাদ্ধাদি করবে না কি?”

মাতাজী বল্লেন, “ইঁ, তা’ও ঠিক। আবার এও ত বলা যাব যে সমস্ত কাল ত তাঁকে নিয়েই। আর তিনিই ত সব শান্তের পক্ষাতে? কাজেই বিশ্বাস বা অবিশ্বাসে কি আসে যায়? যদি ঠিক যত, শান্ত অনুযায়ী কাজ হয়, সেইটাই ভাল নয় কি? আর যে মানুষ শান্তের উপর বিশ্বাস করেনা তার সংক্ষারণও তো সেই শান্তের কার্য্য অনুসারেই তৈরী হয়েছে?”

তারপর বল্লেন, “সংক্ষারের মধ্যেই ভাল মন্দ আছে। সেই সংক্ষারের দ্বার দিয়েই ত সে মানুষটি শান্তের বোঝাপড়া করবে। সব চেয়ে ভাল

কথা হচ্ছে যে দিকে যে ভাবে বিশ্বাস আছে, সেই দিকে সেই ভাবে ক্রিয়া করবে। কোনটাতে অবিশ্বাস তা' খোজ করবার দরকার কি?"

একটু খেমে বলেন, "নিয়ে তো প্রিনিই যাচ্ছেন বাবা। আমার অবিশ্বাস দিয়ে তাঁর প্রতি বিশ্বাস হারার কেন? ঘেখানে" বিশ্বাস আছে, সেইখান থেকেই এগিয়ে চল না বাবা। সব সংস্কারের পারে সকল শাস্ত্র এক হয়ে রয়েছে। তোমার বিশ্বাসের আগুন তোমাকে দেখিয়ে দেবে, এখানে আগুন জ্বলছে, ওখানে আগুন জ্বলছে, তোমার বুকের মধ্যেও আগুন জ্বলছে: সবই ত আগুন। সবই ত সেই একই। সেই একের শরণাপন্ন হও।"

"যুক্তি কর, কিন্তু অহঙ্কারের জন্য নয়। শুধু তর্ক করেও লাভ নাই। সত্যকে হ্রা অঙ্গ কথা নহে। আবার অঙ্গও বটে, যখন সত্য ধরা দেশ। বিশ্বাসের পথে সরলভাবে এগিয়ে যাও। মিছে সময় নষ্ট করে কাজ কি? তোমার জ্ঞান মত, তোমার বিশ্বাস মত, তুমি এগিয়ে যাও। অবিশ্বাসের কথা কিংবা অপরের বিশ্বাসের কথা নিয়ে তোমার কি হবে বাবা? তখন জ্ঞান ও বাঢ়তে থাকবে। তোমারও পরিবর্ণন হতে থাকবে। সে যে কত বড় পরিবর্ণন তা কথায় বুঝান যায় না।"

একটি শহিলা অত্যন্ত উৎসুক হয়ে বিনয়ের সহিত প্রশ্ন করলেন, "আচ্ছা, মানুষ মরে যাবার পরে মানুষ ছাড়া আর কোনরূপে তার জন্ম হওয়া কি সম্ভব?"

মাতাজী বলেন, "হাঁ, সম্ভব। যেমন মন থাকবে, সেই মত হবে। পশু হতে পারে, গাছ হতে পারে। পাথরও হতে পারে।"

আমি বল্লাম, "আমি ত তাহলে বৃক্ষ হতে চাইব। বেশ কোন নড়া চড়া নেই। ফুল ফল পাতা যার যা' ইচ্ছে নিকে যাবে। আমার সেই ভাঙ্গ হবে।"

একজন স্থামিজী দাঁড়িয়ে উন্ছিলেন। তিনি বলেন, "তার চেয়ে ত ভাল পাথর হওয়া।"

মাতাজী হেসে বলেন, "ঠাঁ, তাঁহলে ভোগ পাবে, শির থলে লোক পূজা করতে পাবে।"

সকলেই হাসতে জাগলেন।

একটি যুবক জিজ্ঞাসা করলেন, "মাতাজী, মনের অবস্থা কি খাওয়ার উপর নির্ভর করে? খাওয়ার কিম্বা পরিবর্ণন আবশ্যিক?"

মাতাজী বলেন, "সে ত তোমার মনই থলে দেবে। কি খেলে তুমি ভাল থাকো তুমি নিজেই বিচার করতে করতে অগ্রসর হবে। এই বিচার তুমি ছাড়বে না।"

তারপর এক নিশ্চাসে বোধ করি তাহার সাহায্যের জন্য তাহার ব্যক্তিগত অবস্থা বুবিয়া তাহার কল্যাণের জন্য বলেন, "আচ, মাস, ডিম, পেঁয়াজ, লসুন ইত্যাদি ভাল জিনিস নয়। তোমার তাই মনে হয় না কি? তবে যদি না খেয়ে থাকতে না পাবো, তাহলে ধর, আজ খেলে, কাল আর খেলে না, আবার পরসু না হয় খেলে। এই রকম করে একবার খেয়ে আর একবার খেতে দেরী লাগাবে। ক্রমশঃ আরও দেরী। অভ্যাস তোমায় সাহায্য করবে। আর খেতে ইচ্ছা করে যেতে থাকবে। তোমার শরীরও চাইবে না। তাঁতে উপকার হবে।"

আমি বল্লাম, "মাতাজী, খাওয়াটা অনেক সময়ে আমাদের নিজের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। বাড়ীতে মায়েদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। তখন উপায় কি। কার ইচ্ছামত কাজ হবে?"

মাতাজী হেসে বলেন, "দেখ, কার ইচ্ছা অনুযায়ী হওয়া তুমি চাও? তোমার না তোমার মায়ের ইচ্ছা অনুযায়ী?"

আমি বল্লাম, "সেই ত আমার সমস্যা। কখনও বা আমার নিজের

ইচ্ছা মত ঠিক করতে ইচ্ছা হয়। কখনও ব তাঁর ইচ্ছায় ছেড়ে দিতে ইচ্ছা করে। যদি একজনের ইচ্ছার উপর খাওয়ার ব্যবস্থা নির্ভর করত তাহলে ত এই সক্ষট উপস্থিত হোত না। আমি হয়ত মাছ খেতে চাই না, মা বলেন, খেতেই হবে।”

মাতাজী বলেন, “বেশ ত, তবে তাই চলুক না কেন। তাঁতেও উপকার হবে। মন তৈরী হবে। তাঁতেও কল্যাণ। ক্রমশঃ ভালই হবে।”

একটি মহিলা আবার প্রশ্ন উত্থাপন করলেন, “মা, মন চঞ্চল হলে কি করব?”

মাতাজী আবার পূর্বের কথাই অন্যভাবে বলেন।

আমি বল্লাম, “মন যখন একবার এক দিকে, আর একবার অন্য দিকে যাব, তখন যদি গান গাওয়া যায় তাহলে কি ভাল হয়? না, তার মধ্যেও মন্দ ফল আছে?”

মাতাজী বলেন, “না, সে ত খুবই ভাল। তাতে মন্দ ফল কিছু হবে না। যদি ইশ্বরের দিকে মন থাকে, মন্দ হতেই পারে না। তাঁর দিকে মন থাকলে মন্দ আসতেই পারে না। আগেও ময়, পরেও নয়।”

আমি বল্লাম, “মাতাজী, ইশ্বর-প্রসন্ন করতে বেশ ভাল লাগে। কিন্তু কতটুকুই বা জানি বা বুঝি। তারই মধ্যে যদি আলোচনা করা যায় তা হলে কি ভাল হয়?”

মাতাজী বলেন, “নিশ্চয়ই।”

আমি বল্লাম, “ধরুন, বিশ বৎসর পরে জনলাম যে আমি যাহা বলেছিলাম বা লিখেছিলাম তার মধ্যে ভুল রয়ে গেছে।”

মাতাজী বলেন, “তাঁতে কিছু যায় আসে না। সুমি ত নিজে ভেবে টিক্কে কিছু করো নি। ইশ্বরকে সামনে রেখে বলেছিলে, লিখেছিলে।

তার ফল ইশ্বর ভালই করবেন। যদি কোন মন্দের আশঙ্কা তোমার হয়, ইশ্বরের জগতের ভার তিনি নিজেই চালাচ্ছেন। আর সব ত কিছু পৃথক নয়। সবই ত তিনি।”

বেলা বেড়ে গেল। মাতাজীর অনুগত জন তাঁর সেবার জন্য বাস্ত হলেন। এইখানেই সকালবেলার দরবার ভঙ্গ হোল।

(৪)

মাতাজীর দরবারে বৈকালবেলা

৪ঠা ফৈত্রুয়ারী, বৈকালবেলা। মাতাজী তাঁর ছেট তাঁবুতে বসে আছেন। সংলগ্ন শামিয়ানায় আর সবাই। তাঁর কাছে, খুব কাছে, মহিলারা: বৈকালের রৌপ্যটুকু তাঁর তাঁবুর মধ্যে এসে পড়েছে। গোমতী নদীর জলের দৃশ্যটি সকলের দৃষ্টির অন্তরালে হলোও অনুভূতির বাহিরে নহে।

আমি বল্লাম, “মাতাজী, শুনলাম, এখানে আসবার কিছু দিন আগে আপনি কাশীতে গঙ্গাবক্ষে নৌকায় কিছুদিন ছিলেন। এখন ত গোমতীর ধারে রয়েছেন। কোন্টা বেশী ভাল লাগে? গঙ্গা না গোমতী?”

মাতাজী চক্ষু মুদ্রিত করে একটুক্ষণের জন্য কোথায় ছিলেন জানি না। কিন্তু তৎক্ষনাত্ ফিরে এসে হাসতে হাসতে গোমতীর পানে চেয়ে বলেন, “এও ভাল, সেও ভাল। বুবালে বাবা? গোমতীও ভাল, গঙ্গাও ভাল।”

আমি বল্লাম, “তা’ জিজ্ঞাসা করছি না মাতাজী, কোন্টা বেশী ভাল?”

মাতাজী বলেন, “এখানে এখন গোমতী বেশ ভাল লাগছে। কাশীতে গঙ্গাই ভাল লেগেছিল। তুমই বল একই লোকের নাকটা ভাল কি

মুখটা ভাল, একথা উঠে কি করে? মানুষটাই যদি সবর্বাঙ্গে পূর্ণ সুন্দর হয়, তার নাকই দেখ বা মুখই দেখ সবই ত সেই পূর্ণ চিরসুন্দরকে হাদয়ে এনে দেয়। দেয় না কি? সে যে কত সুন্দর তাঁত কথায় থলা যায় না, দেখে শেষ করা যায় না, তার সবচুক্ষই সুন্দর, অতি সুন্দর। তাই যখন যেখানে থাকা যায়, সেখানকার সবই সুন্দর লাগে। তারপর দেখে গঙ্গাই বল, আর গোমতীই বল, সবই ত অন্তরে একসঙ্গে রয়েছে। একটা আসছে, আর একটা চলে যাচ্ছে ও আর পাওয়া যাচ্ছে না, এমন ত আর নয়। তাঁর কথা ভাব দেখি! সেখানে ত সবই চিরবর্জ্ঞান। গোমতীর তীরে বসে গঙ্গাকেও অনুভব করা যায়, আবার গঙ্গার ধারে বসে গোমতীকেও। আর বল বাবা, কেই বা দেখে? আর কাঁকৈই বা দেখে? দুই ত আর নয়। সবই ত এক, একদম একই।”

একজন হিন্দুগৃহী ভক্ত বলেন, “মাতাজী, এখানে মহাবীরের মন্দির, চারধামের মন্দির আপনি এসব দেখেছেন কি?”

মাতাজী ঘাড় নেড়ে বলেন, “কই তাঁত হয় নাই।”

একজন মুসলমান সাধক বলেন, “মাতাজী, এখানে কয়েকটা দেখবার মত মসজিদ ও ইমামবাড়া আছে। আপনি দেখতে যাবেন না?”

মাতাজী বলেন, “স্থান ত অনেক আছে। কোথাও ত যাইনি, বাবা। মেটিতে করে ওরা সেদিন নিয়ে গিয়েছিল। কি সব কবর রাস্তায় পড়েছিল।”

মুসলমান সাধকটি বলেন, “আর একদিন আপনি এসব নিশ্চয়ই দেখবেন; আমার আপনাকে নিয়ে যেতে ইচ্ছা হয়।”

সকলের সব কৌতুহলে অন্ত করে মাতাজী বুকে হাত রেখে একমুখ হেসে বলেন, “দেখ বাবা, মন্দির বল, মসজিদ বল, সব ত এখানে

সঙ্গে রয়েছে। সকল দেবতার যিনি তাঁর ত এইখানেই বাস। কেমন কি না?”

সকলে চুপ করলেন। আমি কথাটিকে অন্যদিকে ফেরাবার জন্য জিজ্ঞাসা করলাম, “মাতাজী, শুনলাম, কাশী থেকে এখানে আসবার পূর্বে আপনি মৈলপুরী গিয়েছিলেন। সেখানে গিয়ে কি দেখলেন?”

মাতাজী খুশী হয়ে বলেন, “শুনবে বাবা? সেখানে গিয়ে জানলাম, কত মাইল দূরে যেন এক গ্রামের মন্দিরে, একটি মেঝে মৌনী হয়ে আজ নবছর ধরে অবিরাম নাম জপ করছে। কারও সঙ্গে কথা কয় না। দেখতে যাওয়া হয়েছিল। গিয়ে দেখা গেল, মন্দিরের সংলগ্ন একটা ঘর কয়েকজন মিলে নিষ্পান করে দিয়েছে। মেয়েটি আগে মন্দিরের কাছেই গাছতলায় বসে নাম জপ করত। বড়ে, জলে, সব সময়েই একই ভাবে বসে থাকত। সেই জন্য, একটা পৃথক কামরা তাঁরই জন্য নিষ্পান করে দেওয়া হয়েছিল। সাধিকাটিকে এনে সেখানে স্থাপন করা হোল। কিন্তু সে আবার মাঝে মাঝে বেরিয়ে পড়ত। তারপর তাকে খুঁজে ফিরিয়ে আনতে হোত। সেই জন্য নিষ্পানকর্ত্তা সেই ঘরের ভিতর দিয়ে ছান্দে যাবার সিঁড়ি করে দিল। যাতে ছান্দে গিয়ে মাথায় হাওয়া লাগতে পারে। আবার ইচ্ছামত নীচে এসে ঘরে বসতে পারে। কি চমৎকার ভাবটি দেখা গেল। শুধু ইসারা করে, হাতের আঙুল দেখিয়ে জানায় যে আরও তিন বছর তাকে বসে থাকতে হবে। তার ন'বছর হয়ে গেছে; তিন বছর বাকি। কারও সঙ্গে কোন কথা কর না। একেবারে মৌন থাকে।”

আমার মনে হলো, মাতাজী দেবতাকে খুঁজতে পৃথিবীয়ের ঘোরার কথা না বলে, বিশ্বের কোথায় কোন অজানা সাধিকা নীরবে নিভৃতে

ইশ্বরের উপাসনায় মগ্ন আছেন তাঁর কথা বেশী করে বক্ষেন কেন। তবে কি সোকে বুবৈ যে ভগবানের চেয়ে তত্ত্বাত্মক তাঁর বেশী প্রিয়পাত্র? তিনি হিন্দু ও মুসলমান সাধকদের এই কথাই জানাতে চাইলেন কি যে প্রকৃত ভক্তকে দেখলে ভগবানকে দেখা হয়, কারণ ভক্ত ও ভগবান যে অভিন্ন?

তাঁর নিকটে কয়েকটি মহিলা বসেছিলেন তাঁদের বক্ষেন, “ঐ রকম ধ্যান ধরে বসে থাকতে পারো? যতদিন পারো, যতক্ষণ পারো। যদি সারাক্ষণ না পারো, নিয়ম বেঁধে নে’বে। আচ্ছা আজ হলো না, কাল সমস্ত দিন বসব। এই পনেরো দিন বিশেষ করে ইশ্বর চিন্তা করব। এই দুটো মাস কোন দিকে তাকাব না। তবে ত চক্ষল মন, আরও চক্ষল হয়ে তাঁর দিকে ঠিক যেতে পারবে। দেখ, চক্ষল মনকে স্থির করতে পারছ না বলছিলে একটু আগে, এই ভাবেই স্থির করবার উপায় হয়।”

একজন আফিসের বড় কেরানী বসে ছিলেন আমরা তাঁকে জানি। মাতাজী কেমন করে জানবেন? তিনি বললেন, “মা, কথাটা বোঝা গেল না! চক্ষল মনকে আরও চক্ষল করার কথা কি বলছেন?”

মাতাজী পরিষ্কার করে বললেন, “দেখ বাবা, এই চাকরী পাওয়ার জন্য মন চক্ষল হয় কি না? চক্ষল হলে কি কর? আরও চক্ষল কর কি না? চাকরীর অঙ্গ কর, দরখাস্ত কর, দেখাশুনা কর, তারপর অনেক কষ্টের পর, চাকরী হবার থাকলে হয়েও যায়। হয়ে যায় না কি? সেই রকম সেই পরমাত্মার জন্য চক্ষলতা হলে মনকে স্থির করতে যাবে কেন? মনকে আরও চক্ষল করে দেবে। যত বেশী চক্ষল হবে ততই তোমার আশা পূরণের আশা হবে। হবে না কি?

আমার নিকটেই কয়েক জন হিন্দুঘনী বৰীঘনী মহিলা বসেছিলেন। কিন্তু তাঁদের মনের প্রশ্ন তাঁরা জিজ্ঞাসা করতে সাহস করছিলেন না;

আমাকে আভাস দিলেন ও জিজ্ঞাসা করতে বললেন।

আমি বলাম ‘‘মাতাজী, আপনার কাছ থেকে জানবার জন্য আমার উপস্থিত বোনেরা আমাকে জিজ্ঞাসা করতে বলছেন, যদি আপনার কৃপা হয়, ভারতবর্ষের বর্ণমান অবস্থা মনে রেখে ভারতবর্ষের মেয়েদের কিন্তু তাবে ধর্মজীবন যাপন করা উচিত সে সম্বন্ধে আপনি একটু খানিক বলবেন কি?’’

আমি বাঞ্ছাতে প্রশ্ন করিলেও মাতাজী যেমন সকল কথা হিন্দীতে বলিতেছিলেন সেই যত বলিতে জাগিলেন যাহাতে সকলে ঠিক যত বুবিতে পারে।

মাতাজী বললেন, “দেখ বাবা, এটা কলিকাল বলে সব দিক থেকেই কষ্ট বেড়ে গেছে। মেয়েদের কষ্টও কিছু কম নয়। তবে যত কষ্টই হউকু ভারতবর্ষের মেয়েরা তাঁদের আদর্শ ধরে থাকতে চায়। পতিকাপে সেই পরমশুরুর সেবা, বালগোপালদের সেবা, অতিথি অভ্যাগতদের পূজন, আন্তর্যামী স্বজনের যত্ন, মেয়েরা আগপণে করে থাকে। আর এই সব কি রকম করে করলে আরও বেশী কল্যাণ হয় জ্ঞান?

মাতাজী দৃষ্টিকে একটুখানিক সন্তুষ্টি করে একটুখানিক সলজ্জভাবে বললেন, “এই শ্রবীরেও কতকটা এইভাবে জীবন কেটেছে ত। সে সময়ে, খুব সাবধানে, পরিষ্কার ভাবে, রামা করতে করতে ভাবতাম, ‘দেবতার জন্য ভোগ চড়াব; জলের ঘাটতে যেন পা লেগে না যায়।’ খুব পরিত্বভাবে ব্যবস্থা করে সবাইকে থেতে দিলে মন কতই খুসী হয়। দেবতাকে খাওয়াচি, যা’ কাজ করছি, দেবতার জন্য করছি। সব কাজের মধ্যে তাঁর চিন্তন, তাঁর ধ্যান, তাঁর পূজন, চলতে থাকবে। যখন যেটা

সুবিধা হবে চলতে থাকবে। তবে সব সময়ে পরম দেবতাকে সঙ্গে
যাও। তাঁর সঙ্গে একেবারে যাখামাখি ভাবে থাক।”

“কিন্তু এটাও ঠিক, পতিকে দেবতা বলে মানা যেমন দরকার,
তেমনই পূরুষও যেন পঞ্জীকে গৃহলক্ষ্মীর মত দেখেন। যিনি বেশী শক্ত
হবেন তাঁকে ততই বেশী করে ভগবানের দিকে দৃষ্টি রাখতে হবে।
একটি অনুকূল মুহূর্ত যেন বয়ে না যায়। একজনের চেষ্টায় আর
একজনের কাজ হবে। এইভাবে দুজনে দুজনকে সাহায্য করে গেলে
দুজনেই ভগবানের দিকে এগুতে থাকবে। দেখ, আর একটি কথা।
উদ্ধৃতা, বেশী করে অর্জন করতে হবে। এই জন্য সংযম দরকার।
একেবারে ছির করে বসবে যে এ বছরটা সংযম পালন করবে। নয়ত
এই কয়টা মাস। তা’ও যদি না পারো এই কয়টা সপ্তাহ অথবা এই
কয়টা দিন। ক্রমশঃ সময় বাঢ়াবে। কিন্তু সকলকে করবে করবে। সংযমের
ত্রুটি উদ্ঘাপন করবে; যত অভ্যাস করবে ততই উভয়ের কল্যাণ হবে।
পরমেশ্বরের কাছে যাবার জন্য সমস্ত জীবন ব্রহ্মচর্য পালন করতে
পারলে তবেই ত আনন্দ? কেমন কি না? দেখবে, পরমেশ্বর সাহায্য
করবেন। তিনিই ত করেন, তিনিই ত করান। সব শক্তি তাঁরই। তাঁকে
ধরে থাকলেই সব পাবে। পতি আরও সুন্দর হবে। ত্রীকেও আরও
ভাল লাগবে।”

আমি সবাইকে শুনিয়ে হিন্দীতে বললাম, “মাতাজী, যেখানে পতি
পঞ্জীর মধ্যে প্রেম আছে সেখানে ত এসবই সম্ভব। কিন্তু বর্তমান কাল
ত মেয়েদের বিবাহ বাপ মা নিজেদের পছন্দ মত দেন। সেখানে
গোড়াতেই কিছু প্রেম সব সময়ে থাকে না। আবার পরেও অনেক
সময়ে অনাস্তর হয়। এ সবের জন্য কি প্রয়োজন? গার্হণ জীবনের
উন্নতি আমাদের দেশে কি করলে সম্ভব হবে? এটা যদি আপনি বলেন
তাহলে মেয়েদের অনেক কল্যাণ হয়।”

মাতাজী বলেন, “দেখ বাবা, কালের দোষ সব দিক থেকে এসে
পড়লেও কালকে দোষ দিয়ে বসে থাকলে চলবে না। এই কলিকাতার
মধ্যেই ত আবার সত্যযুগও আছে? বল ত, কাল কাঁকে বসে? আজকের
মধ্যে গত কাল নেই? আগামী কালও নাই কি? আজকের দিনে
শিশুকালের সব নেই কি? আবার বৃক্ষ বয়সে যা আসবে তা’ও ত
রয়েছে? দৃষ্টির দ্বারাই আমরা কালকে বেঁধে নিই। এই তাঁবুতে বসে
কেউ বা এইটুকু মাত্র দেখছো। কেউ বা কলিকাতা, বিলাত পর্যাপ্ত ঘুরে
আসছে। সময়ই বল, স্থানই বল, সবই ত মানুষের মনগত্তা সীমাও বেড়ে
যাবে আবজ্ঞ হয়েছে। মনটাকে বড় করলেই সময়ের সীমাও বেড়ে
যাব। স্কুলে গিয়ে ছেলেরা সেখাপড়া শেখে কেন? এখনকার যুগে সেই
আচীন যুগের সব কিছু স্মরণ করতে শিখে, আবার অনাগত কালের
ছবিও তাদের মনে রেখাপাত করে না কি? এ তো গেল স্মরণের
কথা। এছাড়া সত্য ভাবে, নিবিড় ভাবে, সমস্ত কালকে অনুভূতির দ্বারা
পাওয়া যায়। এমি করে কলি যুগেই সত্য, ধাপর, শ্রেতা, সবই ত এক
সঙ্গে আছে। আবার এই সমস্ত কালের উপর সেই অধুন মণ্ডলাকার
পরমেশ্বর তিনিই ত নিজকে প্রকাশ করছেন। তিনিই ত ধরা দিচ্ছেন।
দিচ্ছেন না কি?”

মাতাজী বলতে লাগলেন, “কালকে যেমন দৃষ্টি দিয়ে শুন্দ করতে
হবে, সেইমত নিজকেও শুন্দ করবার কথাও মনে রাখা দরকার।”

একটু চিন্তার দূরে আবার বলেন, “দেখ, আচীন কালে চতুরাত্ম
ছিল,—ব্রহ্মচর্য, গার্হণ, বালপন্থ ও সম্ম্যাস। প্রত্যেক মানুষের প্রত্যেকটি
আশ্রম সাধনার স্তর ছিল। অবশ্য কেহ কেহ ব্রহ্মচর্য পালন করতে
গিয়ে আর কোন আশ্রমে চুক্তো না, এমনও ছিল। সবাই ঠিক।

চিরজীবন ব্রহ্মচার্য পালনে যাদের মন লেগে গেল তারা আবার অন্য আশ্রমে ঘুরবে কেন? তবে এটা মনে রেখো, যারা ব্রহ্মচার্য আশ্রমের পর গৃহস্থ ও গৃহস্থ আশ্রমের পরে বাস্তুত্বে আসতো তাদের জীবনেও মূলে সেই ব্রহ্মচার্য ছিল। প্রথম আশ্রমের উপর ভিত্তি করেই ত সমস্ত জীবন। তাই ব্রহ্মচর্যের দিকে তাদের দৃষ্টি খুব বেশী করে থাকত। এটাকেই যদি সকল নন্মান্নী অভ্যাসে রাখবার জন্য চেষ্টা করে তাহলে কালও অনুকূল হবে। কাল বিগড়েছে, বেশতো তাকেও অনুকূল করে লও। ব্রহ্মচার্য পালনে মন দাও। নিজের দুর্বর্জিতাণ্ডলো খুঁজে, এটা করব না, ওটা করব না, এরকম চেষ্টা যেন কোরো না। সব সময়ে মনে রাখবে, “এইটা করব”, আর “এইটা করলে ভাল হয়।” মনকে বোঝাবে, রাজী করাবে। ভাল বৃত্তিশূলো সাধন করবে। মন্দণ্ডলো আপনই সরে যাবে। যদি জ্ঞানদণ্ডি করে মন্দণ্ডলোকে তাড়াতে চেষ্টা কর অহলে অগ্রসর হওয়া শক্ত হবে। ভাল হবে, ভাল করবে। ভালোর দিকে দৃষ্টি রাখবে। সকলের সঙ্গে ভাল ব্বেহার করলে ব্রহ্মচার্য আরও পাকা হবে। রাগ, হিংসা, লোভ কিছু আর থাকবেনা। রাগ হলে, লোভ হলে, কোন মন্দভাব এসেই, বুকের মধ্যে যিনি রয়েছেন তাঁর কাছে তৎক্ষণাত্ম আশ্রন্বিদেন করে জানাবে, “রক্ষা কর, তুমি রক্ষা কর।” এমন অবস্থায় সব সময়েই ভাববে, আর একজনের কেন বিগড়াই? বিগড়ানোর কাজে যদি সহায়তা না কর তাহলে তোমার অবস্থা সাধনার অনুকূল হবে। হবে না কি?”

“চল, আর একটু এগিয়ে যাই। এইভাবে চলতে চলতে তখন জীবনের পরম দেবতাকে আরও বেশী করে আঁকড়ে ধরবে। সর্বদা মনে করবে তিনিও তোমাকে আঁকড়ে ধরে রয়েছেন। তিনি তোমাকে ধরেন, তুমি তাঁকে ধরো। তিনি তুমি ধরতে ধরতে এক হয়ে যাও। এক

ভাব মনে রাখবে। দুই ভাব হলেই ত আস। যাওয়া। আবার, জন্মামৃত্যু চক্রের মত ঘুরবে। একভাব রাখবে। আশ্রন্বিদেন করে আপনাকে পাবে।”

আবার সকোচের সঙ্গে মাতাজী বলেন, “এই শরীরের জীবন যখন গার্হস্থ জীবন ছেড়ে গেল, কেউ কেউ মনে করল পাগল হয়ে গেল বুঝি? নিশ্চয়ই কোন রোগ হয়েছে।”

মাতাজী মৃথ নত করে বলতে লাগলেন, “আমাকে যে ধরে নিয়ে যেতে এল, সে নিজেই শেষে মাথা গোল করে ফিরে গেল। যাক সে সব কথা। তবে এটা তোমাদের জীবনে মনে রাখতে হবে, পরমেশ্বর যখন সহায় রয়েছেন, সব বাধা বিয় কেটে যাবে। এ বিশ্বাস ত রাখতেই হবে। যে তাঁকে একবার পেয়েছে তার ত একথা জানা আছে। আর যে পারনি বলে মনে করে, তারও পেতে ইচ্ছা করে না কি? এত বড় আশ্রয় কি আর আছে? এই ত আশ্রয়, সর্বকালের, সকল মানবের, সব পরিবর্তনের মধ্যে। জীবনের মধ্যে এই ভাষ্টি আপনি ফুটে উঠবে বলেই ত মানুষ নিরাঙ্গ অপেক্ষা করে।”

মহিলাদের দিকে চেয়ে মাতাজী বলেন, “মাটিলোক! দিয়া জ্বালিয়ে রাখো, দিনরাত জ্বলুক, সারাক্ষণ জ্বলুক। জগবানের কৃপা হবেই। তাঁর কৃপার উপর ত সকলের জীবন, ইহলোক, পরলোক, নির্তর করছে।”

অনেকক্ষণ সকল চূপ করে রাখলেন। পরে আমি বলাম, “মাতাজী, অভিমান বড় শক্র। অভিমানকে কি করে বশে আনতে হয়?”

মাতাজী বলেন, “সে আপনা হতেই পালায়। আগেই ত বলেছি বাবা, কাউকে তাড়াতে যাবে না। গ্রহণ করবে, গ্রহণের দিকে সব সময়

দৃষ্টি রাখবে। ত্যাগের দিকে ময়। যখন যে অবস্থা হবে, যে মানুষ আসবে, যে বিপদ সামনে পড়বে, মনে রাখবে, তিনিই আসছেন। গ্রহণ করবে। ত্যাগের কথা মনে আনবে না। আর যা' ত্যাগের বস্তু তা' আপনা হতেই সহজে ত্যাগ হয়ে যাবে। তোমাকে ত্যাগ করতে হবে না। আর ত্যাগ ক'কে করবে, বাবা? কোন কিছুকে "ত্যাগ করছি, ত্যাগ করছি" ভাবলে পর, আরও বেশী করে অস্তরের মধ্যে প্রহল করা হবে না কি? কাকে ত্যাগ করবে, বাবা? সবই ত তিনি। যত্তে কর্তা তিনি, আহতি তিনি, দিচ্ছেন পাছেন সবই ত তিনি।"

আমি বল্লাম, "মাতাজী, প্রেমের আদর্শের দিক থেকে হরচৌরী ভাব সাধনার বেশী অনুকূল না রাখাকৃত্যও ভাব?"

মাতাজী বল্লেন, "বাবা, শুসবই এক। যার যেটা ভাল লাগে তার সেই পথেই যাওয়া ভাল। নিজের মনই বলে দেবে, কোন্টা ভাল। তারপর সেই দিকে চলা। চলার ত, বাবা, শেষ নাই। তিনি অনন্ত। অনন্ত দিয়ে অনন্তকে অনন্ত কাল পাওয়া। এই প্রবাহের নামই ত জীবন। এ'র শেষ আছে কি? সব আদর্শ যে সেই একেতেই আছে তা' যত এগুবে বুঝতে থাকবে। মত নিয়ে কিবো মতের বিবাদ নিয়ে যদি পড়ে থাকো তাহলে মতকে পাবে, বিবাদকে সাথী করা হবে, তাঁকে সঙ্গী করা হবে কি? তবে এটা সত্য যে মতগুলো তাঁকেই অবলম্বন করে রয়েছে। এই মতগুলো অস্তরের মধ্যে সরে সরে যায়। বুবলে না? যেমন ধর, কলিকাতা যাবে, রেলের টাইম টেব্ল দেখলে। টাইম টেব্ল দেখলেই কিছু কলিকাতা যাওয়া হোল না। হোল কি?" বলে একমুখ হাসলেন।

মাতাজী বলতে লাগলেন, "টিকিট কিনে, রেলে বসে, চলতে হবে, পথে কত ষ্টেশন, একটার পর একটা আসবে, চলে যাবে। সবই ভাল লাগবে। কলিকাতায় পৌছানোর আনন্দ পেতে থাকবে না কি? বাবা,

উদাহরণ দিলাম। আবার এও সত্য যে যাবে কোথায়? তুমি ত কলিকাতাতেই রয়েছে। তাঁর ঘাঁথেই রয়েছ, থাকবে, এর অন্যথা হবে কি?"

"বাবা, মনে রেখো, সব তোমাতেই রয়েছে। যে প্রশ্ন করে, সেই প্রশ্নকর্তা তিনি। যিনি উন্নত দেন তিনিও তিনি। যেখানে প্রশ্ন, সেখানেই উন্নত। সবই জানার মধ্যে। সকল জানা, বা যা' মনে করছ অজানা, সবই সেই পরমদেবতার মধ্যে।"

প্রসঙ্গ এইখানেই তখন শেষ হোল। সম্ভ্য হয়ে গিয়েছিল। U.P. Government এর Adviser উন্নত পান্নালাল আই. সি. এস. ও তাঁর সঙ্গে কয়েকজন বিশিষ্ট গণ্যমান্য ব্যক্তি প্রচুর ফুলের তোড়া প্রভৃতি লইয়া সবাঙ্কবে শামিয়ানায় প্রবেশ করলেন। সকলের দৃষ্টি ক্ষণেকের জন্য তাঁদের দিকে ফিরল। শিষ্টাচারের বিষয়কে হলোও লেখক পাছে নিজের দুর্বলতাবশতঃ সীয় চিঞ্চার ধারা হারিয়ে ফেলেন সেই কারণে শক্তি মনে সেখান থেকে উঠে, অন্ধকারের মধ্যে পথ করে, ঘর পানে ফিরলেন। মাতাজীর ছবিটি, তাঁর কথাবার্তা, বুকের মধ্যে রাখবার আয়াস জগন্মামাতা কি ব্যর্থ করবেন? সবত্তে, গোপনে, কেখায় এ সব রাখ্ব? ভাল কথা আমারই মনে শুধু রাখ্ব কি?

(৫)

মাতাজীর অদর্শনে

এই কেতুব্যারী—মাতাজী আজ সকালে দেরাদুন এক্সপ্রেস কাশী চলে গেছেন। শুনে অবধি আমার মনটা ভাল লাগছে না। আজ সক্ষ্যাকেলা আর তাঁর দর্শন পাবে না। তবু গেলাম বৈকালে, সেই স্থানটিতে,

ଯେଥାନେ ତିନି ଛିଲେନ । ତୀର କହେବଜନ ଭକ୍ତ ଏଥନ୍ତ ସେଥାମେ ରଯେଛେ । ବୁଦ୍ଧର ଦେଖା ପେଲାମ ତୁରେ ଯଥେ ବିଶେଷ ଉତ୍ସେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ, ସର୍ବାସିନୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶୁରୁପ୍ରିୟା ଦେବୀ, ଯିନି ବାଙ୍ଗଲାଯ “ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା ଆନନ୍ଦମୟୀ” ଶ୍ରଦ୍ଧର ରଚନା କରେଛେ ଓ ଯାକେ “ଦିଦିଜୀ” ବଲେ ଆମିଓ ଆଜ ଥେବେ ଜାନଲାମ । ଦିଦିଜୀର ନିକଟ ଶୁନଲାମ, କାଳ ଅଥବା କୀର୍ତ୍ତନ ସାରାଦିନ ଧରେ ହେବେ ଓ ହୃଦୟର ସମୟ ମାତାଜୀ ଫିରେ ଆସନ୍ତେଓ ପାରେନ । ତିନି ତ ଆମାଯ ଏହିଙ୍କପ ଆଶା ଦିଲେନ ।

ଆବାର କବେ ମାତାଜୀର ସଙ୍ଗେ କଥା କହିତେ ପାବ, କେ ଜାନେ । ତାଇ ମନେ ମନେ ତୀର ସଙ୍ଗେ କଥା କହିଛି । ତୀକେ ମେଦିନ ସକଳେ ମାଲା ପରାବାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ହାତେ ମାଲା ଏଣେ ଦିଲେନ । ବଡ଼ କୁଠା ବୋଧ ହୋଲ । ଜୀବନେ ତ କୋଥାଓ କଥନ୍ତ ମାଲା ପରାଇ ନାହିଁ । ତରୁ ସକଳେର କଥାମତ ପରାବାର ଜନ୍ୟ ଗେଲାମ । କୋନ ମତେ ମାଲାର ଅର୍ଧ୍ୟ ତୀର ଗଲାଯ ଅର୍ପଣ କରିଲାମ । ବିଷ୍ଟ ତାର ପରେଇ ମନେ ହୋଲ ଆମାର ହାତେର ମାଲା ତୀର କାହି ଅବଧି ପୌଛାଇ ନା । ତିନି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଯୋଜନ ଦୂରେ ରଯେଛେ, ଆର ଆମି ଯେଥାନେ ପଡ଼େ ଆଛି, ମେଧାନେଇ ପଡ଼େ ଆଛି । ମାତାଜୀ ଆମାର କାହି ଥେବେ ଏତ ଦୂରେ, ଏହି ଅନୁଭୂତି ନିୟେ ରିକ୍ତ ହସ୍ତେ ଶୂନ୍ୟ ମନେ ନିଜେର ହୁମେ ଫିରେ ଏମେହିଲାମ ।

ଆଜ ମାତାଜୀର ହୁମେ ଗିଯେ ମନେ ହୋଲ, ଏହି ତ ତିନି ଆମାର କାହେଇ ରଯେଛେ । ଆମାର ଅନ୍ତର ଜୁଡ଼େ, ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ଜୁଡ଼େ, ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳେ ତିନିଇ ରଯେଛେ । ଆମାର କାଗେ ତୀର ବାଣୀ ଓ ତଞ୍ଚୋତ ଭାବେ ରଯେଛେ । ସଥିନ ତିନି ଶରୀରେ ଆମାର କାହେ ଉପହିତ ଥାକେନ, ତଥିନ ମନେ ହେଯିଲି ତିନି ଆମା ହତେ କତ ଦୂରେ । ଆର ଆଜ ସଥି ଅଶରୀରୀ ହୟେ ଉପହିତ ରଯେଛେ, ତଥିନ ଦେଖାଇ ତିନିଇ ତ ଆମାମଯ ହୟେ ରଯେଛେ । ଉପନିଷଦେର

ଏବଟି ବାଣୀ ମନେ ପଡ଼ଇଛେ, ତିନି ଦୂରେଓ ଆଛେନ, ଆବାର କାହେଓ ରଯେଛେ । ତବେ କି ସଥିନ ସାକାର ଭାବେ କାହେ ଥାକେନ, ତଥିନ ତୀର ଦୂରେ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ମାନୁଷ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଯ ? ଆର ନିରାକାର ରଂପେ ସଥିନ ଦୂରେ ବଲେ ମନେ ହୁଯ, ତଥିନ ତିନି ସାରାଟା ଅନ୍ତର ଦଖଲ କରେ ମାନୁଷକେ ଡୃଷ୍ଟି ଦେବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳତା ପ୍ରକାଶ କରେନ ?

ଚଈ କେନ୍ଦ୍ରୟାରୀ ରାତ୍ରି ସାଡେ ଏକାରୋଟା । ଆଜ ମାତାଜୀର ହୁମେ ସାରାଦିନ ଅଥବା କୀର୍ତ୍ତନ ହୁଯେ ଗେଲ । ଆମି ସକାଳେ, ବେଳା ଦଶଟା ନାଗାଦ, ଗିଯେଛିଲାମ ଓ ସତକ୍ଷଶ ନା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମା ସମ୍ବନ୍ଧାର ପର ଏମେ ପୌଛିଲେନ ଓ ଦେଖା ଦିଲେନ ତତକଣ ଛିଲାମ । ମାତାଜୀର ଗୃହରେ ଭକ୍ତର ସାରାଦିନ ପ୍ରାଚୀର ମିଷ୍ଟାମ, ଫଳାହାର, ପ୍ରଭୃତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ରେଖେଛିଲେନ । ତାର ଉପର ନଦୀର ଧାରେର ବାତାସ, ଏକଟା ଚତୁର୍ବିଂଶ ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ମତ, ସକଳେର ଅନ୍ତର ବାହିର ଛେଯେଛିଲ ।

ସାରାଦିନ “ମା” ନାମ କୀର୍ତ୍ତନ ହୋଲ । ସେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ । ଏଥନ୍ତ ଚକ୍ର ଲେଗେ ଆଛେ । କାଗେର ଭିତର ଦିଯା ଏଥନ୍ତ ମାନ୍ୟ ନାମ ଅନ୍ତର ସଂପର୍କ କରାଯାଇଛି ।

ମା ନାମ ବଡ଼ ମିଷ୍ଟ ଲାଗଲ । ସାରାଦିନ ଏଇ ଏବଟି ନାମ ଧରିନିତ ହୋଲ । ଜୀବେର ସେଇ ପ୍ରଥମ ଉଚ୍ଚାରିତ ନାମ । ସକଳ ଜାତିର ମାନୁଷ ଏହି ନାମ ଧରେ ପୃଥିବୀରେ ଆସିଯା ପ୍ରଥମ ହୀକ ଦେଇ । ତାରପର ଆର ସବ ସମ୍ପର୍କ ତ୍ରମଶଟ ଆସେ । ମାକେ ଶିଖ ଚିନିଯା ଲାଯ । ଆର ସବ ସମ୍ପର୍କଗୁଲି ସମସ୍ତେ ତାର ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମାଯ ସଥି ମେ ମାତାର ନିକଟ ହଇଲେ ଜାନିଯା ଲାଯ । ମାକେ ଚିନିତେ କେହ ଶିଥାଯ ନା । ସେଇ “ମା” ନାମଟି ହୋଲ ସକଳ ଭାବାୟ, ସକଳ ଭାବେର, ସକଳ ଆବେଗେର ଓ ସକଳ ଆକାଶାର ମୂଳ ପ୍ରସରଣ । ଏହି ଧରିନିର ସଙ୍ଗେ କି ଅଭିନବ ପରିଚଯ ମାନୁଷେର । ଏହାଇ ଉପର ଭିତ୍ତି କରିଯା ମାତୃଭାବର ପ୍ରାସାଦ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ମାଥା ଭୁଲିଯା ଦୀଢ଼ାଯା । ସମସ୍ତ ସଂସାର, ସମସ୍ତ ସଂକ୍ଷତି, ସକଳ ଶାନ୍ତି, ସକଳ ଦେବତା ଓ ସକଳ ଜୀବେର ପରମଗତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ “ମା”

নামের কাছে দণ্ডবৎ। মা আছেন বলেই জীবন আছে এবং মরণকে পর্যন্ত জীব ভয় করে না। মায়ের কোলে এসে সে নামে, মায়ের কোলে বিচরণ করে ও আবার ভবের খেলা হলে মায়ের কোলেই পুনিয়ে পড়ে, যতক্ষণ না নৃতন ভোরে, আবার অভিনব সুরের আগমনীর গান মায়ের কোলে শিশুকে জাগায়। পিতৃহীন বালক মায়ের কৃপায় মানুষ হতে দেখা গেছে, কিন্তু মাতৃহীন শিশু এ পর্যন্ত জন্মাতে কেহ দেখেছে কি? যীশুর পিতৃত্ব সম্বন্ধে যত কিছু গল্প থাকুক, মাতা যে মেরী ছিলেন সে সম্বন্ধে কেহ সন্দিহান নহেন। মায়ের ডিতর দিয়া পৃথিবীতে আসিতে হয়, তাই মায়ের সমস্ত ছাপ সমগ্র অঙ্গ থ্রিপ্সে মানুষ চিরদিন বহন করে।

“মা” নামের তুল্য আধ্যাত্মিক সম্পদ আর নাই। যাঁহাকে “অক্ষররাত্মিক বেদজ্ঞনী” বলা হয় সে’ত এই মা নাম। বেদের হিসাবে অ,উ, ই, এই তিনটি অক্ষর জাপ্ত, উপ ও সুবৃত্তি বোঝায় ও তিনটি মিলে “ওমা” অথবা “ওম্” উচ্চারণ করলে সমাধি বোঝায়। সমাধি শীর্ষক এই শব্দটি আর্যভূমির সকল শাস্ত্রের শীর্ষস্থান অধিকার করে রয়েছে। “ওম্” এই মন্ত্রের পর ত্রাঙ্কণ তনয়ের জীবনে অবতরণ করে গায়ত্রী মন্ত্র। তাঁতেও সেই মায়ের ছবি, প্রভাতে কুমারীরাপে, মধ্যাহ্ন ঘূর্বতীর বেশে ও সায়াহে বৃক্ষার স্বরাপে প্রাঞ্চারীর হৃদয়মনে অধিষ্ঠিত হয়ে থাকেন। তা’ছাড়া “যা দেবী সর্বভূতেষু মাতৃরূপেন সংঘিতা” মন্ত্রও শক্তি আরাধনার মূল কথা। বৈষ্ণব সাধনায়েও “মা” বাদ পড়েন নাই। যশোদা না কৃপা করলে যশোদার দুলালকে পাব কোথায়? খৃষ্টানগণ হয়ত বলবেন, মেরী মাতার কৃপা না হলে মেরী তনয়কে পাওয়া যায় কি? তা’ছাড়া খৃষ্টানগণ প্রার্থনার শেষে ‘আমেন্’ অতি অবশ্য উচ্চারণ করবেন, তা’ যে ভাষায় প্রার্থনা জানান না কেন। তবে কি প্রার্থনা মঙ্গুর করবার এই ‘মা’ শব্দই একমাত্র অধিকারিণী? মুসলমানেরা

মুহম্মদের নামে ‘মুহম্ম’ বারবার উচ্চারণ করেন। আর ‘আংগুর’ নামে মা না থাকলেও তাঁর দুইটি বিশেষণে ‘রহমান্’ ও ‘রহিম’ শব্দে মায়ের নাম পরাকাষ্ঠায় পৌছিয়াছে। কে রক্ষা করিবে ও দয়া করিবে মা ছাড়া?

প্রত্যেক নরনারী ‘মা’ বলে নিঃশ্঵াস ফেলে। ‘মা’ বলে ডাকতে জগতের সকল মেয়ের সাড়া পাওয়া যায়। মায়ের নাম করলে পুরুষের মন শুক্র ও অপাপবিদ্বের দিকে অগ্রসর হয়। ‘মা’ সবারই সব চেয়ে অমূল্য সম্পদ। আর সকলের মেহ ভাগ করে উপর্যুক্ত পুরুষের মেহের ভাগ হয় না। যত ভাগ করা যায় তত বেড়ে যায়। আর কেহ অপরাধের ক্ষমা করক বা না করক মা চিরদিন সব সহ করে সব অপরাধ ক্ষমা করেন। আমার অপরাধ যত বেশী হউক না কেন, মায়ের দয়ার চেয়ে ত বেশী হবে না!

এমন মধুর নাম আর নাই। সেই নাম আজ সকল প্রদেশের নরনারী আমার কানে সারাদিন বর্ষণ করল। আমার শুষ্ক কর্ত্তেও সেই নাম ক্ষমিত হোল। সূর্য অস্ত গেল, ঐ নাম করতে করতে। অদীপ জুলল, মনের আশুনও দাউ, দাউ করে জুলতে লাগল, ঐ নামে। চোখের জলে আরও বেশী করে উত্তাপ বাড়তে লাগল। ‘মা’ নামের তপস্যা অতীব মধুর, ঐ নামের গুণে যে সব তাপ সহন করা ও বহন করা যায়।

মাতাজী এই নামের ধ্বনির মধ্যে এসে পৌছিলেন। তাঁর আগমনে চারদিকে মাতামাতি আরও বেড়ে গেল। আমার ইচ্ছা হোল, মায়ের বেদীর কাছে, যাহা সারাদিন শুন্য ছিল, একটুখানিক জায়গা করে বসে যাই ও অপেক্ষ করি। কিন্তু ঠেলাঠেলি, চাপাচাপিতে নিঃশ্বাস বন্ধ হয়ে এল। মাতাজী এসে বসলেন। আমি একটু দূরেই, দুইটা শ্রেণীর পিছন

অবধি পৌছে ছিলাম। পার্শ্বস্থিতি কোন খাল্য বঙ্গ কানে বঙ্গেন, “মাতাজী তোমাকে দেখে হাসছেন।” মাতাজী ত সব সন্তানদের দেখেই হাসবেন, আমার এমন কি গুণ আছে যে অকারণে আমাকে উপলক্ষ্য করে হাসবেন?

ঠেলাঠেলির মধ্যে আর বসে থাকতে ভাল লাগল না। কাল সকালে মাতাজীর সঙ্গে দেখা করবার সূযোগ পাবার ইচ্ছা দিদিজীকে জানিয়ে ও ভাইজীর লিখিত বাঞ্ছলায় “মাতৃদর্শণ” শীর্ষক পুস্তকখানি রাত্রিটুকুর জন্য চাহিয়া লাইয়া অন্ধকারে বেরিয়ে পড়লাম। বেরিবার প্রক্রেই কেহ কেহ জানালেন, “ভোগ লাগবে, প্রসাদ পাওয়া যাবে।” আমার মন দেয়ে উঠল, “সবার শেষে যা বাকি রয় তাহাই ল'ব।” তা'ও আজ রাত্রে নয়। কাল সকালে, বাসি করে, মাঝের প্রসাদ খাব। দেখি আমার জন্য মা কি রাখেন!

এর পর আর প্রতিদিনকার দেখাশুল্ক ও কথাবার্তা লিপিবদ্ধ করব না। কয়দিনই বা মাতাজীকে কাছে পাব। আবার হয়ত একদিন শীৱুষ্ট শুনতে পাব, তিনি চলে গেছেন অন্যত্র। এবার থেকে তাঁর কথাবার্তা আরও বেশী করে ভাববো। আর যা’ ভাববো তা’ অসঙ্গে লিপিবদ্ধ করব। তার মধ্যে থাকবে মাঝের শক্তি ও আমার অক্ষমতা। আমার দুর্বল অঙ্গের যতটুকু তাঁর স্পর্শ আমি পাব তার চেয়ে বেশী আমি কেমন করে জানাব? তা'ও যদি মাঝের ইচ্ছা হয়। তাঁর ইচ্ছাই চলুক। তাঁর মুখের শিশুকে যতক্ষণ না তিনি নীরব করে দেবেন ততক্ষণ আর আমার উপায় কি?

দ্বিতীয় ভাগ

(স্মরণ ও চিন্তন)

(১)

ধর্মজীবনের দুইটি বিশেষত্ব

শ্রীশ্রীমার একটি কথা বিশেষ করে স্মরণ হয়। তিনি বলিয়াছিলেন, “ভগবান् সংস্কৃতে অভাব অঙ্গের জাগিয়ে রাখবে।” আমি কেন তাঁর কথা শুনে মনে অনুভব করেছিলাম যে আমার অনেক সময় ঠাণ্ডা লাগে? তিনি ত একদিন এই প্রসঙ্গেরই ইঙ্গিত করে হাসিমুখে উন্নত দিয়াছিলেন, “সেখানে কি ঠাণ্ডা গরম কিছু আছে বাবা?” তবু নিজের কথাটাই আবার কেন এসময়ে বেশী করে মনে আসছে? আমি ত কোন উপায়ই দেখছি না। যখন উন্নতকে কাছে পাই না, তখন অনবরত সবই ঠাণ্ডা লাগে। এই সংসার সমস্ত ঠাণ্ডা হয়ে যায়। আমার দেহ মন যাহা কিছু সব বরফ বলে বোধ হয়। এ ত একদিন নয়, এ যে অনেক সময়ে অনুভব হয়। আবার যে নিম্নের তাঁর স্পর্শ আমার সন্তাকে স্পর্শ করে সেইটুকু সময় অনঙ্গকালের সংবাদ বহন করে এনে আমার হৃদয়মনে উত্তাপ সঞ্চার করে দেয়। আমি ত ঘৃত্যুর দিকে অগ্রসর হচ্ছি তিনিই ত জীবন। যদি আমার ঠাণ্ডা না লাগবে, আমি উত্তাপ কেমন করে বোধ করব? কিংবা হয়ত

এমন হতে পারে যে ঠাণ্ডা ও গরম কিছুই নাই এবং আমার মনের ভাবই ঠাণ্ডা ও গরমের সৃষ্টি করছে। যত তাঁর জন্য ব্যাকুলতার অভাব হয়, ততই ঠাণ্ডা হয়ে যাই, যত ব্যাকুলতা বাড়ে ততই গরম হয়ে উঠি। কিন্তু ব্যাকুলতা যতই বাড়ে ততই ঠাণ্ডার ভাবও অনেক সময়ে দেখেছি বাড়তে থাকে! এমন কেন হয়? তবেকি ব্যাকুলতা যখন বেড়ে যায় সঙ্গে তার অভাববোধও বাড়তে থাকে? আসলে কি তা'হলে ব্যবধান তাঁতে ও আমাতে থাকতেই পারে না? আমরা উভয়ে মিলেছিলে কি একাকার হয়েই রয়েছি? শুধু কি এই একহের অনুভূতির জন্য আমার ঠাণ্ডা গরম বোধের সৃষ্টি? এই অনুভূতি যত বাড়ে ততই তাহারাও কি মিলে মিশে বাড়তে থাকে? কোথায় যাব? আমার ব্যাকুলতা, আমার ব্যাকুলতার অভাব দুইই আমাকে অস্তিষ্ঠ করে তুলছে!

কিন্তু শ্রীশ্রীমা আমাকে বলেছিলেন যে যতক্ষণ আমার মধ্যে ঠাণ্ডা ও গরমের ভেদ জ্ঞান আছে ততক্ষণ কি আমার খাঁটি অভাব জেগেছে? এই সংসারেই দেখ না, যখন কোন জিনিয়ের প্রকৃত অভাব হয়, যেমন থান্ডা বা ঘুমান, তখন আর অন্য কিছুতে মন যায় কি? ঈশ্বর সম্বন্ধেও যখন আমার সেইমত সত্যিকার অভাব বোধ হবে তখন সংসারের কোন তাগিদই আর কি এ দেহমনে পৌছাবে? সেই অবস্থাতে যতক্ষণ না পৌছাতে পারি ততক্ষণ নিজের অভাববোধ সম্বন্ধে গবর্ন করবার ত আমার কিছুই নাই। আর তখন কাঁ'র কাছেই বা গবর্ন জানাব?

তবে এই প্রকার অভাববোধও ক্রমশঃ এসে পড়বে। তাঁর জন্য শ্রীশ্রীমা বলেছিলেন, “ক্রিয়া চাই। জীবনে ক্রিয়া ছাড়বে না।” এখন দেখছি ক্রিয়া আপনই চলবে। শ্রীশ্রীমা মানবের ধর্ম সম্বন্ধে আমাকে কিছু বলেন নাই। কিন্তু আজ তিনি যে আমার কাছে নাই এই ভাবটি

আমার মনকে যখন এত বেশী করে ঘিরে রয়েছে তখন কে যেন কাগে কাগে বলে দিছে, মানুষের ধর্ম যা’ হবার তা’ হোক, আমার ধর্মসাধন বোধ করি এই দুইটি কথায় লিপিবদ্ধ হতে পারে। ‘অভাববোধ’ও ‘ক্রিয়া’। জীবনটা যখন একটা প্রবাহ যাহা অনন্তের দিকে অগ্রসর হচ্ছে তখন এটা বোধা সহজ যে এই প্রবাহের একটা অভাব, সমুদ্রের দিকে যাবার অভাব, এক হয়ে যাবার অভাব, থাকবেই। আর সেই অভাব অমনই ক্রিয়াতে পরিগত হয় অর্থাৎ স্নেতের সৃষ্টি হয়। শ্রীশ্রীমা বলেছিলেন, “যদি ক্রিয়া না কর, তাহলে শরীরমনে দুর্গঞ্জ উৎপন্ন হবে। দেখ না, জল যখন এক জায়গায় জমা হয়, তাঁতে পোকা হয়, কি রকম দুর্গঞ্জ জন্মায়, সেইরূপ নিজ সত্ত্বার মধ্যেও হয়। যে ভাবে পারো ঈশ্বরের কাছে অগ্রসর হতে থাকো, পড়ো, লেখো, কথা কও, গান কর, তাঁরই সন্ধানে মনপ্রাণকে নিযুক্ত রাখো। বুদ্ধি বিচার খুলে যাবে। তিনি ত তোমার কাছেই রয়েছেন, তোমার অস্তরেই রয়েছেন, প্রকাশ, আরও বেশী- প্রকাশ হয়ে যাবেন।”

কে জানে কেন, আমার ঘীণুর দুইটি অনুশাসন মনে আসছে। ‘ঈশ্বরকে প্রেম কর’ ও ‘প্রজ্ঞিবেশীকে’ অর্থাৎ সবাইকে ‘আত্মতুল্য প্রেম কর।’ এই দুইটিও কি শ্রীশ্রীমা ধর্মজীবনের দুইটি বিশেষত্ব যাহা জ্ঞান করেছিলেন সেই বাস্তুই আমার কাছে বহন করে আনছে না। ঈশ্বরকে প্রেম করব কেমন করে? সব সময়ে তাঁর অভাব অনুভব করে। সবাইকে আত্মতুল্য প্রেম করা সহজ নহে, যদি না ক্রিয়াকে সর্বসুবৃদ্ধি করে রাখি। দুই অবস্থাতেই প্রেম আছে। কারণ প্রেম না থাকলে কিছু হয় না। প্রেমই ত ঈশ্বর। ‘তিনি আছেন’ বলেই ত অভাব, আর তাঁর অভাবের অনুভূতিই ত ক্রিয়াতে পর্যবসিত হয়।

যদি মানুষ ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন না করে তাহা হইলেও তাহার ধর্ম এই অভাববোধ ও ক্রিয়ার দ্বারা বর্জিত হয়। ঈশ্বরেতে যাঁর বিশ্বাস নাই, এই অবিশ্বাসই তাঁর বিশ্বাসের ঘত হইয়া দাঁড়ায় এবং এই অবিশ্বাসকূপী বিশ্বাসের পরিপৃষ্ঠিসাধন করাই, তাঁর জীবনে ব্রত হয়ে অভাবে আরম্ভ হইয়া, ক্রিয়ায় আত্মপ্রকাশ করে। গাড়ী দুধ দেয় কেন? সে জানে তাঁর বাচ্চার ক্ষুধা পায়। বাচ্চা যদি অকালে মারা যায় তা'হলেও মনের মধ্যে তাঁর এই ভাবটি থাকে—“বাচ্চা আমার যে ভাবেই থাকুক তাঁর ক্ষুধা দাগে। যতদিন না বাচ্চা আর কিছু খেতে শেখে বা খেতে পারবার ঘত বড় হয় ততদিন তাকে কে খেতে দেবে আমি ছাড়া?” বাচ্চা কাছে না থাকলেও গাড়ী-মাতার দুচোখ বেয়ে জল পড়ে, দুধও ঝারে। আমরাও যে আমাদের জগতের মাতাকে ছেড়ে রয়েছি, তাঁর কি আমাদের জন্য অভাববোধ হবে না? তাঁর দুধ অর্থাৎ দেহ কি আমাদের জন্য নিঃসরণ হবে না? আবার বাচ্চাও যেখানেই থাকুক, যা’ খাক, মায়ের দুধটুকু অর্থাৎ মেহটুকু না পেলে তাঁর পেট ভরবে না, তাঁর মন ভরবে না। দুধের অভাববোধ থাকবে, আর এ’র জন্য যা’ কষ্ট হীকার করতে হয় সে করবে। তবেই দাঁড়াছে এই যে গাড়ী ও বাচ্চা উভয়েই যেমন “অভাববোধ” ও “ক্রিয়া”তে স্বাভাবিক ধর্মের বিন্যাস করা যায় অথবা তাদের শরীর মনের সম্পূর্ণ বিশ্বেষণ করা যায় সেইরূপ ভগবান্ ও ভক্তের পরম্পরের প্রতি টানও এই দুইটি কথায় প্রকাশ পায়। উভয়ই ভক্তেরও ধর্ম, আবার ভক্তের সম্পর্কে ভগবানেরও ধর্ম। ভক্ত ও ভগবান্ ত পৃথক ন’ন, তাই তাঁদের ধর্মও পৃথক হয় না। (তবে একথাও সত্য যে ভগবান্ ধর্মাতীত কিন্তু সে হিসাবে সাধকও তখন কি ধর্মাতীত নহেন?) আমি যখন অভাববোধ করি তখন তাঁর ক্রিয়া হয়। তাঁর যখন অভাববোধ হয়, তখন আমি

ক্রিয়া করি। তাঁর অভাববোধ না হলে ও সে অভাববোধ আমার অন্তরে না বেজে উঠলে আমি কি ক্রিয়া করতে পারি? আমি যখন ভক্তি করি তখন তিনি যোগী হয়ে আমার জন্য বসে থাকেন, আমার ভক্তি গ্রহণ করবার জন্য। আবার আমার যখন যোগী হবার সাধ যায়, বনে বনে তাঁর উদ্দেশ্যে একলাটি কেঁদে বেড়াই, তিনি আমারই ভক্ত হয়ে আমার জন্য উত্তলা হন। আবার আমি যখন জ্ঞান অর্জন করি, সে শুধু তাঁর কর্মের, তাঁর সৃষ্টিতত্ত্ব, তাঁর হিতিতত্ত্ব, তাঁর প্রলয়তত্ত্ব, এই সব। আবার আমি যখন কর্ম করি তাঁর জ্ঞান ভাঙারে তাঁর ফল সংক্ষয় হয়। আমার ত কিছু ফল নিয়ে বারবার নয়, সব ফলই ত তাঁর। জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে ক্রিয়ার অনুশীলন, প্রেম ও যোগের ভিতরে অভাববোধের অভিব্যক্তি। সেই একম থেকে দুইটি কেন্দ্র হোল, আবার সেই দুইটি পথের সৃষ্টি হোল। এমনই চার থেকে ষোলোটি পথ দেখা দেবে এবং ক্রমে মানুষের গণিতশাস্ত্রে যা’ কুলায় না ততপথ আবিস্কৃত হতে থাকে নিরন্তর একটি জীবন ধরে। তিনি যে অনন্ত। অনন্তের পথও অনন্ত। যে খৌজে সেও অনন্ত। যে পায় সেও অনন্ত। উভয়ে মিলেমিশে অনন্ত।

যাক ভগবান् তাঁর ধর্ম নিয়ে থাকুন। আমি আমার ক্ষুদ্রত্বের মধ্যে যখন বারবার ফিরে আসছি, তখন ইহারই ভিতর আমাকে অনন্তের আশ্বাদ ভগবান্ দিবেনই দিবেন। তিনি মহান্ বলে অনন্ত। আমি ক্ষুদ্র হয়েও অনন্ত। তিনি বৃক্ষ, আমি বীজ। আবার আমি বৃক্ষ হলে তিনি বীজ হয়ে থাকেন না কি? ঈশ্বর আমাকে পালন করেন, আবার আমিও তাকে পালন করি। পিতাপুত্রের এই ত চিরদিনই সম্বন্ধ চলে আসছে। আমি পিতা হ’ব, তিনি আমার পৃত্র হবেন। তাইত আমাদের উভয়ের ধর্ম এক। অভাববোধ ও ক্রিয়া।

আমি নিজের কথা আর একটু ভাবতে চাই। কোথা থেকে আরঙ্গ করব? ক্রিয়া থেকে না অভাববোধ থেকে? যেদিন আমার নাড়ী কাটা হয়েছে, সেদিনকার প্রথম অনুভূতি হোল বিচ্ছেদ। তারপর ক্রমন। পুর্বে ত ক্রমন করতে জানতাম না। তবে বিচ্ছেদের বেদনাই বেশী করে মানুষকে ক্রিয়ার দিকে নিয়ে যায়। সে ক্রিয়া ক্রিয়াই নয় যাহাতে ঈশ্বরের অভাববোধ নাই। মনে রেখো মন, তোমার পড়াশুনা, চাকুরী, বচু বাধ্বদের সহিত সম্পর্ক সবই পঞ্চল, যদি সব সময়ে তারই ভিতর ব্রহ্মময়ী মায়ের জন্য অভাববোধ না থাকে।

মায়ের ধৰ্ম্ম মা পালন করুন। তাঁর ইচ্ছা হয় দূরে থাকুন, ইচ্ছা হয় কাছে রাখুন। আমার দায়িত্ব এইটুকু যে আমার অভাববোধ যেন থাকে। যদি না থাকে তাঁতেও আমার ভয় নাই। আমার যদি না থাকে, তাঁর ত অভাববোধ থাকবে? মায়ের একটি ছেলে যদি হারিয়ে যায়, তাঁর কি এক ফেটাও চোখের জল পাঢ়ে না? মায়ের সেই চক্ষের জল আমার তখন জীবনের পাথের হবে। যদি আমার চক্ষের জল শুকিয়ে যায়, যদি খেলায় ভুলে যাই, আবার সঞ্চ্যা হবে, আবার মায়ের কোলের কথা মনে পড়বার সময় আসবে। মা কি তাঁর কোল শূন্য করে রাখতে পারবেন? বেশ তো, এমনই চলুক না কেন! যদি আমার অভাববোধ ও ক্রিয়া না থাকে, তাঁর অভাববোধ ও ক্রিয়া ত থাকবেই। আবার যদি তাঁর অভাববোধ ও ক্রিয়াও না থাকে অর্থাৎ মায়ের ও আমার কাহারও যদি দুটার মধ্যে কোন কিছুই না থাকে, সেও একটা মন্ত অভাব যার কলনা পর্যন্ত আমার পক্ষে সম্ভব হচ্ছে না। এবং সেই মহা অভাব থেকে কি আবার বড় অন্য প্রকার ক্রিয়া আরঙ্গ হবে না যাহা হইতে আবার তিনি ও আমি এবং আমাদের উভয়ের অভাববোধ ও ক্রিয়া কোন অজানা উপরে পুনর্বার সূচিত হবে?

এখনও দুইটি প্রধা মনের মধ্যে রয়ে গেছে। কোথায় সাধন আরঙ্গ করব? কি করে তা' চলবে? আরঙ্গ করব অভাববোধে, যেমন নাড়ীকাটা শিশুর জীবন আরঙ্গ হয়। হাত পা দুঁড়ব, মাথা খাটোব, হাদরকে চঞ্চল থেকে আরও চঞ্চল করব—যোগ, ভক্তি, জ্ঞান ও কর্ম, সব যেমন জননী চাইবেন, প্রকাশ পাবে। এই সংসারের চারদিকেই সেইরূপেই ত দেখছি। এই যে গাছটিতে ফুল ফুটেছে, ওর যে মাতা বৃক্ষ, যাহা জগন্মাতার ক্ষুদ্র সংক্রণ মাত্র, ক্ষুদ্র ভাবে ধরা দিয়েছেন জীবনের প্রারঙ্গে; তাঁর রঙ, রস, আনন্দ, বেদনা ওর সবটুকুতেই কাটায় কাটায় পূর্ণ হয়ে উঠেছে। এই বৃক্ষমাতা যখন জগন্মাতার খাপে হাত বাড়াবেন এই ফুলেই তাঁর পূজা হবে। ফুলের জীবন ব্যর্থ যাবে না। মাতা যদি বিলহের প্রয়াসী হ'ন, ফুল ফলে পরিণত হয়ে, উপরে উঠতে পারল না বলে, মায়ের বুকে হার হয়ে শোভা দিতে পারল না বলে, মাটিতে লুটিয়ে পড়বে। সেই ফল দিয়ে জগতের মাতা হয়ত তাঁর আর কোন ফুলকে অর্থাৎ জীবকে পুষ্ট করবেন। সেই ফুলের মধ্যে যে আকাশ্বা জমেছিল তাহা এই জীবের মনকে উত্তলা করবে; এই জীব জগন্মাতার জন্য ব্যস্ত হবে। তবেই ত বোঝা গেল, আজ আমার যে আকাশ্বা, যে অভাববোধ, চলেছে তা' এই সামান্য জীবনে অপূর্ণ থাকলে আরও বৃহত্তর জীবনে পূর্ণ হবে। সব জীবনই ত মিলেমিশে এক। এক পুরুষ যদি গরীব হোল, তাঁর পরের পুরুষ ধনী হবার আশা থাকলে, সে প্রতীক্ষার সুখটুকুও কি তাকে তুষ্টি দেয় না? নাই বা ফুল হয়ে মায়ের সেবায় লাগলাম। ফল হয়ে তাঁর চরণে লুটিয়ে পড়ব। গরু, বাচুর, যে কেহ খাবে তাঁর জীবন ত মাতা ধন্য করবেন। আবার তাদের দুধ মানুষের বাচ্চা থাবে। চলবে ক্রিয়া। বাড়বে অভাববোধ। আমার মাতার

জয় জয়কার হবে। আমি না হয় পরাজিত হলাম। আর হলুম না যে সে বোধও ত আসতে পারে? মায়ের পরাজয়ে যদি আমার জয় হয় ভাল লাগে বটে। কিন্তু আমার পরাজয়ে যদি মাতার জয়জয়কার হয় তাতেও ত আমার খেলা সাজ হবে না? আর সত্য কথা বলতে কি, মা ও আমি ত মূলতঃ ভিন্ন নয়। কাজেই জয়পরাজয়ের কথাও উঠে না। অথবা তাঁর জরু আমার জয়জয়কার ও আমার পরাজয়ে তাঁরও পরাজয়। তবু খেলতে হবে মায়ের সাথে অফুরন্ট খেলা।

কি ভাবে চলতে হবে? আবার মায়ের সঙ্গে মনে মনে কথা করে দেবি, কতদুর কি জানতে পারি। তিনিই আমাকে পথ বলে দিন।

(২)

দ্বন্দ্বের সমাধান

কি ভাবে সাধনজীবনে চলতে হবে লিখ্ব বলে ছির করেছিলাম। এইবার শ্রীশ্রীমার সংস্পর্শে এসে যে নৃতনতন্ত্ব জেনেছি তার যথাসাধ্য আভাস দিতে চেষ্টা করব। এ সমস্ত ব্যাপারটা আমার হিসাবে এক কথায় ইংরাজীতে খেলা চলে, “The Law of Affirmatives!” আমার কাছে শ্রীশ্রীমায়ের বাণী এই ভাবেই এসে পৌছেছে। ব্যাপারটা নিজ অন্তরে যেমন বুঝেছি লিখে রাখতে চাই।

The Law of Affirmatives পালন করা অর্থাৎ নির্বন্ধ হওয়ার এক কথায় অর্থ পথে চলেই চলা অর্থাৎ বিপরীত ভাবের সমস্যায় মনকে বিচলিত না করা। বৃক্ষ দেখ, স্বীয় জীবনের প্রারম্ভ থেকেই একই ধারায় জীবন যাপন করে। ফুল দেখ, আলোকের জন্য যেদিকে মুখ ফেরাতে হবে আপনই সেই দিকে মুখ ফিরায় ও সেই দিকে মুখ রেখে

জীবন কঠায়। সূর্য যেমন প্রতিদিন নিয়ম মত আসে যায় তাহার ত ক্ষটি দেখা যায় না। জন্মদের জীবনের মধ্যেও একটা ধারাবাহিক ত্রুটোভূতির ইতিহাস পাওয়া যায়। সকলের গতি যেন নির্দিষ্ট দিকে চলছে, কে নির্দেশ করছে? পরমদেবতার ইচ্ছা নিশ্চয়ই সবেতে বর্তমান আছে। কিন্তু এই ইঙ্গিত তাহাদের সকলের অন্তরেতে সঞ্চিত রহিয়াছে। প্রাকৃত ও অণ্থাকৃত জীবনের এমনই রহস্যময় সমষ্টি যে তাহাদের সমন্বিত ধারা নিজ নৈমিত্তিক ভাবে পরিষ্কৃত হয়ে বর্দিত হয়ে, তাহাদের সম্মিলিত ঐকান্তিক ঘঙ্গলের জন্য আত্মপ্রকাশ করছে।

কই, গোলাপফুল ত পদ্মফুল হতে চায় না। কাঁচাল গাছে ত আম ফলে না। দিনের বেলা চাঁদের আলো ও রাত্রে সূর্য উঠবার কোন সম্ভাবনাই ত দেখা যায় না। সব যেন প্রকৃতির নিয়মে আবদ্ধ। মানুষ প্রাকৃতিক নিয়ম ত কম জানে না, তবে কেন তার জীবনে সাধ যায় যে একবার সে গোলাপ হবে, অন্য সময়ে পরু হবে? কখনও ফুল হবে, কখনও ফল দেবে? কখনও নিরামিষ থাবে, কখনও আমিষ? কখনও বৈতভাবে উপাসনা চলবে, কখনও অদৈত সাধনা এসে পড়বে? নিজ প্রকৃতির মধ্য থেকে যদি এইরূপ হয় ত ভাল। কিন্তু পরের দেখে, শুনে, তুলনা করে, যা হওয়ার নয়, যার জন্য সঙ্গতি আর নাই, তার জন্য ইচ্ছা হয় কেন?

আবার এইরূপ ইচ্ছা হওয়াও স্বাভাবিক ধটে। মানুষ যে ত্রুটোভূতির স্তরে স্তরে, ধাপে ধাপে, সব অভিজ্ঞতার সমষ্টি করতে করতে সেই অনন্ত দেবতার দিকেই অগ্রসর হবে। সে পরের মত মানবে কেন প্রাকৃতিক নিয়মের বশ্যতা? তগবানই ত প্রকৃতির নিয়মের সৃষ্টি করেছেন মানুষ তগবানকেই কতবার স্থীকার করতে চায় না, তাঁর রচিত

নিয়মকানুনে কেন সে টিরটা কাল কর্ণপাত করবে? সে সম্পূর্ণ স্বাধীন, পথ তার অধীন, জন্ম তার অধীন, সাধনা তার নিজের যেমন সুবিধা হবে তাইত সে করবে।

এ সব কথাই ঠিক। কিন্তু একবার এদিক, একবার ওদিক করে ভেসে বেড়ানো মরারও অধিক। তাতে করে সাধনা জমটি হয় না। যেখানটা খুড়বে, সেইখানেই যদি খুড়ে যাও, জল পাবে। আর যদি জীবনভূমির আজ এখানে, কাল ওখানে, খুড়ে চল, গর্ত করতেই যাবে, আঘাতের পর আঘাতে তোমার নিজের জীবনই উষ্টাগত হবে, কিন্তু ভগবৎকরণার উৎস আবিষ্কার করতে পারবে কি? ঠিক নির্দিষ্ট স্থানে, নির্দিষ্ট সময়ে, যদি ভগবানের শরণ লও, তোমার যেমন সুবিধা হয় যদি একবার অভ্যাস করে লও, দেখবে প্রতিদিন একটু একটু করে বল সঞ্চয় হবে, আনন্দ পাবে, ভয় ও লঙ্ঘন থাকবে না, হয়ত তুমিও দু'দশজনকে আনন্দ দিতে পারবে। খাওয়া, স্নান করা, ঘুমান, এসব সমস্কে নিজের মনের মত বিধি করে নিতে পারো ও পালন করতে পারো, শুধু ভগবানের বেলাই কি তুমি বোঝির মত জীবন যাপন করবে? অফিম যাব খায়, মদ খাওয়ায় যাদের আসক্তি, তারাও জানে কখন তাদের নেশার সামগ্রী চাই। মানুষের মধ্যে এত বুদ্ধি, এত আগ্রহ, কেবল ভগবানের বেলাই কি, যিনি সব নেশার সেরা নেশা, তাহা খাটবে না!

আহার বল, ঔষধ বল, নেশা বল, অমৃত বল, সবই ত তিনি। “পথ কোথায়” বলে চীৎকার করলে শক্তি নাই। কিন্তু তোমার প্রকৃতির মধ্যে নিয়ত যে শক্তি অবিরাম সকাল সন্ধ্যায় সঞ্চার হচ্ছে, সেই শক্তি যেমন তোমাকে সব বিষয়ে পথ বলে দিচ্ছে, ভগবান্ সমস্কেও সেইরূপ পথ বলে দেবে নাকি?

যদি সত্যই বল, তাঁর কথা তোমার মনে আসে না, তাঁকে কি করে ভাববে তোমার জানা নাই, বেশ ত, সেই কথাই বসে নির্দিষ্ট

হালে, নির্দিষ্ট সময়ে, একলাটি ভাববে। ভাববে, “আমি ত জানি না কি করি!” যেদিন ক্ষুধায় জ্বলা অনুভব কর, যাবার পাও না, সেদিন কি কর? দুক্কেটা অশ্রজল বিসর্জন করেও ত তুমি তৃপ্ত হও? দাও না, সেইমত অশ্রজল যায়ের চরণে নিবেদন করে! যিনি প্রাকৃতিক ভরণপোষণ দিচ্ছেন, জগতিক জীবন দিয়াছেন, যাঁর করণে অফুরন্ত, তিনিই তোমার অকূলের বৃল হবেন। নিজে এসে সাঙ্গনা দিবেন। তিনিই ত গুর। তিনিই ত সহায়। তিনিই ত জীবনের সব। অসুখ করলে ডাক্তারের বাড়ী ছুটাছুটি কর এ ডাক্তার, ও ডাক্তার, এ ঔষধ, ও ঔষধ, করে নির্দল হতে পারো না কেন? তোমার জ্ঞান অথবা জ্ঞানের অভাব তোমাকে এই মত করেছে। দেখ পশু পক্ষীরা ত এরকম করে না! এরূপ করলে কি সব সময়ে উপকার হয়? উপকার হয়ও বটে। কিন্তু মনের শক্তি যদি এইভাবে নষ্ট হয়ে যায়, তার চেয়ে ভাল হয় না কি যদি ভগবানকে সামনে রেখে, তাঁর সঙ্গে কথা কয়ে, ডাক্তার ডাকো, ঔষধ খাও, জীবন যাত্রার যা’ কিছু সব নির্বাহ কর? তাঁকে এই রকম করেই ত ধরতে হবে, এই রকম করেই ত তাঁর কাছে ধরা দিতে হবে। তুমি বলবে তোমার এত সময় নাই। প্রতিদিন এতটুকু সময় নাই যে তাঁর কাছ থেকে সব আদেশ নিয়ে, সেইমত সেদিনকার দিনগত পাপ ক্ষয়, অথবা একথা না বলে, দিনভোর পুণ্য সঞ্চয় করতে পারো!

নিজের সব কাজে তাঁকে সঙ্গী করে নিতে পারো না কি? কত ছুটি পাও বল দেখি, তাঁর নামে। ধর্মের নামে, ভারতবর্ষে যত ছুটি হয়, এত আর কোথাও হয় কি? বেশ ত, নিয়ম করে, মাঝে মাঝে যে ছুটির দিন পারবে সারাদিন ভগবানের নাম করে, তাঁর কাজ করে অর্থাৎ নির্জনে তাঁকে ধ্যান করে কাটাতে পারো না? কোন্টা তোমার পক্ষে ভাল, তোমার অস্তরই তোমাকে বলে দিবে। কাহাকেও জিজ্ঞাসা করতে হবে

ন। আর যদি কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয় নিশ্চয়ই জিজ্ঞাসা করিবে। জীবনের বেলা বয়ে যায়। আলো জ্বালিয়ে রাখো। আলোর পথে অগ্রসর হতে থাকো। মায়ের জন্য অনুকূল পথে উগ্রুখ হয়ে অগ্রসর হও। কে কি বলে ভেবো না। আর অন্য কাজ করতে গিয়ে ত ভাবো না? ভগবানের বেলা এত নির্দয় কেন? জীবন-বীণার সব তার যদি তুমি সংসারকে দিতে পারো, একটি তার তাঁর জন্য রেখো; সব ফুলের সজি যদি প্রিয়জনকে উপহার দিতে পারো, একটি কুসুম তোমার অঙ্গের তৃপ্তি ও অতৃপ্তির রসে সিঞ্চ করে তাঁর পায়ে দিও; যত কথা জান সব কথা জগতের কাজে লাগাতে পারো কিন্তু সেই একটি অক্ষর যাহা জীবনের প্রথমে তোমার অঙ্গুষ্ঠ ও ঘঠে প্রথম প্রকাশ পেয়েছিল ও যাহাকে সারাজীবনের পাথের বলে গ্রহণ করেছিল সেই চিরশাস্তিপ্রদ “মা” নাম তাঁরই উদ্দেশ্যে উচ্চারণ করিও। তোমার তাব যতই অশুক্র হউক, তুমি ত তোমার সংসারের কোন কাজেই নিজেকে অনুপযুক্ত মনে করো না, আর যেখানে গেলে শুন্ধতা পাওয়া যায়, সেখানে যেতে যত কুষ্টা? কে তোমার সেবা করছে, কে তোমর দুঃখে দুঃখী, কে তোমার নিরপায়ের উপায়? তাঁকে বঞ্চিত করলে কি তুমি নিজকে বঞ্চিত করবে না?

একটু একটু করে তাঁর পায়ের কাছে সরে এসো। যা’ তাঁকে দেবে তাই তোমার হবে। দেখবে’যা’ দাও নাই তা’ও ক্রমশঃ সেই দিকে তোমাকে টানতে থাকবে। তোমার সমগ্র জীবন আর খণ্ড খণ্ড থাকবে না, অখণ্ড হয়ে যাবে। পার্থিব সুখ দুঃখ, মান অপমান সমস্তই কিছু আর তোমার থাকবে না। আর থাকলেও তাঁর হয়ে যাবে। ক্রমশঃ একেবারে নির্মল হবে।

যদি ভগবৎকর্ত্তার উপর তোমার এমন সহজ নিষ্ঠা না থাকে,

তাঁহলেও মনে ভেবো না, তেমার উপায় নাই। তোমার অস্তর যা’ বলে দেয় তাহিত তাঁর আদেশ হবে। হবে না কি? নিজের অস্তরকে ত স্থীকার কর? বেশ, তবে সেইখানে কাজ আরম্ভ কর। যা তেমার অস্তর বলে তাই করে যাও। সর্বর্দা কর। তাণ্ডেও সুফল ফলবে। জীবের ভিতরে যে তিনিও আছেন। তা’ও তুমি বুঝতে পারবে। তবে একটা কাজ করিও। তোমার অস্তর যা’ বলল তা’ আজ করলে। কাল তোমার অস্তর আবার সেই কথাই তোমাকে বলল, কিন্তু তুমি করলে না, এমন হলে কি তুমি তোমার অস্তরের কথাই শুনছ? আর যদি তোমার মনে হয় যে তুমি তোমার অস্তরের কথাই সে অবস্থাতেও শুনছ তবে তাই শুনো, তাঁতেও তোমার মঙ্গল হবে। অনুকূল বিনীতভাবে নিজের অস্তরের অনুগত হয়ে থেকো। অস্তর যদি কোন কাজে ‘না’ বলে, করিও না। কিন্তু দেখবে মানুষের অস্তর ‘না’ বলতে জানে না। ‘না’ এর দিকে তার ঝৌক নাই। সে সুধু ‘হ্যাঁ’ এর দিকে মুখ ফিরিয়ে থাকে। দেখ না, বাগানের ফুলটি যদি ছিড়ে এনে বসবার ঘরে জলের গেলাসের উপর সাজিয়ে রাখো, সে ফুলটিও সূর্যের আলো ঘরে ফেরিকে দিয়ে প্রবেশ করছে, সেই দিকেই মুখ করে থাকে। কোন্দিকে আলো নাই, তার সকান সে রাখে না। আলোর দিকেই নজর করাই তার স্বভাব। সেইরাপ মানুষের অস্তরেও এই একটা মন্ত শুণ আছে, সে আর সব বিষয়ে উদাসীন। কিন্তু কিসে তার নিজের উপকার হবে সে বিষয়ে তার উন্টমে জ্ঞান আছে। বলতে পারো, এটা স্বার্থপরতা। এই থেকেই যদি ধাপে ধাপে অগ্রসর হতে পারো, দেখবে এই স্বর্থপরতার যা কিছু কলক তোমাকে নির্বন্ধ করতে পারছে না, সে সমস্ত ধূয়ে মুছে, নির্মল হয়ে আসবে, তুমি নিজেই শ্঵রাট হতে পারবে।

নিজের প্রতি তোমার যেমন দাবী অন্যেরও তোমার হতি সেইমত দাবী একথা তুমি শীঘ্ৰই বুঝতে পারবে। নিজের মন যদি বিগড়ে থাকে, যদি তার মধ্যে লোভ, রাগ, অহঙ্কারের খেলা দেখতে পাও, অন্যের প্রতি এসব প্রকাশ করে কি ফল হবে বল? তুমি নিজের টুকু যদি বিগড়ে থাকো, অন্যের বিগড়ে কি ফল হবে? তুমি যার উপরে রাগ করলে, বা যার নিকটে অহঙ্কার প্রকাশ করলে, তাঁর মনের মধ্যে ত সেই সংক্রামক ছাপ দিয়ে দিলে, সে বেচারীকে কত কষ্ট করতে হবে বল দেখি? যদি ধর সেই বেচারীই আবার তোমাকে ভাল লোক জেনে তোমার কাছ থেকে সৎ উপদেশ নিতে আসে, তুমি তাকে কি উপদেশ দেবে বল ত? তুমি কি বলবে না যে এমনভাবে জীবন যাপন কর যে মনের যেসকল বৃক্ষগুলিকে তুমি ভালো বলে নিজে মনে কর, সেইগুলি নিয়ে সব সময়ে খেলা কোরো, মন্দগুলি আপনই ছেড়ে যাবে?

বেধে, এই কথাটি ভুলো না, ভাল নিয়ে থাকবে, যা' তুমি ভাল এসে মনে কর। দেখ্বে যা তোমার পক্ষে মন তার চিন্তাটুকুও তোমার অন্তরে উদয় হবে না। সব ভাল হবে। পুরৈই বলেছি অন্তরের ধৰ্ম "হ্যাঁ" সূচক আজ্ঞা দেওয়া। সেই "হ্যাঁ" তে সর্বাঙ্গস্তকরণে "হ্যাঁ" মিলিয়ে যাবে। অন্তর "না" বলে আজ্ঞা স্বাভাবিক অবস্থায় দেয় না, তার সেদিকে জীব তুমি তৈয়ারী করবে না। তাইলে দ্বন্দ্বের কোন সন্তাননাই আর উঠবে না। যদি ছোট ছেলেমেয়েরা জিজ্ঞাসা করে কোন বিষয়ে, তারা কি করবে না এইরূপ কদাচ তাদের উপদেশ দিবে না। কি তাহারা করিবে, তা' তুমি যেমনভাবে বোক, তাদের আপন জেনে, বললে ক্ষতি হবে না। তাদের নিশ্চল অন্তরকে গোড়া থেকে নির্বন্ধ করলে তাদের অশেষ কল্যাণ হবে। "আবাধ্য হইও না", "ঝগড়া করিও না", "চুরী করিও না", এইরূপ আদেশ বা উপদেশ বা অনুরোধ কাছাকেও

জানহিয়া ফল কিৎ বরং বলিবে, "যাদের ভালবাসো তাঁদের বাধ্য হয়ে ভাই, যারা তোমাদের আপন তাঁদের সঙ্গে মিলামিশ রাখবে, তোমার নিজের জিনিষ বলে যা' তোমার মনে হবে তাই গ্রহণ করলে আনন্দ পাবে না কি?"

গ্রহণেই ত আনন্দ এই আনন্দই জীবনের পথ। ইহাই লক্ষ্য, ইহাই চরম। আনন্দে আমরা নৃত্ব লাভ করি, আনন্দের মধ্য দিয়াই জীবন যাপন করি, আনন্দের মধ্যেই এই জীবনের শেষ হবে, উপনিষদের এই মহাবাণী সর্ববিদ্যা সম্মুখে রাখবে। নিজেই আনন্দময় হয়ে যাবে। স্মৰ্তবে তুমি শুধু আনন্দ পাবে তাহা নহে, যাহারা তোমার কাছে আসবে তাহারাও আনন্দ পাবে। তুমিও তাদের আনন্দে আরও অধিকতর আনন্দ করবে। এইভাবে আনন্দ শতঙ্গ, সহস্র শুণ বেড়ে যাবে। তখন বিপদে, সম্পদে, দুঃখে, শোকে সব ব্যাপারেই আনন্দ। পূর্বেই ত বলেছি, নিজকে নির্বন্ধ করলে আকৃত জীবনে অগ্রসর হবার ইহাই সুন্দর পথ। নিজের স্ফুরণ দিয়ে অপরের পূরণ যদি করতে পারো তাইলে ত ভগবানের কাজ করছ। তিনি তাইলে তোমাকে তাঁর রাজ সরকারে চাকরীতে নিযুক্ত করেছেন বলতে হবে। তবে কি তুমি বিনা মাহিনার চাকর? সে কথায় কাজ কি?

আনন্দ যখন মানুষ পায় তখন আর কি সে বেতন চায়? আনন্দ পেলে ক্ষতি আর কোথায় যে ক্ষতি পূরণের কথা উঠবে? তখন সবটুকুই ত লাভ। জীবন দিয়ে লাভ, জীবন রেখে লাভ, জীবনে যা' পেয়েছি তাতে লাভ, যা' পাইনি তাঁতেও লাভ। আনন্দ এমন একটা সামগ্ৰী, যাহা পেয়েছি, যাহা পাইনি, যাহা পাব না বলে মনে করেছিলাম সব মধ্যম করে দেয়। সুখ বা পুণ্য অহঙ্কার আনন্দে পারে। আনন্দ সংকলন

এবং অহঙ্কারকেও অস্তরমধ্যে বিনীত করে দেয়। অস্তরে যে দীনতার উদয় হয় তাহ্য ভগবৎ গুণ, তাঁরই দীনতা, তিনিই দীনবেশে ভজের অস্তরে উদয় হয়ে আনন্দসুধা পান করেন।

এখনও কি বলবে, ভগবানকে স্মীকার কর না? ভগবান্ কি তোমা ছাড়া? তোমার আনন্দেই ত তাঁর আনন্দ। আনন্দ কথাটির অর্থ কি? যখন আপনা হতে অস্তর বাহির দুলে উঠে, কোন কিছু হেতু পাওয়া যায় না, কোন কিছু উদ্দেশ্য খুঁজে পাওয়া যায় না, কোন কিছুর দাবী দাওয়া মনে আসে না। মা'র যেমন শিশুকে খাইয়ে আনন্দ হয়, আবার শিশুর যেমন ঘায়ের হাতে খেলে আনন্দ হয়। বলবে এটা স্বার্থপরতার আনন্দ। নিজের বলেই ত আনন্দ হয়। দেখ আনন্দ সব সময়েই হয়। আনন্দ যখন পাও, তখন পর বলে কেন জ্ঞান থাকে কি? তোমার নিজ তখন হারিয়ে গেছে, তুমি আস্থাহারা হয়ে গেছ, তবেই না আনন্দ পাও? সিনেমাতে গিয়ে যখন ছবি দেখ, তোমার সময়ের জ্ঞান, হানের জ্ঞান, তোমার নিজের সুখদুঃখের জ্ঞান, তোমার থাকে কি? আর যদি থাকে তাঁহলে তুমি আনন্দ পাও না এবং তাঁহলে আর তুমি সেখানে যাবে না। এ সব দম্ভ তোমার মনে থাকে না বলেই ত তুমি আনন্দ পাও অর্থাৎ সিনেমাতে যে ছবি তুমি যখন দেখো, তোমার মনে হয় তুমি নিজকেই দেখছ, যা' গান শোন, যা' কথাবার্তা হয়, যে সব ঘটনা হটে তার মধ্যে তোমার নিজের খেলাই ত তুমি দেখ? নিজকে না দেখলে, না পেলে কি আনন্দ হয়? এই নিজকে পাবার জন্যই আমরা কেবলে কেবলে বেড়াচ্ছি। যে দিন এই বিশ্বসংসারের নাট্যশালা সেই মত হয়ে যাবে, যেদিকে নয়ন ফিরাব দেখ'ব অমিহি রয়েছি, অমিহি পাছি, আমিহি দিচ্ছি, সেদিন এই স্ফুর্দ্ধ জীবন একেবারে নির্দম্ভ হয়ে, দম্ভবিহীন

হয়ে, কোথায় গিয়ে মিশবে বলতে পারো? সেদিনও থাকবে এই একই সন্তা, যা' আজও রয়েছে, শুধু তোমার জ্ঞান নাই বলে তোমার মধ্যে দম্ভ, বিবাদ। সেই যে আনন্দময়ের সন্তা, তাকে কে কবে দূরে রাখতে পেরেছে? দূরে রাখবার কথাটিও মনে আসবে কি? হাঁ, কাছেই আনন্দ, আমার শুকের মধ্যে আনন্দ, আমার মুখের বাণীতে আনন্দ, আমার লেখনীতে আনন্দ, আমার স্পর্শে আনন্দ, আনন্দ আমার চক্ষের জ্ঞলে। আর কেহ নাই বা স্মীকার করব? আমি ত সব সময়ে হাসিমুখে প্রসমঢিতে স্মীকার করব। আমি করলেই আমার হবে। তখন সবাই অলঙ্ক্ষে আমার হবে। আনন্দময় আমার হবেন। আনন্দ সবল দ্বন্দ্বের অবসান করবে। তিনি ও আমি আমি ও তিনি, এক হয়ে যাব। এক ত আমরা চিরনিন আছি। আছি না কি? কালের অপর পারেও আমরা মিলে মিশে একাকার হয়েই ত আছি।

কিছুই ত ত্যাগ করা গেল না। তবে ত্যাগের কথা উঠে কেন? কেন ছোট বেলা থেকে আমাকে শিক্ষা দেওয়া হয় “ত্যাগ কর”? আলস্যতোব্যশতঃ যদি কিছু করতে পারলাম না, মনকে প্রবোধ দিই, ইহা ত্যাগ করলাম। কিন্তু ত্যাগ হইল কি? কোন একটা বৃহত্তর উদ্দেশ্যের জন্য একটা সামান্য কিছু ত্যাগ করলাম, কিন্তু ত্যাগ হোল কি? যাকে অর্থাৎ যে বিষয়কে ত্যাগ করলাম, চিন্তায় তার অস্তিত্ব কি আমার মনে রয়ে গেল না? এই ত জগতের ইতিহাসে মানুষ কত জাল ও জঙ্গালের ভিতর দিয়া এসেছে, কত ত্যাগ করেছে, কিন্তু আবার সেই সব ব্যাধি, মনের কল্যাণ, আপন হীনতা ও স্ফুর্দ্ধতা কি আবার ফিরে এসে আস্থা প্রকাশ করেছে না? ত্যাগের চিন্তাকু পর্যন্ত থাকলে ত ত্যাগ হোল না। সে সমস্তই ত বীজরাপে অস্তরে রয়ে গেল। তবে কিসের অহঙ্কারে মানুষ বলে “ত্যাগ করলাম, এইবার শক্তি পাব? আসল ত্যাগ এভাবে হয়

ন। প্রকৃতির মধ্যে দেখ, কি ভাবে ত্যাগ চলছে। সময় এল, অস্তরঙ্গে
র ইঙ্গিত মত গাছের পাতাগুলি পর্যন্ত আপনই খসে পড়তে লাগল।
আবার পূর্ণতর জীবনের দিন এল, তাঁরই আদেশমত অমনই নুতন
পাতা দেখা দিল। প্রকৃতির মধ্যে যত নিষিটিতে দেখ্বে, বুঝতে পারবে
সে ত্যাগ করবার পক্ষপাতী নহে, যে ত্যাগ আপনা হতেই হ'য়ে যায়
তাহাই সে বারবার নানা উপায়ে ও কৌশলে দেখিয়ে যাচ্ছে মানুষকে
যথার্থ ধৰ্মশিক্ষা দেবার জন্য। তবে একথাও সত্য যে ত্যাগ করবার
ইচ্ছাও ত মানুষের অঙ্গে ভগবানই দিয়েছেন। সেই হিসাবে ত্যাগ
করতে করতেও কাজ হবে। তবে “ত্যাগ করা”র চেরে যাহাতে ত্যাগ
হয়ে যায় তাহাই লক্ষ্যস্থল নহে কি?

মানুষের সব চেয়ে প্রিয় জিনিস ত তার নিজের জীবন। এটাকে
ত্যাগ করতে পারলে শান্তি হবে কি? মানুষ ত্যাগ করে না কেন? শুধু
যে ত্যাগ করতে পারে না বলে তাহা নহে। যদি সে পারত তাঁলেও
একাপ ত্যাগকে সে ধর্মজ্ঞান করত না। জীবন যখন ভগবানের ইচ্ছা
অনুসারে শেব হবে, সেই ঘৃত্যেই আপনিই জীবন ত্যাগ হয়ে যাবে। এ
জীবন ত্যাগ হয়েও অন্যভাবে থাকবে না কি? ঈশ্বরের ইচ্ছা অনুসারে
থাকতে পারে, আবার নাও থাকতে পারে। সমগ্র জীবন সম্বন্ধে যেমনই
হউক না কেন, এই কথাটি কিন্তু অনুকূল জেনে রাখতে হবে যে সকল
বিষয়ে ত্যাগ হয়ে যায় ঈশ্বরের বিধানে, ত্যাগ মানুষ কোন কিছুকেই
করতে পারে না। শুধু ভগবানের মুখ চেয়ে বসে থাকতে হয় কখন
ত্যাগ হয়ে যাবে। অসুখকে তাড়াতাড়ি করে যেমন তেমন জোয়ালো
উষধ দিয়ে তাড়ান হোল, কিন্তু সে অসুস্থতার বীজ কি আবার শীতাই
যন্ত্রনা দেবে না? প্রকৃতির তাগিদ অনুসারে রোগী যখন সুস্থ হয়ে গেল

তখন আবার সে ব্যাধির তাড়না না আসা সম্ভব। তবে কি, সে অসুখের
বীজ সে দেজে আবর রহিল নাৎ রহিল বৈকি, বতদিন দেহ আছে, সেই
ব্যারামের বীজ রয়ে গেল, কিন্তু তার সঙ্গে প্রকৃতির নিয়ম অনুসারে
এমন একটা কিছু গ্রহণ করা হয়ে গেল যার দরুন সে অসুখ আব নাও
হতে পারে। দেখ না, একবার যার মায়ের অনুগ্রহ হয়েছে, ডাঙ্কারেরা
বলেন না কি যে বতদিন সে অসুখের অর্থাৎ বসন্তের বীজ রোগীর
দেহে বর্তমান থাকবে, তার আব সে অসুখ হ্বার সম্ভাবনা নাই? আজ
কাল তাই ত সব কঠিন অসুখের ঐ একই প্রথা আবিষ্কার হতে চলেছে।
যে বিষ শরীরে জন্ম নিয়েছে তাহাই সেবন করলে বা শরীরে ধারণ
করলে সে ব্যাধি সেবে যাবে। এই জন্মই কথায় বলে, বিষে বিষ ক্ষয়।
এই ভাবেই অনুগ্রামিত হয়ে বোধ করি বৈকল্প রসগ্রাহীগণ “বিষে অমৃত”
আস্থাদন করেছিলেন। তবেই বোৱা গেল, বিষকেও মানুষ ত্যাগ করতে
পারে না, ইচ্ছাও সর্বপ্রকারে গ্রহণ করে মানুষ বিষময় ফল অতিক্রম
করছে, অবশ্য প্রকৃতির নির্দেশ অনুসারে। তবেই ত যাহা আনন্দ তাহাই
পান করলে মানুষ আনন্দলোকে পৌছাতে পারে, সেখানে আনন্দ ও
নিরালম্বের সমীকরণ হয়ে যায় অর্থাৎ দ্বন্দ্ব থাকে না। মানুষ এই মুক্তিই
চাহে না কি?

ত্যাগ যেমন করা যায় না, আপনিই হয়ে যায়, গ্রহণও সেইরূপ
করা যায় না, আপনিই হয়ে যায়। যার যে ভাবে যন্তুক অভাব তাহাই
গ্রহণ হয়ে যাচ্ছে। আমি গ্রহণ করব না বা গ্রহণ করতে পারলাম না
বলে কাঁদলে ভবিষ্যৎ কিন্তু সেইমত ছির হবে না। তবে এটা ঠিক,
অভাববোধ আরও জেগে উঠে, তাতেও প্রকৃতির নিয়ম বদলাতে থাকে,
বোক ছাত্রও পরিশ্রম করে অনেক সময়ে অনেক কিছু অর্জন করে
লয় যাহা অপেক্ষাকৃত মেধাবী ছাত্র পেরেও পারে না। প্রকৃতির এই
৫

নিয়মগুলি জীবনে পাঠ কর। ভাল যা' কিছু নিজ মনে গ্রহণ কর, তার জন্য কাঁদতে শিক্ষা কর, পরিশ্রম আপনিই হবে, ভগবৎকল্পনার গোমুখী তোমার জীবনে আত্মপ্রকাশ করবে, গঙ্গার ধরায় পৃতপুরিত্ব হয়ে জীবন যাপন করতে পারবে। শুন্দরীর অভাব যেমন চাইবে পূরণ হবে। আর পাবে আনন্দ। কেবল শুন্দরীর সঙ্গ লাভের আনন্দই জীবনের সব মোহ, সব দুর্ঘট্টা কাটিয়ে দেবে।

তবেই বোঝ গেল, আধ্যাত্মিক জীবনে কেবল অর্জন, এখানে বর্জন নাই। ত্যাগ ত আপনা হতে হয়ে গেলেই ত্যাগ। তা'ও ত্যাগ হয় না। স্কুল ছেড়ে ছেলে কলেজে গেল, সে কি তার লেখাপড়া সব পেখানে বিসর্জন দিয়া গেল? স্থানটা ত্যাগ করে গেল বটে কিন্তু তা'ও কি ত্যাগ হোল? সারা জীবন কি সে, সেই সব সঙ্গীদের, সেই আমোদ প্রমোদ, সেই শিক্ষার কেন্দ্রকে ভুলতে পারবে! কেখায় তবে ত্যাগ হোল? হাঁ, বলতে পারো যে স্কুলভাবে ত্যাগ হয়ে সূক্ষ্মভাবে রায়ে গেল। ভগবানের তৈরী ত্যাগের নিয়ম এইমতই বটে। এই যা' কিছু সংসারে দেখছ ও দেখছ না, পাচ্ছ ও পাচ্ছ না বলে মনে হচ্ছে এ সমস্তই ক্রমশং জাগতিক জীবনের অস্তিকালে একেবারে ত্যাগ হয়ে যাবে কিন্তু উচ্চতর জীবনের অভাব ঘনে থেকে যাবে সূক্ষ্মভাবে, যেমন বীজের মধ্যে বৃক্ষ থেকে যায়, এস্তুকুও নষ্ট হয় না। তবে মানুষ যতই নির্বন্দ হয়, ও একটানা পথে, চিন্তায়, ভাবে, কার্যে, সকল সম্পর্কে, এই জীবনেই অবিচলিত থাকে, ততই সেই এক যিনি তিনি সর্বশ্রম হ'ন, বৈচিত্রের মধ্যে সেই একই ছাপিত হ'ন ও তার ইচ্ছামত সব না থেকেও থেকে যায় এবং থেকেও থাকে না। সকল ভিন্নতা অভিন্নতায় মিশে যায়। তখন ত এইখান থেকেই, এই সময় থেকেই, সব থাকা সম্ভেদ সব হইতে ঘৃন্তির আহাদ আরম্ভ হোল।

অবোধ মন আমার। তুমি নির্বন্দ হও। তোমার ভবিষ্যৎ তোমার হাতে। সব সময়ে “যে আজ্ঞা” বলে অস্তরে যে শ্রেত বইছে তাইতে গা ভাসিয়ে দাও। প্রকৃতির ভিতর দিয়াই উচ্চতর প্রকৃতির প্রকাশ হবে, অপ্রাকৃতির দিকে অগ্রসর হবে, প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত যিন্সে মিশে এক হয়ে যাবে, তিনি ও তুমি ত পৃথক থাকবার নয়। এই যে অভিন্ন ভাব ইহাই সনাতন, ইহাই ছিল, ইহাই আছে, ইহাই থাকবে। কালের অতীত হয়েও। তবে কেন তুমি অস্তরায় হও? নির্বন্দ হও। পাড় বেঁধে কত রাখবে? ধর্মের স্নেত, ঈশ্বরের ইচ্ছার শ্রেত সমগ্র জীবনভূমিতে বইতে দাও। তোমার এই জীবনেই সব পাওয়া হবে।

(৩)

মন্দির প্রতিষ্ঠা

শ্রীশ্রীমার নিকট হইতে আমি যেটুকু বুবিয়াছি তাহাতে মনে হয় জীবনে মন্দির প্রতিষ্ঠা তখনই হয় যখন মানুষ শুরুর সন্ধান পায়। শুরু কে? যিনি ভগবান् তিনিই শুরু। আবার যিনি শুরু তিনিই ত ভগবান্। ভগবানের কাছে গেলে যেমন আর কোথাও যেতে ইচ্ছা করে না সেইরূপ জীবনে শুরুর দর্শন পেলে আর উঠে যেতে ইচ্ছা হবে না। তবে কি শুরুকে ত্যাগ হয় না? কেন হবে না, যে ভাবে আর সমস্ত ত্যাগ হয় সেই ভাবে শুরুও ত্যাগ হতে পারে। আর যখন ত্যাগ হবে তখনও তিনি রয়ে গেলেন সঙ্গে, আরও সূক্ষ্মরূপে। তবে ত্যাগ হোল কোথায়? আজ ভগবানকে যে ভাবে পাচ্ছি, কাল প্রভাতে অন্যভাবে, অন্যরূপে পেতে পারি। তাই বলে কি আজ যে ভগবান্ দেখা দিলেন, তার বাঁশী শুনালেন, তা' আমার জীবন থেকে ধূয়ে মুছে যাবে?

আজকের এই সকালবেলার আলো, এই মন্দিরের কথা যা' আমার জীবনে সঞ্চিত হয়ে গেল, আমি না জানতে পারি কিন্তু সবই ত তাঁর অক্ষয় ভাণ্ডারে অক্ষয়রূপে রয়ে গেল। তাঁর জগতে কিছুই ত একেবারে নষ্ট হবার নয়।

সোমবার ইংরাজী ৯ই ফেব্রুয়ারী ১৯৪২ প্রভাতে শ্রীশ্রীমার সহিত আমার একটিবার লিঙ্গনে দেখা হয়েছিল এবং কিছুক্ষণ ধোধ এই বিষয়ে আলোচনা হয়েছিল। আমি প্রথম করে যাচ্ছিলাম, আর তিনি করুণশাময়ী মা, আমার সকল প্রশ্নের জাল ছিয় করে, আমার সকল সংশয় দূর করে, আমাকে অভয় দিচ্ছিলেন। সমস্ত কথাবার্তা আমি যথার্থবাবে মনে রাখতে পারি নাই। কাব্য আমি একলাটি তখন কথা গিলছিলাম, তাড়াতাড়ি যত পারি খেয়ে নিছিলাম, চিমুবার ফুরসৎ ছিল না। তা'ও তারই মধ্যে লোকজনের সমাগম হয়েছিল। তবে তাঁরা কেহ কোন কথা উঠান নাই। নীরবে অপেক্ষায় ছিলেন, কখন আমার কথা শেব হবে। পথের ডিখারীরাও দেখিলাম পথে যেতে যেতে মাতাজীকে ভুলতে পারে নাই। ভিক্ষা ত তাদের নিষ্ঠা আছে, সেই দিনকার সে শুভ সুযোগ তারাই বা ছাড়ে কেন? মাঝে মাঝে তারাও এসে উপস্থিত হচ্ছিল ও মাতাজীকে দূর থেকে ভক্তি ভরে সান্তানে প্রণাম করে, তাদের ভিক্ষাপূর্ণ হোল নিজ অন্তরে জেনে হাঁটচিত্তে নিজ গন্তব্য পথে চলে যাচ্ছিল। আমার মন সবার সাথে থেকেও শ্রীশ্রীমার কাছে পড়েছিল। শুধু মুখের কথায় প্রকাশ হচ্ছিল যে আমি তাঁর কাছ থেকে অনেক দূরে। কিন্তু অন্তর তাঁরই সন্দামে ছিল। মাঝের মুখনিঃস্ত বাণীর ঘেটুকু বুকের মধ্যে ধরে রাখতে পেরেছি তাহাই গৃহে ফিরে এসেই নেট করে রাখছি।

শ্রীগুরকে প্রণাম করে তবে চিন্তার স্নোতে ভাসিলে, তাঁকে কাছে পাওয়া যায়। তাঁর কাছে মাথা নীচু করার অর্থ গাছের শিকড় যথাস্থানে

রাখা, যাহাতে শ্রীগুরুর করুণাবৃষ্টি যথাস্থানে বর্ষণ হয়। পরিণামে সমস্ত শরীর মন ও সমস্ত আত্মসন্তা লাভবাল হয়, ফুল ও ফলে সমাকীর্ণ হয়। আমি ত আমার জীবনের অনাগত কালের কিছুই অবগত নাই। তাঁর চরণে নিজকে সমর্পণ করবার প্রয়াসটুকু যাহাতে আমাদ্বারা সম্ভব হয় তাহার জন্য শক্তির ভিক্ষা তাহার কাছে জনাচ্ছি।

এইবার শ্রীশ্রী মার কথাগুলি প্রাণ ভরে শুনি। শ্রীগুরুর আবির্ভাব হয় কেমন করিয়া?

- (১) তিনি রূপ বা মূর্তি গ্রহণ করে আসতে পারেন।
- (২) তিনি ভাববন্ধ অবলম্বন করে আসতে পারেন।
- (৩) তিনি এমন অপরাপ প্রতীক বিশ্বাসের ভিতর দিয়া আসিতে পারেন যাহাতে মূর্তি এবং ভাবের সংমিশ্রণ সাধনের অন্তরে হইয়া যায়।
- (৪) তিনি সব অবলম্বন, সকল বিশ্ব ছেড়ে দিয়ে কেবল মাত্র অভাববন্ধেই অন্তরে প্রতিষ্ঠিত হতে পারেন।

অত্যেকটির বিষয় এইবার অনুধাবন করবার চেষ্টা করব। আবার ভেবে দেখি।

- (১) মূর্তি গ্রহণ করবার জন্য তিনি রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ যে কোন মূর্তি নিয়ে আসতে পারেন। আবার দেখ না, শুধু গন্ধের মধ্যেই কত গন্ধ রয়েছে, রশের মধ্যে কত প্রকার রস, রূপের মধ্যে কত ভিয় রূপ, ইত্যাদি। একটি কোন বিশেষ মূর্তিতে এলে পর সেই সম্পর্কীয় (যেমন গন্ধ সম্পর্কীয়) সব মূর্তিগুলি আসতে থাকে। আবার নাও আসে। তাঁকে পাওয়া হয়, আবার পাওয়া হয়ও না। আবার ধৰ গন্ধ সম্পর্কীয় মূর্তিতে তাঁকে পাওয়া গেল, তখন বাকিগুলি অর্ধে রূপ, রস, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি ভিতর দিয়াও শ্রীগুরুর আবির্ভাব হতে

পারে, আবার নাও পারে। এইস্কল সকল রকমে যদি তিরি ধরা দেন, তাহলে তাঁকে নিশ্চয়ই পাওয়া হোল, আবার হোলও না, কারণ তাঁকে বারবার সকল সময়ে সকল জানা ও অজানা উপায়ে পাবার ইচ্ছা ত বেড়েই যেতে লাগল?

(২) তিনি ভাবঝাপে যখন আসেন, তখন আবার কত ভাবে আসতে পারেন? শুধু যদি প্রেমের ভাব অনুধাবন কর, সেখানেও দেখতে পাবে ন্যায়াপ। নানবিধি সম্পর্কের ভিতর দিয়া প্রেমও বহুরূপ ধারণ করিতে সক্ষম। বৈষ্ণব-শাস্ত্রে দেখ না, দাস্য, সখ্য, বাংসল্য, মধুর ও রাধা ভাবের উল্লেখ আছে ত? তাই মধো যে কোন একটি নিজ স্বভাবের অনুকূলভাব যদি তোমার কাছে ধরা দেয়, আর সবগুলি ওতপ্রোতভাবে বর্ণনান থাকে। তাহারা সকলে কাছে আসে, আবার সরে যায়। পাওয়া যায়, আবার পাওয়া যায়ও না। পেতে পেতে অফুরন্ত বলে মনে হয়, ফুরিয়ে গেলেও।

(৩) তিনি অপরাপ্ত প্রতীক মূর্তি ধারণ করেও আসেন। জগতের প্রায় সকল জাতির ইতিহাসেই ইহা দেখা যায়। হিন্দু জাতির ইতিহাসে হিলুদিগের নিকট যে সকল বিশ্রাত প্রকাশ পেয়েছে সে সমস্তই কত আদরের। যেমন, শিব, গণেশ, সূর্য, শক্তি, বিষ্ণু ইত্যাদি। এঁদের অপরাপ্ত বলা হোল কারণ এঁদের অবিভাবের সঙ্গে ভঙ্গের অন্তরের মূর্তি ও থাকবে, ভাবও থাকবে, আবার এসব ছাড়া অব্যক্তের সন্ধানও বেশী করে থাকা সম্ভব। তাই অনেক সাধকগণ এই পথেই যেতে চান।

মূলতঃ গুরুর সম্বন্ধে সাধকের অঙ্গসূষ্ঠির ফল দুইপ্রকার হইতে পারে—যেমন না পেয়েও পাওয়া, এবং পেয়েও পাওয়া না। এই দুইই সত্য। যখনই “হী”এর দিকে তুমি ঝুকে পড়বে তখনই দ্বৈত সাধনা

চলবে। আর যখনই “না” এর দিকে অন্তরের হাওয়া বইবে জানবে অবৈত্ত সাধনার প্রোত্ত বইল। প্রথমটার বিষয়ে এতক্ষণ বলা ইচ্ছিল। এইবার প্রতীয়টি আরম্ভ করা যাক।

(৪) অবৈত্ত সাধনার পথে কেবল “নেতি” “নেতি” অর্থাৎ “ইহাতে হোল না”, “ইহাতে হোল না” এইস্কল ভাব সাধকের অন্তরে এসে পড়ে। পাখীগুরু, মানুষগুরু, দেবতাগুরু, বিষ্ণু কাটকে পেয়ে বসে থাকলে পৌত্র, মৎস্য, মনুষজ্ঞ পার্য্যন্ত পিয়েই থেমে যেতে হয়, এই “নেতি নেতি”র পথে এইস্কল প্রতীয়মান হয়। অতএব সাধক চলেই চলেন, জ্ঞান অর্জন্ন হয়ে যায়, কিন্তু তৃপ্তি হয় কৈ? দক্ষানি বাঢ়তেই থাকে। অভাবের শেষ কোথায়? জ্ঞান অবধাৰ অনুভূতিৰ সীমানা আছে কি? দ্বৈতবাদীৰা অনেক সময়ে একটা সীমানা টেনে দিয়ে, নদীৰ যেমন পাড় বেঁধে দেওয়া হয় সেইস্কল, মোতকে গতিশীল রাখবার জন্য সচেষ্ট হ'ল। আবার কেহ কেহ পাড় বাঁধায় লক্ষ্য দেন না বলে ওৱাই ভিতৰ অবৈত্ত অনুভূতিৰ দিকে অগ্রসৰ হতে থাকেন। দ্বৈতবাদীদেৱ উভয়বিধি চেষ্টার মধোই কিন্তু সম্পদায়িক ধর্মৰ স্থিতি পুষ্টি ও পরিষতি হতে থাকে। অবৈত্ত অনুভূতিৰ সাধক বুলেৰ দিকে দৃষ্টি রাখেন না, আৱে বেশী কৰে গতিশীল হয়ে, ছড়িয়ে পড়ে, প্ৰবাহেৰ পৰিবৰ্ত্তে হিৰ সমুদ্রেৰ সাক্ষাৎ পাল। অঁচ উভয় দিকেই অনন্তকে পাওয়া যায়। কাৰণ হিৰ থাকি বা গতিশীল হই, গুৰুৰ কৃপা হলে অনন্ত লাভালাভেৰ পথ আপনিই খুলে যায়।

কেহ যেন মনে না কৰেন যে অবৈত্ত সাধনা শুধু চৰমে প্ৰকাশ পায়। অবৈত্তভাৰ আদিতে ছিল, মধ্যেও মাঝে মাঝে প্ৰকাশ হয় ও শেষে সাধনার ফলে সাধক এইভাবেই লীন হ'ল। আদিতে অবৈত্তভাৰ ছিল যেমন সন্তান মাঝেৰ সন্তাৰ মধ্যে থাকে। আবার মধ্যে ছাড়াছাড়ি হইয়া জগতে স্বরূপ লইয়া প্ৰকাশ পায় বলে জীৱকূপী ভগৱান-

অভাববোধ করতে থাকে ও দ্বৈত ও অদ্বৈতভাবের দোলায় দোদুল্যমান হয়। অন্তে দোলানি থামতে পারে, যখন আবার সে অদ্বৈত অনুভূতিতে পৌছায়। অথবা আবার হয়ত কেন মহাকাশে সেই কম্পনের সৃষ্টিভাবে ক্রমাগতি চলতে থাকে। এ জীবনে অদ্বৈত অনুভূতিতে সমাধিষ্ঠ হয়ে থাকলেই সাধন জীবন শেষ নাও হতে পারে। সমাধি আবার অনন্ত প্রকার, যেমন জড় সমাধি, ভাব সমাধি, শূন্য সমাধি, চৈতন্য সমাধি ইত্যাদি। তবে এই জাগতিক শরীরের জীবনের দিক থেকে দেখতে গেলে নিকীজ সমাধিকেই লক্ষ্য রাখা উচিত। অর্থাৎ যখন বীজ তপস্যার আগুণে ভাজা হয়ে যাবে, তখন আর তা' থেকে গাছ জন্মাবে না। এখানে জন্মাবে না অন্যত্র, উর্ক্ষতর কেন্দ্রে জন্মাতে পারে। তাইলেও নিকীজ সমাধিকে মনে রাখতে হবে সাধক জীবনের লক্ষ্য ও ইহা সহজ হলে বুঝতে হবে যে অনন্ত সাধন জীবনের সূত্রপাত হোল। তার পরের ব্যাপার অব্যক্ত হলেও, ক্রমশঃ ব্যক্ত হবে; তবে সেইখানেই আপাততঃ পদ্ম টেনে দিয়ে অর্থাৎ গন্তব্যস্থান বলে মনে করলে সুবিধা হবে। কিঞ্চ সেইটাকেই চরম বলে জানলে আবার ভুলও হয়ে যেতে পারে। সাক্ষাৎভাবে বীজ আর জন্ম না নিলেও অপর কোথাও আসাক্ষাৎভাব জন্ম নিতে পারে। কেমন করে জানতে চাও? শোন তবে বলি। যেমন ধর যে মনুষ্য সংযম অভ্যাস করে জগতে সন্তান উৎপাদন করল না, কিংবা সেদিক থেকে যথাসাধ্য আয়ুশক্তি ফিরিয়ে নিল, তখন তার মাথায় চিন্তা, হাদয়ের ভাবের অভিব্যক্তি জগতের অপরাপর সন্তানদের উচ্চস্তরে জন্ম দিতে সক্ষম হবে না কি? তাইত বলা হয়, অমুক মনুষ্য অমুক অর্চায়াদেবের সন্তান, যেমন খ্ষঁ্টান, মুসলমান ইত্যাদি।

এই যে গাছ দেখতে পাচ্ছ, উহার কি পাতার গণনা করা সহজ ব্যাপার? ফুলের? ফলের? কেন কিছুরই গণনার শেষ হয় কি? আবার

ওর রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতির হিসাব নিতে গেলে দেখবে তারও ইয়ন্ত্রা নাই। সব দিকেই পরমেশ্বর অনন্ত তাঁর অফুরন্ত বৃপ্তি, তাই মানুষ মানা রকমে তার ইঙ্গিত পাচ্ছে। আবার পাচ্ছে না বলে হাহাকার করছে। তবেই ত অনন্ত জীবন চলবে। এই পৃথিবীতে আমার সন্তান কতটুকুই স্পর্শ করে আছে, ইহা যেন সমুদ্র কিনারায় বালুকণার মত, অথচ সেই বালুকণার ভিতর অনন্ত রকমের অনন্ত অভিজ্ঞতা, মানুষকে আশ্চর্য করে দিচ্ছে না কি?

সব সময়ে কেবল মনে রাখতে হবে, একের মধ্যে বৈচিরি, বৈচিত্রের মধ্যে এক। গুরু এইভাবে আসেন, যান, কেড়ান, অন্তরে এছিরে। তাঁর দিকে মুখ রেখে প্রত্যেক মুহূর্ত যাপন করবে একটি মুহূর্ত তাঁহলে পর মুহূর্তে আর বার বলে মনে হবে না। তাহারা সবাই শ্বাসীনভাবে গুরুর চরণতলায় পৌছাবে। অনন্ত, আনন্দ, অনন্ত কল্পাণ হতে থাকবে। গুরুই ভগবান্ন। ভগবান্নই গুরু। ভগবানের অনন্তরূপ, গুরুও অসংখ্য। সকল গুরুকে প্রত্যেক হবে তোমার জীবনে যথাসাধ্য। “না” বলবে না। আধ্যাত্মিক রাজো আবার “না” কি? এখানে সবই “হা”। একের মধ্যে বৈচিত্রকে পাবে, বৈচিত্রের মাঝে এককে খুজবে। যখন একের মধ্যে বৈচিত্রকে পাবে তখন জাগবে আরও অভাববোধ। আবার যখন বৈচিত্রের মধ্যে এককে খুজবে তখন জন্মে ক্রিয়া চলছে, স্তব, স্তুতি, পাঠ, সেবা, ইত্যাদি।

আচার্যদের কেন বিশেষ দলের বলে মনে আনলে দলের গভীভাব মনকে পীড়ন করবে। লোকে যা’ বলে বলুক, তুমি জানবে সকলেই সেই অনন্তের স্পর্শ পেয়ে এক হয়ে গিয়ে ধন্য হয়েছেন, সেই জন্যই ত অনন্তদিক দিয়ে তাঁদের ভিতর দিয়েও সেই একের সন্তান পাওয়া যায়।

যদি বল সাম্প্রদায়িক ধর্মগুলির মধ্যে এত বিরোধ কেন? সেও সেই এককে আরও নানা রকমে জ্ঞানবার জন্য। তা'তে করে সাম্প্রদায়িক ধর্মগুলিও পূর্ণতা অর্জন করে। ধর্মের ধর্মে যখন যুদ্ধ থাথে, তার মধ্যেও এই ভাব কল্পনার বীজ নিহিত থাকে। সাম্প্রদায়িক মতগুলো পরম্পরের সহিত যুদ্ধের ভিতর দিয়া একাকার হয়ে যায়। তাদের আরও সৃষ্টির মিলমিশ স্থাপিত হয়, যদি পূর্বে ব্যবাধানের সৃষ্টি হয়ে থাকে। এ সবের মধ্যে তুমি কেন নিজেকে জড়াবে? সাম্প্রদায়িক ধর্মের পূর্ণতাই যদি তোমার জীবনের লক্ষ্য হয় তা'লে জড়াতে পারো। তামা হলে নিজেকে পূর্ণতাবে জানতে হলে জগতের ধর্মাধর্ম, মতামত, যেমন সেই একের শরণাগত হচ্ছে, তুমিও তাই হও না কেন? নিঃসঙ্গ হয়ে স্বধর্মাচরণ করলে অর্থাৎ যে ধর্ম তোমার অস্তরে নিহিত রয়েছে তাহা পালন করলে তোমার জীবন মন্দিরেই কি সকল বৈচিত্রের শাস্তিতে মিলন হবে না?

আর একটা কথা: প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত মানব জীবনের এই দুইটা দিক্ আছে ত? প্রাকৃত দিকে তোমার সংস্কার রাজস্ব ক্ষমতা। অপ্রাকৃত দিকে শাস্ত্রাদি নানাবিধি বিধান তোমার সেবায় নিযুক্ত আছে ত? যখন প্রাকৃত সভায় থাকবে তখন সংস্কারকে নিশ্চহ করার চেয়ে তাকে যতদুর সঙ্গে ভুলিয়ে নিয়ে ও আরও সংস্কৃত করে কাজে লাগালে শীঘ্র গুড়ফল পাবে। তোমার উন্নতির জন্মাই ত তার জীবন। আর অপ্রাকৃত সভায় সংস্কারের দ্বারা চালিত হবে না, তখন শাস্ত্রের দ্বারা, যাহা তোমার কাছে অনুকূল হবে, তাহা দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইবে। তবে ইহার অর্থ ইহা নহে যে, বেশ শাস্ত্রের অধীনে তোমার পূর্বপূরুষগণ ছিলেন তাহা সুন্ম নিজ ইচ্ছামত ছাড়িতে পারো। এইরূপ কার্য তুমি করিতে পারো, আবার পারোও না। পরিশেষে দেখবে সেই সূর্যের আলোতে যিনি, তোমার অস্তর লোকেও তিনি। থাকবে কে?

আধ্যাত্মিক জীবন যাপন করিবে বলিয়া তোমাকে প্রতিষ্ঠিত দিয়াছে। আর পারো না যখন তোমার সংস্কার তোমার সঙ্গে যাবার জন্য উন্মুক্ত হয়ে রয়েছে। কারণ ইহা জানিবে যে, যে শাস্ত্রের বশ্যতা ত্যাগ করবার প্রযুক্তি তোমার সংস্কার তোমাকে দিতেছে সে সংস্কারও ত সেই শাস্ত্রের আবহ্যওয়ায় প্রস্তুত হয়েছে। অতএব সেই সংস্কারই আবার সেই সংশ্লিষ্ট শাস্ত্রের যথাবিধি কার্য্যকরী সংশোধন আনয়ন করতে পারবে ও তাহাতে তোমার যথার্থ ক্রমোন্নতির সম্ভাবনা আরও বেশী। জীবনের উন্নতোন্ত্রের উন্নতির অবস্থায় অবশ্য বুঝিবে, প্রাকৃত জীবনের দাবী যত কম হয়ে আসবে, ততই এইরূপ সংবর্ধের দুর্যোগ কম হয়ে আসবে। তবে সাধারণ অবস্থায় অর্থাৎ ধর্মজীবনে যতক্ষণ না প্রতিষ্ঠা অর্জন করিতে পারিতেছে এই দুইটি নিখন পালন করিবে :—

- (১) প্রাকৃত জীবনে সংস্কারের “হাঁ” সূচক নির্দেশ দ্বারা চালিত হইবে।
- (২) অপ্রাকৃত জীবনে শাস্ত্রের “হাঁ” সূচক অনুশাসন দ্বারা ক্রিয়া নিয়ন্ত্রিত করিবে। ইহাই পথ।

তাই বলে পুঁচলী বেঁধো না। পেয়ো, ফুরিয়ে ফেলো। যাকে পাও দিয়ে দিও। প্রাকৃত ধন ফুরাতে পারে, আবার তাঁও ফুরায় না। অপ্রাকৃত ধনের ইয়ন্তা নাই, তাহা সকল অবস্থায় অফুরন্ত।

সূর্য পূর্ব গগনে উঠছে। তুমি আকাশে তার আভাস দেখে বিমুক্ত হইতেছে। তোমার অস্তরলোক ছির হইয়া আসিতেছে। খনিক পরে সূর্যের রশ্মি তাহাতে প্রতিবিহিত হচ্ছে দেখতে পাবে। আবার যদি ভগবৎ কৃপা লাভ হয়, সূর্যের সাক্ষাত্কার রূপও হাদয়ে ধারণ করতে পারবে, আবার তাঁরই ইচ্ছামত পারবেও না। পরিশেষে দেখবে সেই সূর্যের আলোতে যিনি, তোমার অস্তর লোকেও তিনি। থাকবে কে?

যিনি ছিলেন তিমিহ সম্পূর্ণ অধিপতি হয়ে থাকবেন।

আবার বলি, ভক্ত ও ভগবানের সম্বন্ধে চারটি অবস্থা সম্বন্ধে :—

	ভক্ত	ভগবান	মন্তব্য।
(১)	আছি	আছি	অব্দেতভাব।
(২)	আছিনা	আছি	বৈতভাব।
(৩)	আছি	আছিনা	দ্বন্দভাব।
(৪)	আছিনা	আছিনা	অঙ্গীকার্য।

(৫) অঙ্গীকার্য কারণ কোন সাধকই সকল সম্ভা সম্বন্ধে “আছি না” স্থীকার করবেন না। অস্ততৎ সাধক জীবনের প্রারম্ভে স্থীকার করবেন না। যদি পরে কোন সময়ে স্থীকার করেন তাহা হইলে সে অবস্থার ক্লাপান্তর ঘটিবে ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে।

(৬) দ্বন্দভাব উন্মতিশীল ধর্মজীবনের অস্তরায় স্বরূপ। তাহা কি ভাবে পরিহার্য তাহা “দ্বন্দের সমাধান” অংশে দেখিয়াছি।

(৭) অথবা (১) যে পথে বঙ্গাময়ী মা কৃপা করেন, গা ভাসাইবে। তাঁকে ফুল দেবে, ফল দেবে, অম দেবে, বস্ত্র দেবে, তাঁর কাছে আশ্রমসম্পর্ক করবে। যা’ তাঁকে দেবে তাই ফিরে পাবে। তাই যিনি জীবনের সর্বময়, তাঁকে সব রকমে সব দিয়ে, তোমার স্বরূপকু সব রকমে পাবার প্রতীক্ষা করবে।

(৪)

ভক্তি ও যোগ

ভক্তি ও যোগ সম্বন্ধে সব কথা শ্রীশ্রী মার নিকট শুনিবার সুযোগ আমার হয় নাই। যেটুকু শুনিয়াছি বা শুনিয়াছি বা শুনিয়া মনে রাখিতে পারিয়াছি তাহাই সংক্ষেপে জানাব। ইহার মধ্যে ইঙ্গিতের ভাগই কেশী। তবে সে ইঙ্গিতগুলিও আমার কাছে অমূল্য।

যদি ঠিক মত জানাতে না পারি সে দোষ আমার। যাহা কিছু সত্য সুন্দর সবই ত মা।

ঈশ্বরকে যখন কাছে পেয়ে পূজা করতে ইচ্ছুক হই ও এইভাবে নিযুক্ত থাকি তখন ভক্তি জন্মায় ও বাঢ়ে। ঈশ্বরকে দূরে অনুভব করে যখন কাছে যাবার জন্য মন ছটফট করে তখন তিনি দূরে থাকতে পারেন না, তখন তাঁকে হেসে কাছে আসতেই হয়। তখন সে হশি সাধকের পক্ষে সংক্রামক হয়ে উঠে। সাধকের অস্তরও তাঁর মতই প্রসংগ হয়। ভগবানের সহিত যোগ বাঢ়িতে থাকে।

যখন বৈচিত্রের মধ্যে থাকি ভক্তি রস হৃদয় হতে স্ফুরিত হয়ে সেই এককে অভিসিন্ধি করে। বৈচিত্রের ভিতর সেই এককে পাইবার ইচ্ছাই কৌশল। পিতামাতার মধ্যে, ভাই ভগিনীদের মধ্যে, ফুল, ফলে, আকাশে বাতাসে, জলে ঝলে, যিনি উত্প্রোতভাবে রাখিয়াছেন তাঁর কাছে আস্থানিবেদন করছি, ইচ্ছাই ভক্তি। আবার ও সবের মধ্যে তিনি থেকেও নাই। এইরূপ শঙ্খন যখন জন্মায় তখন মন ব্যাকুল হয়ে, কখনও কোন অজানা স্থানের উদ্দেশ্যে চলে যায়, কখনও অস্তরের গুহাহিত স্থানে দুর্কয়িত হয়ে যায়। আর মনকে টেনে এনে বৈচিত্রের সাথে সম্মিলিত করা যায় না; তখন তিনি এক হয়ে, সকল ধর্ম ও ধর্মের অতীত সব কিছুর একছত্র অধিপতি হয়ে, সপ্তাশ্টের মত সমস্ত দাবী করেন। তখন যোগের সুত্রপাত। এইভাবে ভক্তি ও যোগ দেখা দিলেও সাধারণতঃ ভক্তি ও যোগ ক্রমান্বয়ে পরে পরে জীবনে চলতে থাকে।

ভক্তি হলে মনটা ভিজে যায়। চক্ষুও জলে ভরে আসে। সব পৃথিবী জলময় মনে হয়। যেন মনে হয়ে ভেসে চলেছি বা ভুবে যাচ্ছি। জগৎ থাকেও বটে, আবার একটু করে সরতে থাকে। যেমন মৌকা ঘাটে

বাঁধা থাকলেও দুলতে থাকে, যখন বেইথাও যাবার জন্য তাহাতে গিয়া উঠে বসি। সমস্ত সংসারটা সেইরূপ নৌকার মত হয়ে যায়। পারাপারের খেয়া মাঝি তখন জানেন, কখন পার করবেন বা কেমথায় নিয়ে যাবেন। বড়ের তয় হয় না যে তাহা নয়। পিছনে ফিরে যে দেখতে ইচ্ছা করে না, তাহা নয়। তবে সামনের আকর্ষণ, কি হবে তা' জানা না থাকলেও তার আকর্ষণ, বেশী উত্তলা করে। হাওয়ার সাথে প্রাণের হাওয়া মিশিয়ে দিতে, নিজেই নৌকা হতে ইচ্ছা করে। এ দেহ মন সবাই ত নৌকা। জগতের সকল আরোহী, সকল সামগ্রী, এই নৌকায় আসীন। আমাকে বইতে হয় না। ভগবৎ করুণার সঙ্গীনে অবস্থিত বলে, যত তার চাপুক না কেন, ডরাডুবি হয় না। যদি শ্রোত থাকে, নৌকা দুলে ভেসে ভেসে চলতে থাকে। আবার সেই নৌকাতে যখন কাঞ্চিরী হাল ধরে বসেন, তখন তার মত মজা আছে কি? সারি গান গেয়ে অথবা সবাই মিলে নাম সঙ্কীর্ণ করে তখন চলি, ভাবের পাল উড়তে থাকে, জড় জগতের অমি নৌকা হয়ে চলতে থাকি। ভগবৎ করুণার টান আমাকে জড়িয়ে ধরে নিন্দিষ্ট পথে জোয়ারের মুখে ছেড়ে দেবার জন্য দৃঢ় সঙ্কল্প হয়। আকাশের চন্দ্ৰ সূর্য সেই জোয়ারের খবর দিবার জন্য আসে যায়, তাদের পানে তাকিয়ে থাকতেও ভাল লাগে। জীবনের বেলা তখন আর কষ্টকর বোধ হয় না। জীবনের দুঃখ শোক তখন সহনীয় হয়। একফৌটা ভক্তি রস যদি জীবনে পাওয়া যায়, সমস্ত যা' কিছু আমার আছে ও নাই সব মধুময় হয়ে যায়। বল, একবার বল, একব্যাকি কি সত্য নয়?

মন বলে সত্যও বটে, আবার সত্য নহও বটে। সত্য কেন তাহা এতক্ষণ বলিতেছিলাম। অসত্য কেন তাহা এইবার জানাব। অসত্য এই কারণে যে তার কাছে যাব, তাকে পাব, এই আশাটুকু নিয়ে, কেবলমাত্র বসে থাকা যায় না। মা যখন ছেলেকে বলেন, “তোকে এই ত এইবার

কোলে নিছি, আমার কাজটা হয়ে যাব। তারপর আসছি বাবা, দুধ খাওয়াব, কোলে নিয়ে ঘুর পাড়াব, একটু দীঢ়া বাবা” খোকার মনে কি তখন দেরী সয়? এক এক দণ্ড পল খোকার কাছে হাজার বছর। সব খেলনা তার ছাই বলে মনে হয়। মা যখন আসবেনই, তখন দেরী কেন? ভক্তের অঙ্গে আগেকার মত জলের ভাব আর থাকে না। এখন তাপ উঠতে থাকে। এ তাপকে বৈষণবের মত “বিরহনল” বলে জানলে আবার ইহাও সহনীয় হয়। কিন্তু তার বেশী এ তাপ অসহ্যও হতে পারে।

যদি দুঃসহ তাপ হয়, তাহার তুলনা নাই। পৃথিবীর তাপ ত ভাল, পুড়িয়ে ছাই করে দেয়। ভগবানের জন্য যে তাপ, সে যত পোড়ায় ততই পোড়াবার বাকি থাকে। মায়ের সন্তান ত আর পুড়ে ঘরতে পারে না। মা যার অনন্তময়ী, সন্তানও তার অনন্ত। সন্তানের সবটুকু পুড়ে ছাই হবে কি করে? আবার এ ত যেমন তেমন ছেলে নয়। এ যে মায়ের কোল পাবে। মায়ের সঙ্গে মিলে যিশে এক হয়ে যাবে, যেমন জন্মাবার কিংবা প্রকৃত বলতে গেলে ধৰ্মজীবনের আরম্ভ হয়ার পূর্বে ছিল ও পর হতে পারে অথবা ধৰ্মজীবন সাঙ্গ হলে পর, হবে। অথচ ধৰ্মজীবনের কিন্তু আরম্ভ ও শেষ নাই। সেও ত অনন্ত। জীবনের অনন্ত পর্যায়ে, অনন্ত ভাবে, মা আনন্দময়ীর দেখা পাওয়া যাবে। তবে এখন কিন্তু দাহিকা শক্তির অথবা চাহিদার প্রাবল্য হবে। সাথক পুড়তে থাকবেন। ইহাকেই বলে যোগ।

আগুন যখন পোড়ে তখন উর্ধ্বযুদ্ধী হয়। জঙ্গ যখন পড়ে তখন তাহা নিম্নগামী হয়। যোগ মানুষকে উর্ধ্বগামী করে, লোকজোকাস্তর পার করে অনন্তধারে নিয়ে যায়। ভক্তি যখন মানুষকে নিম্নগামী করে, তখন যুগ যুগান্তর ধরে মানুষ তার পশ্চাতে যাঁরা সব রঞ্জেছেন তাদের

সকলের কাছে নীচু হয়ে তাঁদের সাথে সংযুক্ত হয়ে, উপরের অনন্তলীলায় অগম হয়। যোগ পাহাড়ের মত। যত উপরে ওঠা যায়, আরও সুজ্ঞ বায়ু পাওয়া যায়, হয়ত কিছুকাল নিঃশ্঵াস প্রশ্বাসের অসুবিধা হতে পারে। তখন মানুষ পাখীর মত উড়িতে থাকে। পাখীও যেখানে যেতে পারে না সেখানে যেতে চায় ও যেতে পারে। ভক্তি নদীর মত, সে যেখানে যত গর্জ আছে, নিষ্পত্তি আছে, সব ভালবাসার নীরে ভরে দেয়। সেই জল স্থির থাকে না। কম হলে সেখানে শস্য ফলে, জীবজল্লভা তা থেকে জীবন পায়। বেশী হলে তার সমুদ্র থেকে মেঘ উঠে যেখানে যা' শুল্ক হয়ে পড়েছে সেখানে বর্ষিত হয়ে সে সমস্ত সরস করে দেয়। সবই সেই একের খেলা, তিনিই যোগ ও ভক্তির আরম্ভ ও সিদ্ধি। পাহাড় যেমন মেঘকে আটকে নিয়ে নদীতে পরিণত করে দেয়, নদীও সেইরূপ পাহাড় না থাকলে জল্ম নিতে পারে না যোগ ভক্তির অনুভূল, আবার ভক্তি যোগ না থাকলে জন্মলাভ করে না। অর্থাৎ ভক্তির আরম্ভে যোগ এবং যোগের মূলেও ভক্তি বলা চলে। কিংবা কেখায় শেষ, কেখায় আরম্ভ তাহা বলা চলে না। যেটা দেখছি, সেইখানেই আরম্ভ তাহা বলা চলে না। যেটা দেখছি, সেইখানেই আরম্ভ বলে মনে করছি। যা' দেখছি না অথচ লক্ষ্যের মত অস্তরে স্থির রায়েছে তাহাই শেষ বলে মনে হয়। আসলে আরম্ভ যে কবে কখন হয়ে গেছে তাহাকে বলতে পারে? শেষ আছে কিনা সে ত আমি জানি না। মা জানেন। তিনিই একটু একটু করে ভজের বাঞ্ছাপূরণের জন্য জানিয়ে দেন। যেমন জানান সেইমত জানা হয়, অনুভূত হয়, আনন্দ হয়।

তবে এটা বেশীর ভাগই বোঝা যায় যে যোগ ছাড়া ভক্তি হয় না, ভক্তি ছাড়া যোগ নাই: মানুষের জীবনে যদি ঠিক এইরূপ না হয় তা'হলে পূর্ণতার আরও বেশী করে অভাব দেখা দেয়। যদি শুধু যোগ নিয়ে থাকা যায়, ক্রমশঃ উচ্চ হতে উচ্চতর সোপানে উঠা যাই বটে

কিন্তু যে ভূমি ছেড়ে ঘাট্টি তার সঙ্গ ছেড়েও ছাড়ে কি? আবার জল হয়ে সেই সব হালে ফিরে আসতে ইচ্ছা হয় না কি? তখন কিছুই হারায় না। অথচ হারায় বলে মনে হলে জলের স্রোত বেড়ে সমুদ্রে পড়ে মেঘ হয়ে আবার পাহাড়ের গায়ে আসবার সুযোগ ও সুবিধা দেয়। কি বলব? এর চেয়ে বেশী যে আর বলতে পারি না। ভক্তি দিয়ে যেন ঘোগে পৌছাতে পারি। যোগ দিয়ে যেন ভক্তিতে গলে যেতে পারি। মায়ের করুণা কি হবে না? কোথায় ভগবান, কোথায় সৎসাৱ, তার সংবাদ কে রাখে? আমাকে যেটুকু সন্তা তিনি দিয়েছেন, আমি পোড়াব আৱ গলাব, গলাব আৱ পোড়াব। আমার সন্তা যে অনন্ত সন্তা। ইহাতে অনন্তলীলা চলবে। আমার কি আনন্দ হবে না? আমার জীবন কি সার্থক হবে না?

আনন্দন্ধির আৱ ত কোন উপায় দেখি না। যিনি শুন্ধসুরূপ, তাঁর কাছে শরীর মনকে এনে ফেলে দেখেছি, এ শরীর মনে দুর্গঞ্জ যে কোথা থেকে এসে যায় তা' নিজেই বুঝতে পারি না। একের মধ্যে বৈচিত্র্যকে যে পাই না তাহা নহে। আবার বৈচিত্র্যের মধ্যে যখন এককে খুঁজি তখনও একেবারে ব্যর্থমনোরথ কোন মনুষ্যই হয় কি? তবে এই আসা যাওয়া, এই চলা ফেরার সমতা রক্ষা অনেক সময়ে কঠিন হয়ে পড়ে। যেদিন হোল, সে দিন ত যোগ ভক্তির পূর্ণ সমৰয় হোল। যেদিন হোল না, সেদিন যেন কাপড় চোপড়, মনের ভিতরটা, হৃদয়ের খালিকটা, সবই যেন অশুদ্ধতা নিয়ে তখন মায়ের কাছে যেতে ইচ্ছা করে। তখন আমি ক্লান্ত, শক্তিবিহীন। ইচ্ছা করে মাকে দিয়া বলি, ‘মা, আজ আমাকে মান করিয়ে দে, তোর সব কাজ ফেলে রেখে আজ আমাকে শুন্দ করে নে। তোর খোকা কি জগতে অশুল্ক হয়ে বেড়াবে? কারও কাছে যে মুখ দেখাতে পারছি না মা। লজ্জা হচ্ছে। ভয়ও হচ্ছে—আরও যদি

বেশী করে অশুক্র হয়ে পড়ি! এই বেলা পরিষ্কার করে দে। না হলে, আর যে আমি পারি না?"

তানি না এইরূপ অবস্থার সাধনার ক্রিয়া কিছু চলে কিনা। কিন্তু ভজ্ঞ নিরপায় হলে ভগবানের আসন টলে। মায়ের কৃপা হয়। আমার যদি যোগ, ভক্তি কিছু না থাকে, মায়ের তো আমার সবই আছে? আমার বন্ধু হলে তিনি আমার কাজ নিজের হাতে ঢালান। আমারই জীবনে তাঁর যোগ ও ভক্তি প্রকাশ পেতে থাকে। আরি তখন পরিশ্রম করি না, চেষ্টা করি না, অথচ পারিশ্রমিকের বেশী পাই, যা' নিজে চেষ্টা করে পারতাম না তা'ও হয়ে যায়। ভজ্ঞ যখন ভক্তি ও যোগের কুলকিনারা পান না, তখন এইভাবেই ভগবান् তাঁর ভক্তি ও যোগ নিয়ে ভজ্ঞের সেবা করেন। ভজ্ঞ যেমন ভগবানের সেবায় নিযুক্ত, তার চেয়ে যে অনেক বেশী ভগবান্ ভজ্ঞের সেবায় নিযুক্ত রয়েছেন। আর তাঁরা উভয়ে যে মিলেমিশে এক। এবই নিরমের অধীন, আবার অধীন নয়ও বটে। অধীন এই জন্য যে উভয়ের টান যে অনঙ্গকাল রয়েছে। অধীন ন'ন এইজন্য যে স্বাধীনতা বজ্জন হলে সে ত দাসত্ব হোল, সাধনা হোল না। আমার সাধ যদি না থাকে, আর দাসত্ব করতে হয়, সে দাসত্ব নিয়ে কি তিনি বা আমি চিরদিন সম্পূর্ণ ধাকতে পারব? দাসত্ব ছেড়ে পুত্রস্ত অর্জন করতে হবে সাধককে। তারপর আরও কত নব নব ভাব উদয় হয়ে উভয়কে এক করতে থাকবে।

এই বলছিলাম, ভজ্ঞের যদি কোন কারণে ভক্তি ও যোগ বন্ধ হয়ে যায়, ভগবানের ঘড়ি বন্ধ হয় না। আমার ঘড়ির কাঁটা ত তাঁর ঘড়ির কাঁটার সঙ্গে মিলানো। আর কেখাতকার আর কাহারও ঘড়ির সঙ্গে তখনই মিলিয়ে সেওয়া যায় যদি সেও কাছেই অন্তরঙ্গভাবে থাকে। এই সঙ্গ পাবার জন্যই ত সাধুসঙ্গ করতে ইচ্ছা করে। কিন্তু তা'ও যদি না

হয়, সুর্যোর পানে তাকিয়ে বেলা ঠিক করা যায়। সূর্য ত আর কিছু নহে, মায়ের হাতে বাঁধা ঘড়ি। সবাইকে প্রত্যহ বলে যাচ্ছে, আর বেলা নাই, অঙ্গকার হয়ে আসছে; চল, নিজের কাজে মন দাও। কি আশচর্য! মা ত সবাইকে একই সময় জানান না! ভিন্ন ভিন্ন লোককে ভিন্ন ভিন্ন সময় জানান। কারও প্রভাত হচ্ছে। কারও বা দ্বিপ্রহর। কারও বা সন্ধ্যা হয়ে এল। কারও বা রাত্রি হয়েছে,—আবার নৃতন প্রভাতের আশায় বসে আছে। সেই জন্য মনে হয়, কেহ যদি সময় জানতে চায়,না জানানই ভাল। তবে সে যদি অন্তরঙ্গ হয়, ঠিক বুঝে নিতে পারে, তা' হলে জানালে ক্ষতি নাই। নচেৎ অপরকে সময় জানান মানুষের কাজ নহে। এ কাজ পরমেশ্বর নিজেই করছেন। তিনিই ত কাল দেখিয়ে দেন। স্থানে নিয়ে যান। অবস্থান্তর ঘটাই। আমি যদি মুক্ত হই, তাঁর মায়ায় তিনি আবার আমার মায়াসঙ্গেও আমাকে বিমুক্ত করেন। আবার যখন করতে বিরত হ'ল তখন চলে ভক্তি ও যোগ আমার দিক থেকে।

তিনি যে আমার সাথে অনঙ্গযাত্রায় বেরিয়েছেন। প্রতিদিন প্রভাতে অনুভব করি তিনি কুমারীরাপে আমার হৃদয়কাণ্ডে হংসের উপর অবস্থিত হয়ে কুশহস্তে সূর্যমণ্ডল থেকে নেমে আসেন। দ্বিপ্রহরের কঠোর রৌদ্রে তিনি ত নবীনা হয়ে আমাকে ছায়ায় ছায়ায় জীবনের কাজকর্মে পথ দেখিয়ে নিয়ে যান। আবার সন্ধ্যায় দেখি আমার কর্মফলের বোঝা তিনি বৃষ্টের উপর চাপিয়ে বৃক্ষার মত চলেছেন। আমি যেমন রূপ দিই, তিনি ত তাই হয়ে যান। আবার তিনি যেমন রূপ দেন, আমিও ত সেইমত হয়ে যাই। রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতি সবই ত এইরাপে বিনিময় চলে না কি? তিনি আমাকে দিলে তিনি নিজেই পান। আমি তাঁকে দিয়া নিজেই পাই। দেয় সেই একই, পায় সেই একই। মাধ্য বৈচিত্র। লেওয়া, দেওয়া তাইত চলে। শুধু তিনি আছেন, এই সত্যটুকু মনের

মধ্যে থাকলেই ওসবই সহজ হবে।

আর যদি না আছেন এইরূপ প্রত্যয় জন্মে, সেটাও যদি বেশী করে থাকে, তাতেও কাজ হবে। অবিশ্বাস তখন বিশ্বাসে দাঁড়ায়, তারও রূপান্তর চলবে। ছাড়ান নাই। কে কাকে ছাড়বে? মানুষ নিজেকে কি ছাড়তে পারে? তিনি আমাকে চান বলে ত আমি তাঁর সঙ্গান। আমার নাড়ীর মধ্যে সেই টান অনুভব করি। করি না কি? আবার আমি যে চাই তাঁকে, তা' যেন আমার জীবনের প্রতিমুহূর্ত তাঁকে জানাব। আমাকে চান বলে আমার আমিকে সৃষ্টি করেছেন, জীবন দিয়েছেন। আর এই সৃষ্টির, এই জীবনের সার্থকতা তখনই যখন আমি জীবন দিয়ে তাঁকে অনবরত চাইব। তাঁর দেওয়া দান তাঁকে ফিরিয়ে দেব। আমার ত তাঁর কিছু নাই। শুধু মা আছেন। আছেন না কি?

যোগ ও ভক্তি বাড়লে ভগবানের সহিত যেমন সংযোগ বাঢ়বে, সংসারের সহিতও সুরে, ভাবে ও সর্বাঙ্গীন রকমে ঐক্য রক্ষিত হইবে। ভগবানের সহিত যথার্থভাবে যোগ বাড়লে, দীনতার সহিত অনেক সময়ে ঐশ্বর্যও বাঢ়ে। আর ঐশ্বর্য হলেই তা' সকলকে দিয়ে নিজেকে ভোগ করতে ইচ্ছা হয়। ইহাই ত ভক্তি। সবাইএর ভিতর ঈশ্বরকে পাওয়া এবং সবাইএর মধ্যে ঈশ্বরকে চেলে দেওয়া, দুইটাই ভক্তির দুই দিক। ঐশ্বর্য হলে, জীবে (জীব অর্থে নিজেকে) দয়া বাঢ়ে, দয়া বাড়লে ঐশ্বর্য আরও পাওয়া যায়। কৃপের স্বচ্ছ জল অনেক কষ্টে তুলতে হয়। শুধু এক ফেঁটা বা এক গেলাস জল যাহা এই শরীরের জন্য দরকার কে তোলে? যত পারে মানুষ তত তোলে। আবার দূরে যদি পাওয়া যায়, নলে করে নিয়ে আসে। যদি নদীর সঙ্গান মিলে, সেখানে দিয়ে অঙ্গলিভরে পান করে, সকলকে পান করায়। মানুষকে, পশুকে,

পাখীকে, সবাইকে, যে চায় তাকে, যে চায় নাই তাকেও। এইত দয়া অথবা নিজেকে পাওয়া। এত দয়া ভগবানের দুকেই সন্তুব। কিন্তু যোগের ফলে মানুষের বুকে তাঁর নিজের সম্পদ, জীবে দয়া, অহেতুকী ভালবাসারাপে তিনি চেলে দেন। ভক্ত উত্তলা হ'ন।

ভক্ত কি এই শরীরের জীবন থেকে মুক্তির জন্য ব্যস্ত হ'ন? সমগ্র জীবন তাঁর লক্ষ্যের বাহিরে। এই মুহূর্তটি তাঁর কাছে অনস্তুকাল। এই মুহূর্তের জন্য যাহা তিরক্ষার ও পুরস্কার তাহাই তিনি ভগবানের নিকটে উপহার দান। ভিক্ষা না পেলে তাঁর যে চেলে না, তিনি যে বাঁচেন না। পুরস্কার সবার সাথে ভাগ করে ল'ন; তিরক্ষার আবার ভগবানের কাছে যাবার জন্য পাথের স্বরূপ হয়। নরকে আমি কেন যাই? স্বর্গে যাবার পথ হবে কেলে ত? এমন নরক তিনি কেন র'খলেন? আমাকে বারবার বেশী করে স্বর্গের আস্থাদ দেবেন বলে! আবার ওসব বিছু ভাল লাগেও না। তখন এক মুহূর্তের চাওয়া পাওয়ার কথা মনে ঠাই পায় না। ইচ্ছা করে সমগ্র জীবনের দিক থেকে, একেবারে তাল পাকিয়ে, পুটলী বেঁধে, ঘর ভরে, পুথিবীর যেখানে যত ব্যাঙ (Bank) আছে সব জুড়ে, তাঁর কাছে মুক্তির সম্পদ চিরতরে চেয়ে নিয়ে সঞ্চয় করে বসে থাকি। সঞ্চয় বৃক্ষিত ত মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক হতে পারে। কিন্তু এর পর যে আবার পরিবর্তন লক্ষিত হয়। আবার যেগুলোকে পেয়েছি সেগুলোকে বাধা নিয়ে যে বিস্তি হয়। নিজের করে রাখা যে কত শক্ত, সে যে ভালবেসেছে সেই জানে। মুক্তিকে চেয়ে গ্রহণ করে দেখতে পাওয়া যায় তাঁতে মন ভরল না। সে ত পাওয়া হয়ে গেছে। আর একটা কিছু চাই। আসলে মানুষে মুক্তিও চায়, আবার চায়ও না। কারণ মুক্তি ও অমুক্তির উপরে অধিক্ষিত যে ভগবান, তাঁকেই যে মানুষের প্রয়োজন হয়, তখন তাঁর প্রয়োজন অব্যক্ত থাকে। আবার তাঁর প্রয়োজন ব্যক্ত

হলে ভক্তের নিজের প্রয়োজন অব্যক্ত হয়ে যায়। মেট্রোরে বাতি যেমন সামনে থেকে এলে মানুষের হাত-বাতি জ্বাল হয়ে যায়।

ভক্ত ও ভগবানের সংসারের পথে এইরূপ জীৱায় জগতের মহাকল্যাণ। এখনকার পার্থিৰ গান, প্রভাতের আলো, জগৎ জোড়া প্রতীক্ষা তাহারাও ভক্তের সঙ্গে পূর্ণতা অর্জন কৰিবে। নিঃসঙ্গ হলেও ভক্ত পালাবেন কোথায়? সমস্ত পারিপার্শ্বিক বক্ষন ও বন্ধনমুক্তিৰ পালা যে তঁৰ সঙ্গে, প্ৰথীৰ সঙ্গে, ঘূৰছে চক্ৰকাৰে সেই আসীম দেবতাৰ চারদিকে, যিনি ঘূৰছেন কিনা তা' তিনি নিজেই জানিয়ে দেন। ভক্ত তাহা জানিতে পারেন। হয় ত জানাতে চান, হয়ত চান না। কিন্তু সংসার জেনে ফেলে। ভক্ত, ভগবান, সংসার সহ মিলিয়া মিশিয়া একাকাৰ হয়ে থান সকল রকমে।

সংসারের তুলনায় ভক্তের নিজ ভাবকে স্বাধীনভাবে জ্ঞানলাভ। আবাৰ জীৱনের আৱ একটা দিক্ক আছে, যাহা পার্থিৰ জীৱনেৰ সাধাৱণ অবস্থায় অনুভূত হয়। এই জগৎ সংসার যেন ভগবানেৰ জন্য ভক্তিসাধন ও যোগে ব্যাপৃত রয়েছে এইরূপ মনে হয়। তাই তাহাকে গুৰু কৰে ধৰ্মজীবনে অগ্রসৱ হৰাৱ আৱ একটা পথ প্ৰকাশ পায়, যখন আৱ কোন পথ স্পষ্ট কৰে দেখা যায় না।

সমগ্ৰ সংসার সেই পৰমপুৰুষেৰ সঙ্গিনী ও সাধিকা। যখন আপনা হইতে আৱ কোন পথ পাওয়া যায় না তখন এই বিশ্বসংসারেৰ সহিত পা ফেলে চলতেই আনন্দ লাগে। অৰ্থ তাঁৰ উদাসীন ভাব থেকে লক্ষ্য হাৱান যায় কি? আৱ যদি বা লক্ষ্যহীনতা আসে অথবা উদ্দেশ্যেৰ জালে জড়িত হই, সংসার তাঁৰ উদাসীনভাৱ, তাঁৰ পুজাৱিগীৰ বেশ, নিত নব নব উপায়ে গোচৰে নিয়ে আসবেন যদি আমি সত্তাই তাঁকে

গুৰু কৰে থাকি। পথ খুলে যাবে।

কোথায় যাব? যখন একা ছিলাম, ভগবানেৰ প্রতি ভক্তি ও যোগ আমাকে টেনে নিলে। যখন পারলাম না, সাধ্যাতীত বলে মনে হোল, ভগবানেৰ যোগ ও ভক্তি আমাকে পথ দেখাতে লাগল। এখন আবাৰ কুশ্ফণে কি সুশ্ফণে বলতে পাৰি না, সংসারেৰ প্রতি দৃষ্টিপাত কৰতেই ভগবান্ত আমাকে পূৰ্ণবিপুলে বা আধিক্যিকভাৱে ভুলে গেলেও দেখি যে তিনি কিছুমাত্ৰ ভোলেন নাই। তিনি যে আমাকে ভুলে গেছেন এ যে আমাৰই মনেৰ ভুল! কৰণ আৰই ভক্তি ও যোগ জগৎ বীণাৰ তাৱে তাৱে সঙ্গীতেৰ মত বাজতে থাকে। আৱও যদি দৃষ্টি সঞ্চারণ কৰি, দেখ্ব, সৰ্বত্র, সৰ্বকালে, অশূণ্যমাণুতে যোগ ও ভক্তিৰ অনন্তরূপে খেলা চলছে। বস্তুতঃ এখন আৱ কিছু দেখি না। দেখতে ইচ্ছাও কৰে না। যে দিকে নয়ন ফিরাই, যোগ ও ভক্তি যেন দুইটি রেলেৰ লাইনেৰ মত বিশ্বচৰাচৰে ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে। আবাৰ তাহারা অনন্তে গিরে মিলে যাব না কি? যতদূৰ দৃষ্টি যায় তাই ত মনে হয়। কাহার জন্য তাহারা সৰ্বত্র ছড়িয়ে পড়েছে? আমাৰ জন্য নয়? যদি আমাৰ জন্যও না হয় এখন বুকলাম এই দুইটি পাশাপাশি আছে। আৱ কি কৰতে আছে? ভগবান আছেন বলেই আছে। তিনি যদি না থাকেন বলে আমাৰ প্ৰত্যহ জন্মায় তা'হলেও যোগ ও ভক্তিৰ পথ থাকবে না কি? সেই অবিশ্বাস থেকেই ত তঁৰ প্রতি বিশ্বাস আবাৰ ফিরে আসবে। যেমন হিন্দুকশিপুৰ ঘৱে প্ৰহলাদ জন্ম নিয়েছিলেন আমাৰই জন্য।

(৫)

জ্ঞান ও কৰ্ম্ম

“ধৰ্মজীবনেৰ দুইটি বিশেষত্ব” অংশে দেখিয়াছি যোগ ও ভক্তি অভাববোধেৰ বিকাশ এবং জ্ঞান ও কৰ্ম্ম ত্ৰিয়াৰ অভিব্যক্তি। আমাৰ

মনে যেমন ধারণা জনিয়াছে তাহাই জানাইয়াছিলাম। এক্ষণে বলা যায় জ্ঞান হয়ে যায় ও কর্ম করা হয়। আবার এমনও হতে পারে যে কর্মও হয়ে যায় এবং জ্ঞানও হয়ে যায়। ইহা কিন্তু অনেক পরের অবস্থায়। কিংবা হয়ত একটা মাত্র থাকে ও তাহারই ভিত্তির সব সমন্বয় হয়েও হয় না অথবা না হয়েও হয়। সাধারণতঃ জ্ঞান হয় ও কর্ম করি। ইহাই আমি এছলে মানাভাবে বুঝিতে চাই।

কোনখান থেকে অরজ্ঞ করব? প্রাকৃতিক দিক থেকে? যাহা কোন কাজে লাগে না তাহাই যখন ফেলিয়া নিই তাহারই সার হইতে চমৎকার কপি জন্মায়, যার অস্বাদন থেকে আবার আমাদের পুষ্টি হয়। নষ্ট কাগজ ফেলে দিলে তা' থেকে আবার কাগজ হয়। আবার একটি একটি করে তুলার কণা তুলে এনে চরকার দ্বারা সব মিলিয়ে নিতে পারলে সৃত তৈয়ারী হয়। এই ভাবেই কি ব্রহ্মসূত্র তৈয়ারী হয় না যাহা মানুষের প্রকৃত আচ্ছাদন সামগ্রী? আবার খাওয়া সম্বন্ধেও তাহাই সত্য। এই দেখ, আমি রসগোল্লা খাই। কতদিক থেকে সব এককে জোগাড় করে রসগোল্লা হয় বল দেখি? তারপর ত খেলাম। যত ইচ্ছা তত কি খেতে পারি? না, পারি না। যতটা আমার একটা পেটে ধরে। পেট ভরল, ব্যাস, আব কে যায়? যতক্ষণ খাচি, ততক্ষণ একস্কেল নানাভাবে জানছি, সব ইন্দ্রিয় দিয়ে। পেট ভরে গেলে আর জানবার দরকার হয় না। তখন যে পেলাম। এই পাওয়া আবার চলতে লাগল, নানা ভবে। যেমন খিউড়ীর ডাঙ চাল রাখা হয়ে গেলেও আলাদা করে বেছে লওয়া যায়। আমি বলেছিলাম, “মাতাজী, পেটের মধ্যে গিয়েও কি খাবারের মধ্যে পৃথক ভাব থাকে?” মাতাজী বলেন, “হ্যাঁ, থাকে বৈ কি! বস্তুতঃ থাকে না হয়ত। কিন্তু শুধে থাকে। রসগোল্লারও যত নানাত্ম আছে তাহা নানা শুধের সৃষ্টি করে। যদি এক হতে না পারে, রঙের মধ্যে গিয়ে অথবা

অন্যভাবে শরীরে বিকৃতি আনতে পারে, যা' হতে আবার নানা অসুস্থ দেখা দেয়।” আমি নিরস্ত হলাম। শ্রীশ্রীমা বলেতে লাগলেন। যদি একভাবে পাওয়া গেল তখন আবার সবকে পাওয়া গেলেও মানুষ অগুণকে নিয়েও নেয় না তাই তাহা মনমুক্ত হয়ে দেরিয়ে যায়। এই অবস্থায় যাহা পাওয়া হয়ে গেল তাঁত মানুষের হওয়ার ভাগে গিয়ে পড়ল? অর্থাৎ সেই রসগোল্লাটি এবার আমার সম্ভাব অংশ হয়ে গেল। গেল না কি? রসগোল্লা তখন “আমি” হয়ে গেল। এই রকম করেই ত সব খাদ্যার আমিতে পরিণত হচ্ছে। কিন্তু সেই রসগোল্লার যা' কিছু তা' আবার আমি হয়েও আমাতে থাকছে কই? কত রকমে চিন্তায়, কার্যে, সেই রসগোল্লার যা' কিছু সব খরচ হয়ে যাচ্ছে না কি? তবে ত রসগোল্লাটি আমি হয়েও আমি হোল না। কিংবা আর এক বৃহস্তুর বেদ্যের ‘আমিতে আমাকে পৌছে দিল। আবার আর একটি রসগোল্লা এইবার খাওয়া চলবে। এইভাবে খাওয়া চলছে। আর এই খাওয়া সম্বন্ধে আমি জেনেও জানছি না, পেয়েও পাচ্ছি না, হয়েও হচ্ছি না। অথচ এই সকল অভিজ্ঞতার সমন্বয় কি বাবে বাবে আমর মধ্যে চলছে না? অতএব জানবে, জ্ঞান পথের চারটি স্তর, জ্ঞানা, পাওয়া, হওয়া ও এসবের সমন্বয়। তাঁও আবার বলি, সমন্বয় হয়েও হচ্ছে না; হয়েও হচ্ছে।

আমি মাতাজীর উদাহরণগুলি ভাবতে চেষ্টা করি। আবার রসগোল্লা খাই। ইহাকে যেমন জ্ঞানা, পাওয়া, হওয়া ও এই সবের সমন্বয় করছি, এইভাবে সংসারের যাহা কিছু আমার গ্রহণ হয়ে যাচ্ছে তাহা সম্বন্ধেও এই চারটি স্তর আমার সকল অভিজ্ঞতা ঝুঁড়ে রয়েছে না কি? জ্ঞানের ত এই চারটি স্তর ওবং সব স্তরে কর্ম জ্ঞানের সঙ্গী নহে কি? যাহা খাওয়া সম্বন্ধে সত্য তাহা ভাব বা ভাবনা রাজো ও সত্তা। প্রত্যেক ভাব

বা ভাবনা আমি জানি, পাই, হই ও সেই হিসাবে নিজতে পৌছাই। উদাহরণস্বরূপ সত্তাকে আমি জানি, পাই, হই ও তাহার সমবিত্ত অবস্থায় আত্মহারা হয়ে যেতে পারি। আবার প্রত্যেক অবস্থায় ইহাও বলা চলে যে আমি জেনেও জানি না, পেয়েও পাই না, হয়েও হই না ও আত্মহারার অবস্থাও ত ফুরাইয়া আসে। তবে যদি কোন যোগী পুরুষ নিরবচিন্ন আত্মহারা অবস্থায় ব্রহ্মকৃপায় কাঙ কাটাতে পারেন তাহার নিষ্ঠাস যেমন সবচঙ্গে দিয়া গ্রহণ হইয়া যায় সেইমত শরীর মনের আহারের যাহা কিছু প্রয়োজনীয় সত্তা তাহাও বাতাস, আলো, জল প্রভৃতি পঞ্চতৃত হতে সংগ্রহ হইতে পারে। তখন আর স্কুলভাবে জ্ঞান পথের সকল অবস্থার পরিক্রমার প্রয়োজন হয় না। তবে সাধারণতও বলতে গেলে কোন একটায় থেমে যায় না মানুষের গতি, তাই জ্ঞানের পর্যায় অনন্ত বলা চলে। কোথায় শেষ করবে কল? অনন্ত রাপে, অনন্ত অবস্থায় অনন্ত যে অনন্তের কাছে ধরা দিচ্ছেন তার গণনা করা যায় কি?

আবার গণনা করা যায়ও বটে। তা' না হলে জ্ঞানের মাপকাটি তৈরী হয় না, কর্মের বৈচিত্র সুস্পষ্ট হয় না। অস্পষ্টতা যে মানুষ চায়, আবার সৃষ্টিতাও চায়। মানুষ যতক্ষণ পারে গণনা করে, যখন পারেনা গণনা করতে গিয়ে বলে অসংখ্য। তাইত গণিত শাস্ত্রে যতক্ষণ গণনা চলছে ততক্ষণ ত চলছে, যৎক্ষণাত গণনা অনন্তের পালে চলল, অমনই সব যেন অপ্রাকৃতিক হয়ে যায়, গণনাতেও অনন্ত আত্মপ্রকাশ করতে থাকে। মানুষ কি কোথাও তার কেন রকম জ্ঞানে অনন্তকে ছাড়তে পারে? আবার গণনার কথা ছেড়ে দিয়ে মানুষ যখন রেখা টেনে তার গণনার উপায় অপূর্ব কৌশলে আবিষ্কার করল, তার যথেও অনন্তের জ্ঞান ধীরে ধীরে এসে পড়ল। মানুষ বিন্দু থেকে আরজ করল। তারই

সমষ্টি করে দীড়াল সরল রেখাস—straight line। প্রাকৃতিক হিসাবে একটিও সরল রেখা দেখা না গেলেও মানুষ তার নিজের মনগড়া মাপকাটি ছাড়বে কেন? সেই সরল রেখা অবলম্বন করে মানুষ কত ছবি আঁকল, তিন কোণা, তার কোণা, পাঁচ কোণা, এমি সব। কিন্তু করতে করতে অনন্ত কোণ ছবির কথা তার আসতেই সে অবাক হয়ে গেল। অথচ প্রাকৃতিক হিসাবে শুধু কক্ষ রেখা চক্ষে পড়ে। যেমন নদী পথ কেটে চলে, যেখ যেমন আকাশে উড়ে যায়, তিনি ফেললে যেমন তা' আবার যিনে এসে পৃথিবীর গাতে পড়ে, আকাশ থেকে তারা খনে পড়লে যেমন রেখাপাত হয়। সবই বাঁকা নহে কি? তাও আবার এক রকম নয়। কত রম্য বাঁকা পথ! মানুষ তারই ভিতর আবার নিয়ম আবিষ্কার করে, তার মনগড়া বিন্দু ও সরল রেখার সাহায্য নিয়ে। সে সব হিসাবই হয়েও হয় না, আবার না হয়েও হয়। মানুষ যত রকমে জ্ঞান অর্জন করল না কেন, শেষে কিছু হয়েও হয় না, আবার না হয়েও হয়। মানুষের মন আরও চক্ষল হয়ে উঠে। তার জ্ঞানের অভাববোধ আরও বেড়ে যেতে থাকে। তারপর ব্রহ্ম কৃপা হলে প্রকৃত জ্ঞান জন্মায়। যখন শ্রীকৃষ্ণ, যিনি সকল জ্ঞানের রাজা, সকল কর্মের অধীশ্বর, নিজে এসে সামনে দীড়াল তখন দেখা যাব তিনিও ত্রিভূত মুরারী। সোজা হয়ে দীড়াল না, আমরা যে তাঁকে ভেঙ্গে ভেঙ্গে জেনেছি, পেয়েছি ও হয়েছি। তাই তিনিও সেই ভাঙারাপ ঘন করে আমাদের সামনে থকাশ হ'ন। তাঁর যে মূরলীধৰনি আমরা শনি তা যে আমাদের কাষে ভেঙ্গে ভেঙ্গে পড়ে। আমরা জেনেও তাঁকে জানি না, তাঁকে পেয়েও পাই না, তিনি হয়েও তিনি হই না। তাই তাঁর আত্মপ্রকাশ হয়, আমাকে 'আমি'য় করতে। তিনি ও আমি এক না হলে আমার পরিপূর্ণ 'আমি' হয় কি? 'আমি' এই 'আমি' পর্যন্ত যেতে পারছি কি? কিন্তু যেতে না

পারলে কর্ম করতে থাকে। আবার সত্য বলতে গেলে মানুষ তার সমস্তটা দিয়ে জ্ঞান লাভ করে ও সমস্তটা দিয়ে কর্মও করে। জ্ঞান দিয়ে অস্তর লোকের দীপ জ্বালায়। কর্ম দ্বারা বহিলোকের দীপ জ্বালা হয়।

জ্ঞান ও কর্ম দীপ বলেই হয়। আমি জোনাকি, কেমন করে আলোর খবর দেব? যেখানে চন্দ্ৰ সূর্য পৰাস্ত মানে সেখানে খদ্যোৎ বেচারী কি কৰবে? কিন্তু সে যে আপন জীবন জ্বালাতে চায়, আলোয় আলো করতে চায়। বাহিরে আলো, ভিতরে আলো, ভিতর বাহির উভয় মিলেমিশে আলোকময়। এই ত বিধাতার ইঙ্গিত মানুষের জীবনে, যে সে স্মৃতিকাশ হবে। আলের কথা বলা বড় শক্ত। কেহ কি এই সুর্যের আলো করে অপরকে বুঝাতে পারে, বিশেষ যে কথনও দেখে নাই তাহাকে? অস্তকে আলোর সঙ্কান, যিনি চক্ষুহীনকে চক্ষু দেন, সেই পরমেশ্বরই দিতে পারেন। তিনি যখন ধরে থাকেন তখনই ত আলোর সঙ্কান মিলে। আর তিনি ত ধরেই রয়েছেন। ঈশ্বরের বাড়ীর দরজা কথনও বন্ধ হয় না। মানুষ শুধু তাঁর ইস্তারা মত চলেই হবে। শুধু তাঁর ইঙ্গিত। অভাববোধ ও ক্রিয়া যতই বেড়ে যাবে ততই তাহা অধিকভাবে সম্ভব।

ত্রুটাকে আমি যখন ধরি তখন তিনি “সংগৃণ” ব্ৰহ্ম যদি না হবেন আমি তাঁকে ধৰব কেমন করে? আৱ আমাকে যখন তিনি ধৰেন তখন তিনি “নিৰ্ণৃণ”। অৰ্থাৎ তখন তাঁর কাছে আমাৰ দ্বাৰা দেওয়া সাৰ্থক হয় ও তখন কোন কিছুৰ দিকে আৱ আমাৰ লক্ষ্য থাকে না। অই তিনি নিৰ্ণৃণ হ'ন। আবার যখন কোন পক্ষ থেকেই ধৰাধৰি আৱ থেকেও থাকে না অথচ মিলেমিশে এক হয়ে যাই তখন সংগৃণ ও নিৰ্ণৃণ, সৌমীম ও অসৌমীম, ধণ্ড ও অধণ্ড প্ৰত্তি সকল বৈতভাবের উপরে অধিষ্ঠিত হয়ে এক যিনি তিনি সকৰ্মময় হ'ন। আৰ্যদিগেৰ ধৰ্মশাস্ত্ৰে তাঁকেই “পৰত্ৰঙ্গা” বলা হয়েছে। সেই আৰৈত “পৰত্ৰঙ্গা” আছেন বলেই

তাঁকে ঘিরে তিনি নিজেই সকৰ্মকারে রয়েছেন। তবে বৈতভাব অবলম্বন কৰে আৰৈতের অনুভূতিতে পৌছাইতে হয়। আবার পৌছাইলে পৱে, কোন জ্ঞানই আৱ থাকে না, অজ্ঞানতা ও থাকে না। যেমন সাবান দিয়ে আমি যখন হাত ধুই, তখন য়ালাও চলে যায় ও সাবানের ফেনাও হাত থেকে ছেড়ে যায়। সেইমত জ্ঞান ও অজ্ঞান থেকে মুক্তিলাভ কৱলে যে অবস্থা আসে তাহা অব্যক্ত। তখন জ্ঞান ও কর্ম, যাহা এই শৰীৰ লইয়া সন্তুষ্ট, তাহা শেষ হয়। আবার ত্ৰুটাৰ কৃপা ফেজাবে হয়, তাতে শেষ নাও হতে পাৱে। তবে এখানে পৌছাইলে মানুষ আৱ জন্মত্বাব অধীন থাকে না, সে অনুভূত হয়ে যায়।

তখন আৱ কে কাকে পথ দেখায়? পথ দেখাৰাৰ কথা কেন বলিলাম? শুধু শ্রুতি ও সূত্ৰিৰ সীমানা জানাৰাব অন্ত। অতক্ষণ বৈতভাব আছে, ততক্ষণ পূৰ্ণ জ্ঞান হয় না। মনে কৰা হয়, মনেৰ মধ্যে সংগ্ৰহ কৱতে হয়, হাৰাতে হয়, হাৰাতে হাৰাতে পেতে হয়, এ সব সূত্ৰিৰ কাজ। আৱ যখন শ্যামেৰ বাঁশী কাণ্ডেৰ ভিতৰ দিয়া মৱমে বাজিতে থাকে, তখন নিজেৰ চেষ্টায় জলাঞ্জলি দিয়া, কৃলোৱ মৰ্যাদায় কালি দিয়া, অকুল দৱিয়ায়, অজানা সাধীৰ সাথে অভিসারে বেতে কিছুমাত্ৰ লজ্জা, ভয়, সংশোচ, দিধা, কিছুই থাকে না। তখন শ্রুতিৰ আৱলভ। অথচ শ্যাম এমনই মন মানাইয়া চলতে চান যে তাঁকে বেজু কৰে ভাৱতেৰ ধৰ্মশাস্ত্ৰগুলি যথা গীতা ও ভাগবৎ সূত্ৰি বলিয়াই পৱিগণিত হয়। এগুলি যেন মনে কৰে কৰে সেৰা। বেদ ও উপনিষদ শুভি। সেবানে যেমন যা’ অনুভূত হয়েছে, কৰিদেৱ কাছে তাহাই গীত হয়েছে ও পৱে অনেক শতাব্দীৰ পৱ লিপিবদ্ধ হয়েছে। এগুলি অনুভূতিৰ বিষয়, মনেৰ কাৱবাৰ এখানে নাই বলেই হয়। আৱ যদি থাকে সে “অপ্রাপ্য” মন নহে উহা

ବିଜ୍ଞାନମୟ ମନ ଯାହା ଆଜ୍ଞା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛାଯାଇଥାଏ। ଆସଲେ ମନ ସଖନ ସେକେତେ ଥାକେ ନା ଅଥବା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନା ତଥନଇ ଶ୍ରଦ୍ଧି ହୁଏ, ବ୍ରଙ୍ଗାବାଣୀ ଶୁନ୍ତେ ପାଓଯା ଯାଏ। ଆବାର ସେଇ ସମସ୍ତ ମନ ଫିରେ ଏସେ ଭାଗ ସମାତେ ଚାଇ ଅମନଇଁ ସର୍ବଟା ଶୃତି ହୁଏ ଯାଏ। ସଖନ ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ମେ ସମୟେ କିଛି ଜାନିତେ ପାରି କି? ତଥନ ଯେ ଆଜ୍ଞାହାରା ହୁଏ ଯାଇ। ଆବାର ଯଂକ୍ଷଳାଂ ମେ ଅବସ୍ଥା ଥିକେ ଫିରେ ଆସି, ଅମନଇଁ ମନ ସଂଗ୍ରହ କରେ ରାଖତେ ଚାଇ ପୂର୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତାକେ ଓ ସେଇ କାରଣେ ଶୃତି ଆରଜି ହୁଏ। ଶୃତିତେ ଭୁଲ ହିତେ ପାରେ ତବେ ମେ ଆନ୍ତିର ମାଯେର ସ୍ଵରାପ। ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ କିନ୍ତୁ ଭୁଲ ନାହିଁ। ଶୃତିତେ କିଛି ଅଶ୍ରୁଟ ରହେ ଯାଏ। ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ ତାହା ସଜ୍ଜବ ହୁଏ ନା କାରଣ ତଥନ ଏକେର ଶରଗେ ଅଲୋକିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ ହୁଏ ଯାଏ ଓ ଅଭିନବ ସ୍ଵରାପେର ଶୃତି କରେ ଅଥବା ଇହା ବଳା ଚଲେ ତଥନ ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନେର ଭେଦାଭେଦ ଥାକେ ନା ବଲେ ଶୋନା ଓ ବଳା, ବଳା ଓ ଶୋନା, ଏକମଙ୍ଗେ ହୁଏ ଯାଏ। ଶୁଣି କାହାର କାହାର ବିଷୟରେ ଯଥନ ତାର କଥା ଶୁଣି, ମନନ କରି ଓ ପାରେ ନିର୍ଜନେ ଧ୍ୟାନ କରି ତଥନ ଶ୍ରଦ୍ଧି ବାକ୍ୟେର ଆନନ୍ଦେ ଆପ୍ନୁତ ହୁଏ ଯାଇ। ଆମାର ଆଗ ଭେଦେ ଯାଏ, ଆମାର ଗାନ ଭେଦେ ଯାଏ, ଆମାର ସବ ଭେଦେ ଯାଏ ତୀରାଇ ଚରଣେ। ଆବାର କାଳି, କଳମ, ମନ ନିଯେ ସଥନ ଲିଖିତେ ବସି, ମେ ସବହି ଶୃତିତେ ପରିଣତ ହୁଏ, ଏହି ଦିବଦିଗିନ୍ତେର ପାରେ ମିଶେ ଯାଏ, ଫେଲେ ରେଖେ ଯାଏ ଆମାକେ ଏକ ଅଶାଯ ଶିଶୁର ମତ! ଆବାର ଆମି ବଲି, “ମା, ତୁମି କୋଥାଯ ଗେଲେ?” ମା ତଥନ ଏକ ଆକାଶ ଛେଡ଼େ ଆବ ଏକ ଆକାଶେ ଚଲେ ଗେଛେନେ। ସେଇଥାନେ ଆବାର ଆମାକେ ଛୁଟିତେ ହୁଏ। ଦୁଟି ପାଯେ ଧରେ ଆବାର ତୀକେ ଫିରିଯେ ଆନନ୍ଦ ହୁଏ, ମେହିନେ ଆମାର ଅଶ୍ରୁଜଳେର ପ୍ରୀପଟି ଜୁଲିଯେ ରେଖେ ଆମି ଉଠି ଗିଯେଛିଲାମ ମାଯେର ସନ୍ଧାନେ ଏବଂ ଜଗତେର କୋମ ବଡ଼ ବାତାସ ମେ ପ୍ରୀପେର ଶିଖାର କୋନ ଅନର୍ଥ ଘଟାତେ ପାରେ ନାହିଁ। ପାରେଓ ନା। ଏମନଇଁ କରେ ମାଯେର ମଙ୍ଗେ ଶ୍ରଦ୍ଧି ଓ ଶୃତିର

ଖେଳା ଚଲେ ଆଫୁରନ୍ତ ଭାବେ। ଜ୍ଞାନ ବାଡ଼େ, କର୍ମ ବଢ଼ିତେଓ ପାରେ, କମତେଓ ପାରେ। ଦୁଇଇ ରୂପାନ୍ତରିତ ହତେ ଥାକେ। ମାଯେର ସାର୍ଥୀ ହତେ ପାରିଲେ ତୀର ଅନ୍ତର ଗୁହହାଲୀ ଜୁଡ଼େ ତଥନ ଆବାର ନବ ନବ ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମେରଔ ଇଯନ୍ତା ଥାକେ ନା। ଇହା ତ ଗେଲ ଅଥବା ମସବିହାର ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ। ଏବାରେ ଖଣ୍ଡ ମସବିହାର ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମ ଏକଟୁଖାନିକ ବୁଝାତେ ହୁବେ ନା କି? ଖଣ୍ଡ ଓ ଅଥବା ମସବିହାର ମଧ୍ୟେ ଅଭେଦ କି? ଖଣ୍ଡ କାହାକେ ବଲେ? ସେଥାନ ହିତେ ଦୁଃଖ ସନ୍ତ୍ରନ୍ତା ପ୍ରଭୃତିର ଉତ୍ପନ୍ତି ହୁଏ। “ଆମାର ଶରୀର ଅସୁନ୍ଦର, ଆମାର ହାତେ ଟାକା ନାହିଁ, ଆମାର ଛେଲେଟା ଆମାର ମନେର ମତ ହଜେନ୍ତା ନା” ଏହି ସବ ଚିନ୍ତା ଥିକେ ଦୁଃଖ ଜନ୍ମିଯାଇଲା। ଏହି ଦୁଃଖ କମେ ବାଡ଼େ, ଆବାର ଭୁଲେଓ ଯାଇ। ଚିରଦିନ ସମାନଭାବ ଥାକେ ନା। କିଂବା ଏକଟାର ପର ଏକଟା ଉତ୍ପାଦନ କରତେ ଥାକେ, ସାରାଜୀବନ, ଯଦି ସଂସାର ନିଯେଇ ପଡ଼େ ଥାକି। ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରି ମା ବଲେନ, ‘‘ସଂସାରେ କେ କରେ ସୁଖ ପେଯେଛେ? ଜଗନ୍ନାଥ ଯେ ଦୁଃଖମର୍ଯ୍ୟ’’ କାରଣ ଇହା ସବରବରେ ଖଣ୍ଡର ମଧ୍ୟେ ଆମାକେ ଟେନେ ଆନେ। ଏହି ଖଣ୍ଡକେ ଛାଡ଼ା ନନ୍ଦ, ଇହାକେ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ହଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ନା ଛେଡ଼େଓ ଛାଡ଼ିତେ ହଲେ ଅଥବା ଆସାଦ ପାଓଯା ଚାଇ। ତଥନ ଏହି ସେ ବ୍ୟାଧିର କେନ୍ଦ୍ର ଦେହ ମନ ଇହା ହିତେ କି ଶାନ୍ତି, କି ଆନନ୍ଦ। ଟାକା ଥାକୁକ ବା ନା ଥାକୁକ ତଥନ ଗରୀବକେ ଏକଟି ପାଯସା ଦିଯେଓ କତଥାନିକ ମୋଯାନ୍ତି ଓ ସାନ୍ତ୍ଵନା! ସକଳ ଦୂରବସ୍ଥା ସନ୍ଦେହ ହେଲେ ମେଯେଦେର ସମ୍ବଲାଭ ଯେନ ଫୁଲେର ବାତାସେର ସପର୍ଶେର ମତ ତନ୍ତ୍ରକେ ଭୃଷ୍ଟ କରେ! ଏହି ସବ କୋଥା ଥିକେ ଆମେ? ସମୀମେର ଭିତରେଇ ଅସୀମେର ସନ୍ଧାନ, ଖଣ୍ଡର ଭିତରେଇ ଅଥବା ଟାନ ଆକୁଳ କରେ। ଅଥବା ବେଶ କରିଯା ଜାନିତେ ହିବେ, ଖଣ୍ଡଗୁଲିକେ ଜୋଡ଼ା ଭାଡ଼ା ଦିଲେଇ ପାଓଯା ଯାବେ ନା। ଆବାର ଅଥବାକେ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରାଲେ ଅଥବାଇ ଥିକେ ଯାବେ, ଖଣ୍ଡେ ଆସା ଯାବେ ନା। ଖଣ୍ଡଗୁଲି ପ୍ରାକୃତ ଜଗତେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ସଂସାରେ ଅଧିନିଃବିନ୍ଦୁ। ଅଥବା ଅପ୍ରାକୃତ ରାଜ୍ୟ

প্রতিষ্ঠিত, শাস্ত্রের অধীন বটে কিন্তু আবার অধীন নহে, কারণ সকল
শক্তি ত তাঁকেই ঘোষণা করেন ও ঘোষণা করে শেষ করতে পারেন না
তাঁও জানিয়ে দেন।

যতই প্রাকৃত জগতের জ্ঞান আহরণ করব, কর্মসাধন করব, ততই
আমিও খণ্ড প্রাপ্ত হব। আর যৎক্ষণাত্ অপ্রাকৃত রাজ্যে পৌছাব তখনই
জ্ঞান ও কর্ম অখণ্ডের সীমান্য পৌছিয়া তাহারই অস্তর্ভুক্ত হয়ে যায়।
প্রথমটায় আমি জগতের পরিবর্তনের জন্য ব্যস্ত। দ্বিতীয়টায় আবার
আমির পরিণতির জন্য নিযুক্ত। দুইটাই প্রম্পরারের মুখাপেক্ষী হতে পারে,
আবার যদি না হয় তাঁহলেও কোন উপায় নাই। আর তখনও সেই
নিরাপায়ের উপায়ের সঙ্গান পাওয়া যায় না কি? খণ্ড ও অখণ্ডের
উপরেতে সেই নিরাপায়ের উপায় রয়েছেন যেমন সকল দৈতভাবের
উপরে অবৈত্তভাব।

তিলকে তাল করা আবার তালকে তিল করা এই কি জ্ঞান ও
কর্মের মধ্যে চলছে না? মন্ত বড় বাড়ি তৈরী করলাম, তার পর একটি
ছেটু চাবি দিয়ে সবাইএর কাছে তা বন্দ করে দিলাম। সেই চাবিটি বুক
পকেটে নিয়ে যেখানে সেখানে ঘুরে বেড়াচ্ছি। এই রকম করে সেই
অনঙ্গকে গড়ে তুলে সেই অনন্ত দেবতা একটি শুন্দি উলঙ্গ শিশুর অস্তরে
তার চাবিকাটি সম্পর্পণ করে আমাদের পাথির সংসারে শুধু কাহা সম্ভল
দিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছেন, কিন্তু অনাদর করেন নাই। শিশু যতই কাঁদে,
ততই দরজা খুলতে থাকে, ব্রহ্মময়ী মায়ের হসি সেই দরজা দিয়ে
উজান বেয়ে প্রবেশ করতে থাকে, শিশু হাত তালি দিয়ে তার নিজের
জীবনের প্রাসনে ঘুরতে থাবে; আর দরজা চারদিকে খুলতেই থাকে।
আর যখন মনে করে যে সব বুঝি খোলা হয়েছে, তখন সব দরজার
একটা মাপ সই চাবী আপন হৃদয়ের রক্ত ও মাংস দিয়ে শক্ত করে
তৈরি করে ও তাহা সম্পূর্ণ হলে পরে যাহারা আসিবে তাহারা যাহাতে

খুলিতে পারে সেইজন্য সে চাবিটি রেখে অদৃশ্য হয়। এই চাবিকাটি
অনাগত কালের শিশ্যের হয়ত পূর্বের আচার্যের চেয়ে বেশী কাজে
লাগাতে পারে, আবার ব্যবহার না হলে মরচে পড়ে চাবিটা অকাজেরও
হয়ে যেতে পারে। কিন্তু যেমনই হটক না কেন, বিশ্বিতা এই আগ্রহ
প্রত্যেকের অস্তরে কম বেশী সংস্কারেশন করে দেন যে সর্বপ্রকারে,
সকল দেহ মন ও অস্তর দিয়ে, মানুষ জ্ঞান ও কর্মের দ্বারা জগতকে
পৃষ্ঠ করবে, ইশ্বরের নিয়মকে পৃষ্ঠ করবে, আবার নিয়মের ব্যতিক্রমের
পথেও নব নব পথ আবিষ্কার করবে যতক্ষণ না সে পথেও নিয়ম এসে
ধরা দেবে। এহরাপে আমার আমির ভাঙ্গা গড়া চলবে।

যে গাছ বীজ দিতে দিতে আর দেবে না, শুধু বীজহীন ফল দেবে
কিংবা ফলও দেবে না, এমন সব গাছ আছে ত? যে গাভী দুধ দেবে,
অথচ বাচ্চুর দেবে না, এমন কামধেনু নাই কি? যে মানুষ জ্ঞান ও কর্ম
অস্তর্জন করবে অথচ তার বন্ধন বা মুক্তি কোন কিছুরই জন্য প্রয়োগী
হবে না, এমনও হতে পারে না কি? এরা সবাই জগতের অধিপতির
স্বত্ত্ব পেয়েছে। জ্ঞান ও কর্ম থাকবে, থেকেও থাকবে না। আবার না
থেকেও থাকবে। তার নিজের ত কথাই নাই। সবই সেই “আপ-জ্যোতি-
রস-অমৃতম্” চারটি স্তরের ভিত্তির দিয়া পৌছে যাবে সেই প্রাচীন মন্ত্রের
অনুভূতিতে যাহা উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, “তদৈব শুক্রম্, তদৈব বৃক্ষম্,
তদৈব অমৃতম্ উচ্যতে ।” (কঠ)

যে মানুষটির মধ্যে অমৃত সংপ্রয় হয়, সঙ্গে সঙ্গে পূর্বপুরুষগণ,
সকল আচার্য, সকল ধার্মিমুনি, সর্বদেশ, সর্বকাল ও সর্বদেশকাল ও
পাত্রের অতীত যিনি সব সম্মিলিত হয়ে এক হয়ে যান। ঐ ছেটু উলঙ্গ
শিশু যে কাঁদছে, কেইসে ভাসিয়ে দিচ্ছে, তারই কামাহসিতে এইরাপ
ঘটতে পারে। তারপর যদি সে এখানকার খেলার কিছু ভোগ অসম্মত
রেখে যায়, হয় ত আবার এই পৃথিবীতেই আসতে পারে, কিন্তু তার

ভোগ অঙ্গের মধ্যেই শেষ হয়ে গেলেই সে অমরলোকে চিরতরে ছলে যায়। সেই জন্যই বুদ্ধি মায়ের প্রাণ, যারা শৈশবে মারা যায় তাদের জন্য এত বেশী করে কাঁদে। তাহারা কাঁদিয়া তাহাদের অস্তিত্বে সব বিছু বাপ মা ও যৌবনের জন্য কেবল উচ্চে উচ্চের সমর্পণ করে যায়। ইহা ব্যক্তিত সাধারণভাবে বলা চলে যে মানুষ অমৃত হয়ে গেলে সে আর এখানে ফিরে আসে না। আবার সৃষ্টি হতে সৃষ্টিতর লোকে বক্ষময়ী মায়ের ইচ্ছামত লীলা চলতে পারে কিন্তু এসবই অব্যক্তের অস্তর্ভূত বলে আমাদের আলোচনার বিষয় হতে পারে না।

শুধু আর একটি কথা বলিব। সুখ দুঃখ, পাপ পুণ্য, জন্ম মৃত্যু এসব পাশাপাশিভাব এই এখনকার জীবনকে ঘিরেই ত চলেছে। সবল জ্ঞানের উদ্দেশ্য দুঃখকে, পাপকে, মৃত্যুকে যতদূর সম্ভব লালিব করা। সকল কর্মের লক্ষ্য সুখকে, পুণ্যকে, নৃতন্তর জন্মকে মানুষের আয়তের মধ্যে পৌছে দেওয়া। যতক্ষণ এই সংসারে বিচিয়া থাকিস্কুল হইবে ততক্ষণ এসব নিয়ে থাকত্তেই হবে। তবে এ সব বালাই ছেড়ে যদি ব্রহ্মের বালাই নিয়ে অমৃতময় হওয়া যায় তাহারই উদ্দেশ্যে ভারতবর্ষের আধ্যাত্ম প্রেরণা দিয়েছে। আর হইয়া সঙ্গে জগতের সকল আধ্যাত্ম জ্ঞান সমর্পিত রহিয়াছে। আধ্যাত্ম-জ্ঞান কোন দেশ বা কালে আবদ্ধ থাকতে পারে না, আবার থাকে না যে তাও নয়। তবে জীবনের কল্যাণের জন্য, মায়ের প্রসাদে, ইহা ছাড়া আর পথ নাই। আর যদি সেও মা-ই জানেন। আমার চিন্তার এইখানে শেষ করিব মন যদি এখনও বলে রথ প্রস্তুত হলে সারাহী আসবেন, তবে মনকে আর একবার বলি, সারাহী অস্তরে বসে আছেন, তবে আর রথ প্রস্তুত হতে দেরী কেন?

(৬)

“আপ-জ্যোতি-রস-অমৃতম্”

মানব সত্তায় ব্রহ্মের কৃপা ক্রমে এই চারটি রূপ জাইয়া বর্ণিত হয় তাহার উল্লেখ সম্ভাবনায় আমরা পাই। শ্রীশ্রী মাকে এই সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম ও তাহার উত্তর মত যতটুকু আপন অস্তরে বুঝিয়াছি তাহা লিপিবদ্ধ করিতেছি।

প্রথমে প্রাকৃতিক জীবন দেখা যাইক। আপ অর্থে জল। জলের সাহায্যেই আবার অঙ্গের সৃষ্টি হয়। অম্বজন্ম বিনা জীব বাঁচে না। অম্ব মনের খাদ্য, জল প্রাণের খাদ্য। অম্ব দিয়া মন তৈরী হয়, জল দিয়া প্রাণ বর্দ্ধিত হয়। এইভাবে বৃক্ষ পশু পশ্চী প্রভৃতি সকল জীব বাঁচে। কিন্তু আবার বাঁচে না, যদি সূর্যের ক্রিয়ণ অর্থাৎ জ্যোতিঃর প্রসাদ তাদের অগ্রে না যান। অস্তঙ্গ যতটুকু দরকার তা না পেলে তাদের ছলে না। জল ছিল সত্ত্ব, জ্যোতি পেয়ে সত্ত্ব মৃত্যু রকম জলের সৃষ্টি হোল যাহাকে রস বলা হয়। জল শুধু নিজকে জীবন দিয়াছিল। “রস” বিশ্বব্যাপী জীবন দিবার শক্তি, যাহা ফুলে, ফলে ও জীবের অস্তরে ভগবৎ করম্পার নৃতন উৎসরাপে দেখা দেয়, সকলকে এক করবার জন্য। এই রসের গুণে মানুষ মাতাল হয়, উন্মত্ত হয়। তার শিশুভাবও যে থাকে না তাহা নহে। কিন্তু ত্রুমশঃ রসও যাইতে থাকে। রস তখন আর বহিমুখীন হয় না, অস্তরমুখীন হয়। অনেক বৃক্ষ আছে, দেখ্যে একেবারে শক্ত, কাটলে পরে রসে ভরা দেখ্যতে পাওয়া যায়। এই রূপ নদীও হয়, যার উপরে কেবলই ধালি, তলায় স্বচ্ছ চমৎকার জল। এদের সাধনা “অমৃতম্” অবস্থার দিকে অগ্রসর হচ্ছে। তখন সেইরূপ বৃক্ষ আর ফল দেখ না কিংবা যদি দেয় বীজহীন ফল দিয়া থাকে,

সেইরাপে নদী যখন অমৃতময় হইয়া যায়, সে সকল চক্ষুর অন্তরালে থাকিয়া, আর পৃথকভাবে রসসিঞ্চন না করিয়াও, তাহার সাথী নদীদের সাথে বহিয়া চলে। জীবের কল্প্যাপে অমৃতময়ীরাপে সহায়তা করে। শ্রীশ্রী মার ইঙ্গিত অনুসারে ভাবিতেইচে করে, গঙ্গা ও যমুনার সঙ্গিনী সরস্বতীরও এইভাবে দেখা পাওয়া যায় বলিয়াই কি প্রয়াগের সঙ্গমস্থলকে ত্রিবেণী বলে?

মানুষের অপ্রাকৃত জীবনেও এই চারটি যুগ, পর্যায়ক্রমে আসে বা যুগপৎ বর্তমান আছে বলা চলে, যদিও তাহাদের সম্বন্ধে জ্ঞান ক্রমশং আমাদের সহজলভ্য হয়। কারণ যাহা আছে তাহারই ত প্রকাশ হয়। আপ অর্থাৎ জল বলতে জীবন প্রবাহ বোঝায় যাহা অবলম্বন করিয়া মানুষের অন্তরে অভাববোধ ও ক্রিয়া চলিতেছে। জ্যোতিঃ বলিতে সেই আলো, যে আলো হইতে সূর্য চক্ষ তারকা প্রভৃতি আলো পাচ্ছ, তাহাই বোঝায়। রস বলিতে বৈষ্ণবশাস্ত্রের সকল রস যাহা সেই পরম রসিক করণা করে জানান তাহা বোঝায়। অমৃত যে তিনি নিজেই, তাই সাধক আপন পর ভাব অতিক্রম করিয়া তাঁর সন্তায় পীন হইয়া যান। জীব শিব ত একই। তাদের ভিন্ন করাই বা কেন? একই রহিয়াছে। তবে মানুষ ক্রমশং যেভাবে বোঝে তাহাই শাস্ত্রাদি জ্ঞানভাবে বোঝায়।

(৯)

ধর্মজীবনে বাধাবিঘ্নের গ্রহি খোলা।

ধর্মজীবনের বাধাবিঘ্ন যাহা সাধক কর্তৃক অনুভূত হয় সেগুলি সম্বন্ধে মনে রাখলে সুবিধা হওয়া সম্ভব এই কথা শ্রীশ্রীমাকে জানাইলে তিনি যেমন বলিয়াছিলেন তাহা যতদূর স্মরণ রাখিতে পারিয়াছি তাহা জিপিবন্ধ করিতেছি।

মানুষের মন হোল শিশুর ন্যায়। সেই শিশু এটা চায়, ওটা চায়।

কিছুতে ধূসী হয় না। যাহা পায় তাহা পেয়েই নিমেষের মধ্যেই নিঃশেষ করে ফেলে। ভেসে ফেলে অথবা দূরে ফেলে দেয়। আবার অন্য কিছু চায়। মনকে থারাপ বলা চলে না। তার স্বভাবের ধারাই এই মত, চক্ষল বালকের মত। সে শুধু শাস্ত হয় ও আর অন্য কিছু চায় না (কোরণ সব কিছু পায়) যখন তাহার মাতা রূপী আঘাত নিকট সে অঞ্চলের হয়। মায়ের কাছটুকুর জন্য কোন্ শিশু না অস্থিরতা প্রকাশ করে? মন হোল খোকা। আঘাত তারাই ত মা।

মনের রীতি হচ্ছে হাসি ও কান্না। কান্নায় মন তার অভাববোধ জানায়। হাসি দ্বারা সে তার স্বাভাবিক পরিণতি খোঁজে। মন যখন আঘাতকে পায় না তখন কাঁদে। যখন পায় তখন হাসে। প্রথমটা হোল ধর্মজীবনের প্রথম দিককার চিহ্ন। দ্বিতীয়টি অর্থাৎ হাসি হোল ধর্মজীবনের সার্থকতার অঙ্গ। ভাল করে কাঁদতে পারলে অথবা ভাল করে হাসতে পারলে, দুই প্রকারেই শরীরের গ্রহিসকল খুলিয়া যায়।

এই গ্রহিশূলির উপরে হিন্দুসাধকগণ বাববাব, তাঁদের সাধন জীবনের চর্চায়, করিয়া থাকেন ও সর্বদা এইশূলিকে খোলা রাখিবার জন্য যত্নবান् হন। গুরুর অর্থাৎ ভগবানের কৃপা হইলে জীবনের সব গ্রহি আপনা হইতেই খুলিয়া যায় ও মানুষ নিজেকে অন্যায়সে পায়।

প্রথম স্তরের গ্রহি হোল সম্পর্কীয়, যথা কৃপ, রস, গুৰু, শব্দ, ও স্পর্শ। (এক্ষণে বলা যাইতে পারে ছয় রিপুকে শ্রীশ্রীমা ধর্মজীবনের বাধাবন্ধন ধরিলেন না। তাহাদের ত দ্বন্দ্ব সমাধানের ভিতর দিয়া কাটাইয়া উঠা হইয়াছে)। তাহারা সবশুন্দ পাঁচটি সংখ্যায়। এই পাঁচ জন সহায় হইতে পারে বা মনরূপী বাচ্চার অন্তরায় হইলে তাহাকে বিহুল করিতে পারে। তখন সে আর তার মায়ের ঘরটি স্মরণপথে রাখতে সক্ষম হয় না। সংসারের ধূলা কাদঃ মেঢ়ে বেড়ায় কিন্তু সক্ষ্য হলেই বা তাহার পুরোহিত তার মায়ের কথা স্মরণ আসবেই, তখন বাচ্চা

নয়নজলে অভিসিন্দ্র হয়ে মায়ের কোল ছাড়া হয়ে আর থাকতে পারবে না। এখন প্রশ্ন উঠিতেছে এগুলো অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতি কি মায়ের খেল নহে? (আমি ত “মন্দির প্রতিষ্ঠা” অংশে দেখিয়াছি এগুলির কথাকেও অবস্থন করিয়া, গুরু অর্থাৎ ভগবান्, ভক্ত সমূপে আসতে পারেন। কিন্তু যখন আর সে পথ দিয়া আসেন ন’ তখন এই অভ্যন্ত পঞ্চগুলিরই আবার অঙ্গরায়স্বরূপ হয় না কি? সেই কথাই এখানে বলা হয়েছে)। মায়ের কোল ছাড়া কি কিছু আছে? তার উত্তরে এই বাল যায়, সে বিচার তোমার বুদ্ধি না হয় জানল, কিন্তু মন কি তাহা স্বীকার করে লবে? মন যদি না কেঁদে উঠে অন্য দিকে যাবার জন্য, তাহলে ত সেই তোমার মনমত পথ। কিন্তু মনের কান্না যখন থামাতে পারবে না তখন বুদ্ধি বিচারের কথা ত আসেই না। অর্থাৎ মন যদি বাহিরে যাবার জন্য আগ্রহাপ্তি হয়, তাহার মা ছাড়া কাহার সাথ্য তাহাকে ভোলায়। নির্যাতন করে তাকে বলে আন। ত কঠিন ব্যাপার। নির্যাতনের দ্বারা কোন শিশুর শিক্ষা কি কোন দিন সম্পূর্ণ হয়েছে? তার সহজ সরল দৃষ্টিতে তার আপনস্বরূপ যাহাতে বিকাশ পায়, যাহাতে সে নিজকে যথার্থভাবে পায়, তাই ত নাম শিক্ষা। শান্তি দিয়া, নির্যাতন করিয়া, বাহিরের প্রলোভন দেখাইয়া বা পুরস্কারের লোভ দেখাইয়া কে কবে বালকের সংশোধন করিতে পারিয়াছে? আর যদি পারিয়া থাকে সে অক্ষকালের জন্য। সেরাপ পরিবর্তন ছায়ী হয় কি? কিন্তু শিশুর মধ্যে যে অপ্রাকৃত শক্তি আছে তাহাকে যদি সে উদ্বৃক্ষ করিতে পারে, জীবনের কার্যালয়ে খেলার মত যদি সে গ্রহণ করতে পারে, তাহা হইলেই একটা খেলা ফেলে আবার একটা খেলা, যাহাতে সে বাড়ীর পানে, মায়ের কাছে, ফিরতে পারে, সে খেলায় নিজকে সমর্পণ করতে সক্ষম হয়। তখনই ত সংস্কারের প্রাচী খুলে। সব শিক্ষারই

মূল উদ্দেশ্য সংস্কারের প্রাচীকে মোচন করা। নৃতন কিছু গড়া নয়। কেবল মোচন করা। নৃতন প্রাচী জড়ান্তে আবার তাকেও খুলতে হবে। সংস্কারের বীধনকে মুক্তি দেওয়াতেই শিক্ষার সার্থকতা। তবেই ত প্রাকৃত থেকে অপ্রাকৃতের দিকে শিশু অগ্রসর হতে পারবে।

এইভাবে রূপ, রস, ইত্যাদি প্রাচীগুলির একটি খুলিয়া গেলে শিশু-মন শিক্ষা থেকে মুক্তি পায়। যদি কোন একটি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য আর্কষণ বেশী রকম উৎপাত করতে উৎসুক হয় তাহার দিকে একটু বেশী দৃষ্টি রাখতে স্বতই ইচ্ছা জন্মায়। সেইরপ অবস্থা নিকটবর্তী হইলেই মায়ের কাছে শিশু প্রার্থনা জানাতে চায়, ‘মা, আর ত যেতে পারছি না, তুমি আমাকে রক্ষা কর, রক্ষা কর’। এইভাবে কাতর হয়ে প্রার্থনা করলে কোন বাধাবিয় আর অঙ্গরায় হতে পারে না। শিশু সবচল হয়। তখন মন হামাঙ্গড়ি দিয়া রাউক্ বা যেমন করিয়াই হাউক্ মায়ের ঘরের দিকে অর্থাৎ আস্তার পানে যাইতে পারে। ইহাতেই ত মায়ের আনন্দ। মা ত ইহাই চাঁম যে খোকা তার নিজের বিক্রমে মায়ের কাছে অগ্রসর হবে। সে যে যেতে চায়, সে ত তার হাসিকামাই তাকে বলে দিবে। ইহরই ত হোল শিশু মনের পথ প্রদর্শক।

তখন একটি রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ বা শব্দ ভাল লাগিবে যাহা মনকে শুন্দতা দেবে। আর সব ভাল লাগবে না। ক্রমে এই একটি রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ বা শব্দ যাহা বৈচিত্রের স্থান অধিকার করে ছিল তাহা হইতেও বিমুক্ত হইতে মন চাহিবে। কারণ মনের ধর্ম বীধন না পড়া, মনকে বীধনে পারে এমন কেশন বীধন সংসারে নাই। সে যে সবার সাথে বশী হবার জন্য সঁকি করে। আলোর মত, শ্রেতের মত আর গতি, অনন্ত গতি। তাহাকে ধরে রাখ্বে কে? হত তার নানামুখী পত্তি থেকে সে একমুখী হয়ে আসবে, ততই শেষের দিকে সেই একমুখের

ক্রোতও উন্টা দিকে বহিবে অর্থাৎ অস্তরমুখী হইতে থাকিবে ও সে মোত সহজ হবে আসবে।

হৃপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ কোনটাই গেল না। শুধু তাদের চাকরীর শেষ হোল। তারা পেনসন পেয়ে চলল ঘনের সঙ্গে, বিনা কাজে বাঁশী বাজিয়ে, খোকাকে ঝান করিয়ে, কাপড় চোপড় পরিয়ে, সাজিয়ে মাঝের ঘরে পৌছে দেবে বলে।

পথে আর একটি প্রাঙ্গন। সেটা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহে। সেটা ভাবের রাজ্য। সেখানে আবার গ্রহি আছে। কঙ্কণগুলি প্রতিকূল। কঙ্কণগুলি অনুকূল। যাহারা বাধাস্বরূপ তাহারা মনৱপী চক্ষুল খোকাকে টানে। বলে, “বাইরে চল, বাহিরের ধূলোকাদাই ভাল, এতদিন যাহাতে পড়েছিলে সেই ত ভাল।” বিশয়ের মধ্যে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতে, প্রত্যাগমন করার একটা আবেগ এখনও থাকে। আবার যদি ভাবরাজ্যের অনুকূল গ্রহিণুলির সাহায্য পাওয়া গেল তাহা হইলে শক্তি সঞ্চয় হয় ও এইরূপ দুর্বলতার হাত হইতে নিষ্ঠার পাওয়া যায়। সেই গ্রহিণুলি স্থান ও কালের মধ্যে ছড়ানো থাকে। যেমন তীর্থস্থান শুলিতে শুন্দতা অঙ্গন হয়। পূজাপার্বণের দিনগুলিতে শুন্দ হবার আগ্রহ বর্দিত হয়। আবার যদি নিজের বাড়ীতে, একটা ঘরকে ঠাকুরঘরে পরিণত করা যায় তাহা হইলে জীবনে সেই ঘর আবার তীর্থস্থান হয়ে দাঁড়ায়। যদি প্রত্যহ একটি নিষিদ্ধি সময়ে সেই ঘরে এসে অস্তরের অগল খুলে প্রতীক্ষা করা যায় তাহা হইলে সেই সময়টাকু পূজাপার্বণের মর্যাদা লাভ করতে থাকে। যতই এইরূপ স্থান ও এইরূপ কালের পরিসর সাধনজীবনে বেড়ে যায় ততই ভাবরাজ্যের অনুকূল গ্রহিণুলির সাহায্য পাওয়া যায়। ক্রমশঃ সর্বস্থান, সকল সময়, তারই বাসস্থান, তারই আগমনের মুহূর্ত বলে প্রতিয়মান হবে। আর ভয় নাই। মাঝের নাটমন্দির ত দুরে নহে। এই ত আগমনীর সুর বাজছে। বাজছে না ? কার আগমনীর সুর ? খোকা

জানে, মাঝের আগমনীর সুর। আর মা জানেন খোকার আগমনের সুর। কাহার আনন্দ বেশী ? খোকা ভাবে তারই, মা জানেন, তারই। সুর ত সেই একই। দুইজনকেই টানছে, কারণ তাহারা দুইজনেই ত মিলেমিশে এক।

ভাবরাজ্যের সকল সম্পদ যাহা মাঝের কথা বেশী করে স্মরণ করিবে দেয়, খোকা তারই মধ্যে খুঁজতে থাকে। সৎসঙ্গ ভাবরাজ্যের এইরূপ একটি অনুকূল গ্রহি, যাহা সাধককে যিনি সংস্কার তীর কাছে যাবার বাস্তা বেশী করে জানায়। মনে একটা দায়ীর ভাব জেগে উঠে। পাব না কেন ? নিশ্চয়ই পাব। সৎসঙ্গ এমনই জিনিষ যে মনের যাহা কিছু হাওয়া তাহার উপর প্রভাব বিস্তার করে ও একটা ছাপ রেখে যায়। যেমন প্রজাদের দরখাস্ত মণ্ডুর হলে তার উপর রাজার বা রাজপুরুষের শিল মোহর পড়ে, সেই মত। মোট কথা, যেমন হাওয়ায় থাকবে সেই মত প্রভাবের ছাপ অঙ্গে পড়বে। এতদিন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রাজ্যের প্রভাবে ছিলে। তারপর ভাবরাজ্যের প্রতিকূল আবর্তের প্রভাবে পড়লে। এইবার ভাবরাজ্যের অনুকূল গ্রহিণুলি যতই ব্যক্ত হতে থাকবে ততই যাত্রা সুগম হবে। কিন্তু এগুলো গ্রহি, এদেরও ছাড়তে অর্থাৎ খুলতে হবে। যদি এদের নিয়ে জীবন কটাও, সৎসঙ্গ নিশ্চয়ই পেজে কিন্তু পূর্ণ সচিদানন্দকে ত আর পাওয়া হোল না। এইখানেই ত শ্রীকৃষ্ণের বাণী, ‘সর্ব ধর্মান্ব পরিত্যজ্য মাম একম শরণম ত্রজ’ এসে পড়ে। এস, তুমি আব পরাধীন থেকে না, যে সব বিধি, যে সব নিয়ম, যে সব বাহিরের সাহায্য (External aids) বরণ করে, আৰুকড়ে থেরে ছিলে সে সমষ্টই এইবার ছেড়ে যাবে। ছাড়তে হবে না। নিজেই ছেড়ে যাবে। তাগ করতে হবে না। নিজেই ত্যাগ হয়ে যাবে। কেবল থাকবে একটি গ্রহি এখনও, তার নাম সংযম। যখন তাহা ব্রহ্মচর্যে পরিণত হবে,

তখন তাও আর তোমার হাতে গড়া নিগড় হবে না, ইশ্বরের দেওয়া খুলের মালারাপে তোমার গলায় শোভা দিবে, তোমার কপালে চন্দনের বিজয়টিকার মত সূলৰ দেখাবে। মা যে তাঁর ছেলেকে নিজের হাতে সাজিয়ে দেবেন। সংযম চেষ্টা, ব্রহ্মচর্য ত্রুটোর দেওয়া স্বাভাবিক ত্রুট। সংযম চলবে যতদিন অভাববোধ আছে। ব্রহ্মচর্য পাসন হবে যখন স্বভাবের প্রতিষ্ঠা হয়েছে। তবেই মনে রেখো, আর একবার বলছি, ভাবরাজ্যের অনুকূল প্রাণি—সৎসঙ্গ, ত্যাগ ও সংযম।

এইবার ভাবরাজ্যের পর অগ্রসর হও। শূন্যলোকে এসে পড়বে। মনে হবে সব স্থানটি বুঝি শূন্য, কিন্তু সাধুজন দ্বারা পরিবেষ্টিত এই স্থান। এই যে হাতোয়ার স্তর যার মধ্যে জগতে আমরা বসে রয়েছি ও যাহাকে শূন্য বলে সর্বদা মনে হচ্ছে, ইহাও শূন্য নহে। এখানেও সেই সাধুরা আসা যাওয়া করছেন। তাঁদের পারের শব্দ শোনা যায় না। তাঁরা যে “নিসাড়” হয়ে আসা যাওয়া করতে ভালবাসেন। তাঁহারা সাধু অর্থাৎ স্বাদ পেয়েছেন, বুক ভরে গেছে, পেট ভরে গেছে। আর কি কোন শব্দ করতে পারেন? খালি কলসীতে জল ভরতে থাকলে শব্দ হয়। যে বক্স রসে ভরে গেছে, আর সে রস যে সে রস নয়, একেবারে অমৃত, তাতে কি আর কিছু ভরবার স্থান থাকে? তাঁদেরও আর কিছুর জন্য আগ্রহ নাই। যতদিন জীবন থাকে, তা’ সে যেকেবারের জীবন হট্টক না কেন, সবই ত মায়ের ইচ্ছা। সেই মত সাধুরা শূন্যমোগে পরিশ্রমণ করে বেড়ান। এতে জগৎমণ্ডলের বায়ু শুন্দ হয়। যাহারা পথে অগ্রসর হতে চায়, অথচ পারছে না, তাঁদের সুবিধা হয়। মায়ের নিভৃত মন্দিরের এরা যে বেতনভোগী পাণ্ডা! এরা সঙ্গে থাকতে চায়, নব নব যাত্রীদের আগমনে নব নব আনন্দের ভাগ পায়। তাতে আনন্দ করে না বরং বাঢ়ে।

সাধুসঙ্গ এই শূন্যলোকের প্রাণি বিশেষ এবং ইহা সর্বোত্তমাবে অনুকূল। পিছনে ফিরবার আর ভয় নাই, সম্ভাবনাও নাই। এরা যদি একবার জড়িয়ে ধরেন, যদি একজনও জড়িয়ে ধরেন, আর রক্ষা নাই। মায়ের মন্দিরের তিতরকার কপাটের চৌকাট পার করে দেবেনই দেবেন।

কিন্তু তাঁদেরও ছেড়ে যেতে হবে। তবেই না এটা একটা প্রাণি। খুলতে কষ্ট হবে কি? মাতা নিজের হাতে খুলে দেবেন। তিনি যখন খোকাকে ঢান আর কেহ কি খোকাকে ধরে রাখতে পারে? খোকা যখন এতদূর অগ্রসর হয়ে এসে, মায়ের চৌকীর কিনারায় এসে ফিরে যাবে? মায়ের কোল পাবে না, চুম্বন পাবে না? তাও কি কথনও হয়। এখন আর কাঙ্ক্র সেখানে থাকলে চলবে না! খোকা যে মায়ের বুকে মাথা রেখে জানাবে যে তাঁর শুধু এ জন্মের কেন, জন্মজন্মাস্তরের সাথ পূর্ণ হোল।

তবে আর একটি প্রাণি তাহাকে অতিষ্ঠ করে দেবে। তাঁর সাজ সজ্জা, জুতো মোজা, মালা চন্দন আর কি কাজে জাগবে? তাঁর পৃথক সজ্জা এখনও আছে বটে, এবার সেই প্রাণি মোচন হলৈই সেইসঙ্গে সব বালাই দূর হইবে। “পর ধর্ম ভয়াবহ”। এই “পর পর” ভাবটাই ত ভয়াবহ। “মা ও ‘আমি’” আমরাও কি পর পর থাকব? নিজ কি নিজকে পাবে না? আপন কি আপনাতে মিলে যাবে না? জীবনের সকল স্তরে, সকল অবস্থায় ত এই একই সুরেন আবেদন নিত্য চলছে। তবে এই আবেদনের চরম নিবেদন সাধক জানান যখন তিনি আর মায়ের কাছ থেকে পৃথক থাকতে পারেন না। যদি মরেও যাই, পর পর ভাব আর চলবে না। তাই গীতায় বলা হইয়াছে, “স্বধর্মে নিধনম্ শ্রেষ্ঠ”। চির জনম অভাবের কামা গেয়ে, আজ যখন পরিপূর্ণ মাতৃদর্শন ঘটল, তখন কে আর ফিরে যায়? আর যাওয়া আসা কে চায়? আর

জন্মত্ব কার ভাল জাগে? এইখানে জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম, যোগ সব শেষ হট্টক। পথ ফুরাল। শিষ্ট মন মরিল। মরিয়া বাঁচিল। ময়ের বুকে পৌছিয়া তাহার পৃথক অস্তিত্ব রহিল না। এবার সে অমৃতময় হয়ে গেল। এখন আর চিন্তায়, কথায়, কার্যে, অনুভূতিতে বৈতনভাব ফিরে আসবে না। ইহা সাধকের কঞ্জনা বা দৃঢ়তার জন্য নয়। ইহা মায়ের দেওয়া পূর্ণ অধিকার। ইহার পর জগৎসংসার সবই মায়ের বিভূতি বলিয়া প্রকাশ পাইবে। আবার শুন্য রাজ্য দিয়া, ভাব রাজ্য অতিক্রম করিয়া, বাস্তব রাজ্য সাধক বিলে আসবেন, নাও আসতে পারেন। তবে যদি আসেন অথবা যেখান পদ্যস্থ মায়ের ইচ্ছামত আসেন কোন স্থান আর কে তাঁর পার হয়ে যাবার নয় যে অনুকূল বা প্রতিকূল হবে। এ সবই যে তিনি ব্যবং। ভিতরে ব্রহ্ম, বাহিরে ব্রহ্ম, ভিতর বাহিরের স্বরূপ ব্রহ্ম। ব্রহ্মই শুধু আছেন। ব্রহ্মই শুধু আছেন বলাও চলে না, তাহলে সেই সঙ্গে কালের সংজ্ঞা আবার ভ্রূৰ সমকক্ষভাবে এসে পড়ে। শুধু হাতটি জোড় করে বলা চলে শুঁ ব্রহ্ম। কিন্তু কে কার কাছে হাত জোড় করে? তাও ত আর হয় না।

খাওয়া, পরা, ঘূরান, এসব কি ভাবে চলবে? পথে চলতে চলতে নিয়ম অনেক এসেছিল। এখন নিয়ম কিছু থেকেও থাকবে না। আবার না থেকেও থাকবে। আমাদের প্রসঙ্গ শেষ হয়ে গেছে। আর এ বিষয়ে না বলাই ভাঙ।

মাতাজী কেমন সুন্দর খোকা ও মায়ের উপমা দ্বারা আমাকে বোঝালেন যে খোকা-মন আঘাত ঘরে পৌছাল। তবু কেন উপনিষদের একটি ঝোক আমার মনে সন্দেহ আনিল যে এইরূপ কি করিয়া হয়? সেখানে বলা হইয়াছে, “যতো বাচ নিবর্জন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।”

অর্থাৎ সেখান হইতে অপ্রাপ্য মন বাক্যের সহিত ফিরিয়া আসে। তবে কি আঘাত ঘরে পৌছে মন আঘাত সহিত এক হইতে পারে না? তাহা না পারিলে পর, মাতাজীর শিক্ষা অনুসারে, বলিতে হইবে যে এইরূপ হইলে মানবসম্মান একীকরণ কি করিয়া সিদ্ধ হইবে? উপনিষদেও ত ইহা সাধ্যস্থ করা হইয়াছে। তাহা হইলে এই ঝোকটির অর্থ কি ভাবে বুঝিব? মাতাজীর প্রদর্শিত আলোতে আমি ইহার অর্থ নিজ অন্তরে যেমন বুঝিয়াছি লিখিয়া রাখি। এখানে “অপ্রাপ্য” মন শব্দটির অর্থ যথাসাধ্য আয়ত্ত করিতে হইবে। “অপ্রাপ্য” বলিতে সমগ্র মন বুঝাইতেছে না। মনের “অপ্রাপ্য” অংশ বাক্যের সহিত ফিরিয়া আসে। অতএব মনের “প্রাপ্য” অংশ আঘাত রহিয়া যায়। ইহা বিস্তৃপ অর্থ হইল? মাতাজীর ভাষা অনুকরণ করে বলতে ইচ্ছা করে মনের খোসাটা বাক্যের সহিত ফিরে আসে, যখন খোকা মন কাপড় চোপড় ছেড়ে মায়ের (আঘাত) বুকে ঝাঁপ দিল। এবং মনের যে অংশ রয়ে গেল আঘাত, তাহাই তাহার আসল সত্তা। অর্থাৎ সমগ্র মন আঘাতে পৌছাইয়াও পৌছিল না কিংবা না পৌছাইয়াও পৌছাইল। উপনিষদের এই বাণীতে জোর করিয়া বলা হইয়াছে যে বাক্যের সহিত ভাব যেমন অনেকটা জড়িত, সেইভাবে মনও সংগঠিত এবং সেই কারণে মনের সেই অংশ দীর্ঘ রেতে পৌছাইয়াও পৌছাইতে পারে না। কিন্তু মনের সার সত্তা যে পৌছাইয়া যায় সে সম্বন্ধে কোন সন্দেহ ত এহলে ব্যক্ত করা হয় নাই।